Автономная некоммерческая организация

профессиональная образовательная организация

«Колледж экономики, права и информационных технологий»
(АНО ПОО «КЭПиИТ»)

УТВЕРЖДАЮ.
Директор АНО ПОО
«Колледж экономики, права и
информационных технологий»
Челтек С.Д.
31.08.2017г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере социального обеспечения и социальной защиты»

МДК 01.01 «Право социального обеспечения»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
(базовая подготовка)

Москва 2017

Организация разработчик: АНО ПОО «Колледж экономики, права и информационных технологий» (АНО ПОО КЭПиИТ)

Методические указания обсуждены на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей 40.02.01» специальности «Право и организация социального обеспечения» АНО ПОО КЭПиИТ «30» августа 2017г. и рекомендованы к использованию в учебном процессе.

протокол ПЦК № 01/17

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ /Азизов А.К.о./

Подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНО.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе АНО ПОО КЭПиИТ

_____ /Андрианова С.С._/

Подпись ФИО

«____» _____2017 г.

Составители (авторы): Маковская Т.С., преподаватель АНО ПОО КЭПиИТ

_____

_____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

_____

_____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка……..3

Перечень практических занятий……..…….9

Содержание практических занятий…….11

Список литературы……92

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации предлагаются студентам для выполнения практических работ по МДК 01.01. Право социального обеспечения. Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (повышенный уровень среднего профессионального образования) и профессионального модуля ПМ 01. Организация реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Основная цель практических работ – помочь студентам овладеть основными **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

А также сформировать **общие компетенции** специалиста:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

Практические занятия являются важной формой контроля над качеством усвоения материалов, изложенных на лекциях, и в рекомендованной литературе. Такой контроль позволяет обнаружить в ходе занятия пробелы в знаниях студентов, установить обратную связь между преподавателем и обучающимся.

Студенты должны овладеть теоретическими знаниями по проблемам данной отрасли права, научиться хорошо ориентироваться в быстро меняющемся законодательстве о социальном обеспечении. Изучение вопросов, вынесенных на практические занятия должны заканчиваться письменным решением задач. В процессе их решения важно приобрести навыки практического применения норм права к той или иной ситуации, указанной в условии задачи. Для этого необходимо изучить

соответствующие нормативные акты и обосновать их применение для ответов на поставленные в условии задач вопросы.

Участие студентов в обсуждении рассматриваемых на практическом занятии задач предполагает умение внимательно слушать сообщения своих товарищей, анализировать содержание этих выступлений, давать им объективную оценку и ссылку на конкретный нормативно-правовой акт. Это позволяет студентам дополнить выступления, раскрыть для себя новые стороны предмета.

Критериями оценки результатов выполнения практических работ студентами являются:

Получение практического опыта:

1. Анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
2. Приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
3. Определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
4. Формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
5. Пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;
6. Определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
7. Определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки определенным категориям граждан;

8. Общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;

Развития умений:

1. Анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочных правовых систем;
2. Принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
3. Определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
4. Разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
5. Определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочных правовых систем;
6. Формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
7. Составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочные правовые системы;
8. Пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

9. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочные правовые системы;

10. Запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

11. Составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочные правовые системы;

12. Осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

13. Использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

14. Информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

15. Оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико - социальной экспертизы;

Рабочей программой предусмотрено **78 часов** практических занятий, что должно придать учебной деятельности практическую профессиональную направленность.

Методические указания по решению задач

Для решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача.

Нормативный материал приведен после каждой темы, а учебная литература указаны в конце методических рекомендаций.

Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты,

регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступать к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающейся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

Нормативно-правовые акты рекомендуется находить с помощью информационно-справочных систем, таких как «КонсультантПлюс» или «ГАРАНТ».

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Наименование темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
Тема 1.1. Общие положения о праве социального обеспечения	**Практическое занятие № 1** **Наименование:** систематизация норм и правовых институтов права социального обеспечения	2
	Практическое занятие № 2 **Наименование:** анализ положений статей Конституции РФ о социальных правах граждан и социальном обеспечении, и социальной защите	2
	Практическое занятие №3 **Наименование:** анализ основных источников ПСО	2
	Практическое занятие№4 **Наименование:** определение	2

	субъектов правоотношений по социальному обеспечению	
Тема 1.2. Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения	**Практические занятия №5** **Наименование:** Выявление правовых основ обязательного социального страхования	2
	Практическое занятие № 6 **Наименование:** сравнение правовых основ конкретных видов обязательного социального страхования	2
	Практическое занятие № 7 **Наименование:** анализ конкретных ситуаций	2
	Практическое занятие № 8 **Наименование:** Анализ ФЗ № 167 «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»	2
Тема 1.3. Страховые, накопительные пенсии и социальные пенсии	**Практическое занятие №9** **Наименование:** расчёт страхового стажа и оформление трудовых книжек	2
	Практическое занятие № 10 **Наименование:** изучение особенности исчисления специального стража	2
	Практическое занятие №11 **Наименование:** расчет выслуги лет как вида специального трудового стажа	2
	Практическое занятие №12 **Наименование:** Расчет страховых взносов	2
Тема 1.4. Трудовые пенсии по инвалидности	**Практические занятия №13** **Наименование:** анализ Федерального закона от № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	2
	Практическое задание №14 **Наименование:** анализ основных мер социальной защиты инвалидов в РФ	2
	Практическое занятие №15 **Наименование:** изучение критерий ограничения жизнедеятельности и правила определения группы инвалидности	2
Тема 1.5. Трудовые пенсии по	**Практическое занятие№16**	

случаю потери кормильца	**Наименование:** определения размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца	2
	Практическое занятие № 17 **Наименование:** перерасчет размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца	2
Тема 1.6. Назначение, перерасчет и выплата трудовых пенсий	**Практические занятия №18** **Наименование:** Реализация права на досрочные пенсии	2
	Практическое занятие № 19 **Наименование:** Исчисление трудовых (страховых) пенсий	2
	Практическое занятие № 20 **Наименование:** Решение ситуационных задач	2
Тема 1.7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	**Практические занятия №21** **Наименование:** Анализ ФЗ № 166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»	2
	Практическое занятие № 22 **Наименование:** Назначение социальных пенсий в Российской Федерации	2
	Практическое занятие № 23 **Наименование:** Подготовка документов для назначения пенсии	2
	Практическое занятие № 24 **Наименование:** Консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения	2
Тема 1.8. Пособие по безработице и по временной нетрудоспособности	**Практические занятия №25** **Наименование:** Решение ситуационных задач. Консультирование граждан по вопросам назначения пособия по безработице	2
	Практическое занятие № 26 **Наименование:** Оформление документов для назначения пособия по временной нетрудоспособности	2
	Практическая работа № 27 **Наименование**: Решение ситуационных задач. Расчет пособия	2

	по временной нетрудоспособности	
Тема 1.9. Государственные пособия гражданам, имеющим детей	**Практические занятия №28** **Наименование:** Анализ ФЗ № 81 «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»	2
	Практическое занятие № 29 **Наименование:** Решение ситуационных задач. Консультирование семей с детьми по вопросам пособий	2
Тема 1.10. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	**Практическое занятие №30** **Наименование:** Анализ ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	2
	Практическое занятие № 31 **Наименование:** Решение ситуационных задач. Консультирование по вопросам обеспечения при несчастном случаи на производстве	2
Тема 1.11. Охрана здоровья и медицинская помощь	**Практические занятия №32** **Наименование:** Анализ ФЗ № 326 «Об обязательном медицинском страховании»	2
	Практическое занятие № 33 **Наименование:** Решение ситуационных задач. Определение права на медицинскую помощь	2
Тема 1.12. Социальное обслуживание	**Практические занятия №34** **Наименование:** Анализ ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»	2
	Практическое занятие№ 35 **Наименование:** Решение ситуационных задач. Консультирование граждан по вопросам социального обслуживания	2
Тема 1.13. Социальная помощь и поддержка населения	**Практические занятия №36** **Наименование:** Составление перечня мер социальной поддержки для военнослужащих	2
	Практическое занятие №37 **Наименование:** Составление перечня	

	мер социальной поддержки для сотрудников органов внутренних дел	
	Практическое занятие № 38 **Наименование:** Составление перечня мер социальной поддержки гражданам, имеющим заслуги перед Отечеством	2
	Практическое занятие №39 **Наименование:** Составление перечня мер социальной поддержки инвалидов	
	Практическое занятие № 40 **Наименование:** Составление перечня мер социальной поддержки граждан, пострадавших от радиации	4
	Практическое занятие № 41 **Наименование:** Составление перечня мер социальной поддержки многодетных семей	
	Практическое занятие № 42 **Наименование:** Составление перечня мер социальной поддержки детей-сирот и лиц из групп социального риска	
Итого		78

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Общие положения о праве социального обеспечения

Практическое занятие № 1

Наименование: систематизация норм и правовых институтов Права социального обеспечения.

Цель: научиться разграничивать нормы Права социального обеспечения от норм смежных отраслей права.

Задачи:

- научиться отграничивать Право социального обеспечения (ПСО) от смежных отраслей права;

- закрепить навык систематизации норм и правовых институтов Права социального обеспечения.

Содержание работы

Задание 1. Заполните таблицу:Отграничение ПСО от смежных отраслей права

Предмет регулирования	**Отрасль права**	**Смежные вопросы**
	Трудовое право	
	Административное право	
	Финансовое право	
	Гражданское право	

Задание 2. Выстройте логическую взаимосвязь между нормами и правовыми институтами ПСО. Распределите по правильным столбцам:

Институт права	**Подинститут права**

Право социального обеспечения; страховой стаж, социальная пенсия, пенсия, пособие, пособие по безработице, государственная пенсия, материнский (семейный) капитал, государственная социальная помощь, субсидия, государственные пособия гражданам, имеющим детей, пособие по беременности и родам.

Задание 3. Выберите из предложенных в задании 2 институтов – комплексные и выпишите их отдельно.

Задание 4. Решение ситуационных задач

1. Ивушкин после работы почувствовал себя плохо и обратился к врачу поликлиники по месту жительства. В ходе обследования выяснилось, что у него воспаление легких. Поэтому его направили в стационар городской больницы. Какие нормы права здесь задействованы? К какому институту

права их можно отнести? Определите место этих норм в системе права социального обеспечения.

2. У Комлевых, работников моторного завода, родился сын. У родителей возник вопрос: какие полагаются выплаты в связи с рождением ребенка? Куда им стоит обратиться? Входят ли данные отношения в предмет ПСО? Какие виды отношений будут возникать при обращении за выплатами по рождению ребенка? Какое место занимают нормы связанные с предоставлением этих выплат в системе ПСО?

3. Савельева имеет полную выслугу 20 лет в органах внутренних дел. На какую пенсию она имеет право? Входят ли эти отношения в предмет права социального обеспечения. В какой орган ей следует обратиться за назначение пенсии? Какое место в системе Права социального обеспечения занимают нормы, регулирующие указанные отношения?

4. Самойлов, переехал на постоянное место жительства в Белоруссию. Он считал, что будет получать пенсию в рублях, т.к. он всю жизнь работал в России, но ему стали начислять пенсию в белорусский рублях. В какой орган он может обратиться с жалобой? Какие отношения будут возникать в данной ситуации? Какие правовые нормы здесь употребляются? Каково место этих норм в системе ПСО?

5. Полковник Кораблев (50 лет) прослужил 30 лет в войсках противовоздушной обороны. 9 августа 2005 года он ушел в отставку. На какую пенсию он имеет право? Входят ли данные отношения в предмет права социального обеспечения? В какой орган ему следует обратится за назначением пенсии? Укажите правовые институты и подинституты, к которым относятся данные нормы. Определите место этих норм в системе права социального обеспечения.

6. Гражданин Смолянинов А.В. без определенного места жительства обратился в органы социально защиты с просьбой о временном приюте. Имеет ли право на социальное обслуживание? Входят ли данные отношения

в предмет ПСО. Какое место в системе права социального обслуживания занимают эти отношения?

Практическое занятие № 2

Наименование: анализ положений статей Конституции РФ о социальных правах граждан и социальном обеспечении, и социальной защите

Цель: научиться толковать основные положения Конституции РФ о социальных правах граждан и социальном обеспечении, и социальной защите»

Задачи:

- выбрать из Конституции РФ статьи, гарантирующие социальную защиту и социальное обеспечение граждан в РФ, защиту законных прав и интересов граждан;
- научиться анализировать положения данных статей.

Содержание работы

Задание 1. Выбрать в Конституции статьи, посвященные вопросам социальной защиты и обеспечения граждан;

Задание 2. Провести анализ положений, содержащихся в ст .7 (ч.1,2), ст. 38 (ч. 1), ст. 39 (ч.1,2,3) ст. 40, ст. 41, ст. 43, ст. 57, ст. 73 (ч.1, п.ж)

Задание 3. Подобрать статьи Конституции под решение конкретных ситуационных задач

1. Пенсионерка Кошелева обратилась в медицинское учреждения для получения помощи. Как ей будет оказана медицинская помощь?
2. В ноябре 2013 года Листьевой установили 2 группу инвалидности. Имеет ли она право на социальное обеспечение?
3. Коробов в течение всей жизни не работал. В мае нынешнего года он достиг возраста 65 лет. Имеет ли он право на пенсию?

4. Малоимущая многодетная семья стоит в очереди на получения жилья. Имеют ли они право на получения жилья?

5. Студентка Костомарова родила ребенка в 2013 году. Может ли она рассчитывать на детские пособия?

6. Право Крицковой на досрочное назначение пенсии нарушено? Имеет ли она возможность защищать свои права?

7. Чиновник муниципалитета, не оказал своевременно помощь инвалиду Петренко Н.А. и тем самым спровоцировал ухудшение его самочувствия. Можно ли привлечь его к ответственности?

8. Самсонов А.Р. пытается выяснить вопрос о финансировании социального обеспечения в Тульской области. В чьем ведении, находятся вопросы социального обеспечения?

Практическое занятие №3

Наименование: анализ основных источников ПСО

Цель: рассмотреть различные НПА, регулирующие вопросы социального обеспечения по видам.

Задачи:

- ознакомиться с информационно-справочной системой «КонсультантПлюс» или «Гарант»
- научиться классифицировать источники ПСО;
- научиться анализировать основные источники ПСО

Содержание работы

Задание 1: заполните таблицу, укажите НПА регулирующие предоставление различных видов социального обеспечения:

Рода	Виды	НПА
1. Социальное страхование	**Трудовая пенсия:** по старости, по инвалидности, по потери кормильца; **Пособия:** по временной нетрудоспособности;	

	по беременности и родом, по уходу за ребенком до 1,5 лет; по трудовому увечью и профессиональным заболеванием, пособие на погребение; **Медицинская помощь**: первичная, скорая и специализированная медицинская помощь.	
2. Государственное пенсионное обеспечение	**Пенсии**: за выслугу лет, по инвалидности, по потери кормильца, по старости, социальная пенсия;	
3. Социальная поддержка	**Пособия** по безработице, сотрудникам ОВД, увольняющимся со службы, беженцам, семьям с детьми, многодетным семьям, гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф **ежемесячные денежные выплаты,** **социальные услуги,** **льготы,** **компенсационные выплаты**	
4. Социальная помощь	**Социальные пособия:** одиноко проживающим лицам, лицам старше 80 лет, Ежемесячные пособия детям до 16 лет, **субсидии,** **социальные услуги**	
5. Социальное обслуживание	Социальные услуги, материальная помощь, социальное обслуживание на дому, в стационарных учреждениях, консультативная помощь, реабилитация.	

Задание 2: Анализ ФЗ, регулирующего предоставление отдельных видов социального обеспечения

План анализа

1. Полное название НПА
2. Номер и дата принятия и последняя (действующая) редакция.
3. Цели данного НПА и предмет регулирования
4. Структура документа (главы, разделы, статьи)

5. Основные вопросы, регулируемые данным НПА (для каких категорий граждан, какие виды обеспечения устанавливает)

Практическое занятие№4

Наименование: определение субъектов правоотношений по социальному обеспечению

Цель работы: приобрести навык определения субъектов правоотношений по социальному обеспечению, их право и дееспособности.

Задачи:

- научиться определять субъектов правоотношений;
- научиться определять правоспособность физических лиц в ПСО
- научиться различать государственные органы как субъекта правоотношений в ПСО через их компетенцию

Содержание работы

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Кто может являться субъектом правоотношений
2. Понятия правоспособности (общей и специальной) и дееспособности.
3. Что такое компетенция государственного органа. Как она определяется?

Задание 2. По конкретным ситуациям определите:

- Конкретный вид правоотношений.
- Определите субъектов данных правоотношений, их правосубъектность (правоспособность (общую и специальную) и дееспособность), компетенцию.

1. Горбатко страдает психическим заболеванием, 22 июня ему назначили социальную пенсию по инвалидности.
2. Лисицын обратился в органы социальной защиты за социальной помощью и представил документы о составе семьи и доходах. Орган

социальной защиты установил 30-дневный срок для проведения проверки имущественного положения семьи Лисицыных.

3. 18 сентября 2002 г. пенсионеру Бойко (65 лет) была установлена II группа инвалидности без трудовой рекомендации. 4 августа он обратился за назначением пенсии по инвалидности со всеми необходимыми документами. Однако решение о назначении пенсии в установленный срок принято не было.

4. Шустов достиг пенсионного возрасти (60 лет) и имеет стаж 32 года.

5. Варшавина И. А., работающая по трудовому договору, родила второго ребенка.

6. Граждание Германии Томсон, работает по трудовому договору, а компании «ОАО Цветметстрой». Он обратился за медицинской помощью.

7. Гражданин Абдулаев получил статус временного переселенца. В органе социальной защиты он получил единовременное пособие вынужденным переселенцам.

8. Вольжанский (1925 г.р.), инвалид Великой Отечественной войны II группы, обратился за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его направили в стационар протезно-ортопедического предприятия.

9. Миша Кедров (5 лет) является ребенком-инвалидом и получает социальную пенсию.

10. Назаров в возрасте 55 лет обратился в пенсионный отдел за назначение досрочной пенсии.

Тема 1.2. Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения

Практические занятия №5

Наименование: Выявление правовых основ обязательного социального страхования

Цель: освоить правовые основы обязательного социального страхования как основной формы социального обеспечения.

Задачи:

1. Научиться анализировать нормативно-правовые акты;
2. Установить цель ФЗ № 165 «Об основах обязательного социального страхования в РФ»
3. Выявить правовые основы обязательного социального страхования

Содержание работы

Задание 1: Написать полное название ФЗ, его номер, дату принятия, дату действующей редакции.

Задание 2: Сформулировать цели данного закона и понятие обязательного социального страхования.

Задание 3: Кто является субъектами обязательного социального страхования (указать номер статьи и выписать 3 субъектов ОСС с пояснениями).

Задание 4: Понятие социального риска и случая. Какие страховые риски и случаи перечислены в ФЗ № 165 (указать статью и выписать).

Задание 5: Понятие обеспечение по обязательному социальному страхованию. Перечислите виды страхового обеспечения по ФЗ № 165 «Об основах обязательного социального страхования» (укажите статью).

Указания к выполнению:

Ознакомится с предметом регулирования и целью ФЗ № 165 «Об основах обязательного социального страхования». Рассмотреть основные понятия ФЗ № 165: обязательное социальное страхование, страховой риск, страховой случай, страховое обеспечение, страховой стаж. Изучите статью 6 ФЗ № 165 и выделите субъектов обязательного социального страхования. Изучите статью 7 ФЗ № 165 и перечислите виды социального риска, социального случая. Изучите статью 8 ФЗ № 165 и назовите виды социального обеспечения, предусмотренные по обязательному социальному страхованию.

Практическое занятие № 6

Наименование: сравнение правовых основ конкретных видов обязательного социального страхования

Цель: сравнить правовые основы конкретных видов обязательного социального страхования.

Задачи:

1. Рассмотреть правовые основы обязательного пенсионного страхования
2. Рассмотреть правовые основы обязательного медицинского страхования
3. Рассмотреть правовые основы обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
4. Рассмотреть правовые основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Содержание работы

Задание 1 (по группам):

Анализ Федеральных законов, регулирующих конкретные виды обязательного социального страхования)

Задание 2:

Заполнить таблицу, по следующим признакам:

- номер и название закона
- цель данного закона
- страховые риски
- страховые случаи
- страховое обеспечение
- субъекты страхования.

А) для обязательного пенсионного страхования;

Б) для обязательного медицинского страхования;

В) для обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;

Г) для обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Виды	Федеральный закон и цель	Страховой риск	Страховой случай	Страховое обеспечение	Субъекты страхования
Обязательное пенсионное страхование					
Обязательное медицинское страхование					
Социальное страхование на случай временной нетрудоспособности					
Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний					

Практическое занятие № 7

Наименование: анализ конкретных ситуаций

Цель: научиться анализировать конкретные ситуации, и определять источники финансирование разных видов социального обеспечения

Задачи:

1. получить навык решения ситуативных задач;
2. научиться различать организационно-правовые формы социального обеспечения;
3. научиться определять источники социального обеспечения;

Ситуационные задачи

1. Медведева работает по трудовому договору в ОАО «Большевик». 1 июля 2008 года она заболела. Является ли временная нетрудоспособность

социальным риском? Страховым случаем? Поясните почему. Подлежит ли Медведева социальному страхованию. К какому виду страхования относится временная нетрудоспособность? Какой вид обеспечения ей должны назначить?

2. Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом. На какие виды социального обеспечения имеет права Петров? Из каких источников они будут финансироваться? В рамках, какой организационно-правовой формы они предоставляются?

3. Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 мая 2009 года она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости и была зарегистрирована в качестве безработной. Имеет ли она право на пособие по безработице? Если да, то из каких источников оно будет финансироваться?

4. Орлову В.А. , работавшему по трудовому договору, исполнилось 60 лет. Его общий стаж составляет 35 лет. На какую пенсию имеет право Орлов? Из каких источников финансируется ее выплата? В рамках, какой организационно-правовой формы социального обеспечения она предоставляется?

5. Гражданин Германии Шмидт в период туристической поездки в Санкт-Петербург сломал ногу. Имеет ли он право на получение бесплатной медицинской помощи в России? Будет ли ему оказана медицинская помощь, если да, то из каких источников она должна финансироваться?

Методические рекомендации для решения задач

Для решения задачи необходимо определить род и вид социального обеспечения о котором идет речь в задачи. Необходимо определиться с кругом лиц, имеющим право на данное социальное обеспечение. Далее, необходимо выбрать организационно-правовую форму предоставления данного вида обеспечения. На основе проведенного анализа определить источник финансирования данного вида обеспечения.

Практическое занятие № 8

Наименование: Анализ ФЗ № 167 «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»

Цель: рассмотреть НПА, регулирующий обязательное пенсионное страхование в РФ.

Задачи:

1.Провести анализ НПА по плану.

2. Рассмотреть основные понятия обязательного пенсионного страхования.

3. Выделить субъектов обязательного пенсионного страхования.

4. Изучить страховой риск, случай и обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.

Содержание работы

Задание 1. Выполните анализ ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании по плану:

1. Номер и полное название НПА
2. Дата принятия и последней (действующей) редакции
3. Предмет правового регулирования
4. Структура НПА (разделы, главы)

Задание 2. Найдите в Федеральном законе следующие понятия:

- обязательное пенсионное страхование;
- средства обязательного пенсионного страхования;
- страховые взносы на ОПС;
- стоимость страхового года.

Выпишите их и научитесь их пояснять.

Задание 3. Выделите **субъектов** обязательного пенсионного страхования. Ответьте на вопросы:

1. Кто является страховщиком по обязательному пенсионному страхованию. Что такое субсидиарная ответственность государства по обязательствам ПФР? Назовите основные задачи страховщика.
2. Кто является страхователем по обязательному пенсионному страхованию? Назовите основные задачи страхователя.
3. Кто является застрахованным лицом по обязательному пенсионному страхованию? Назовите обязанности застрахованного лица.

Задание 4. В соответствии с законом выделите:

- страховой риск,
- страховой случай,
- страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.

Задание 5. Как определяется размер страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в 2013 году? Укажите размер предельной величины базы для начисления страховых взносов.

Укажите общие тарифы страховых взносов, их разделение для лиц старше и моложе 1967 года рождения.

Для каких категорий страхователей предусмотрены иные размеры страховых взносов?

Какой размер страхового взноса должен уплатить за себя предприниматель, адвокат, частный нотариус?

Задание 6. Какие санкции предусмотрены для страхователей за нарушение сроков регистрации в органе ПФР и сообщение недостоверных сведений.

Тема 1.3. Страховые, накопительные пенсии и социальные пенсии.

Практическое занятие №9

Наименование: расчёт страхового стажа и оформление трудовых книжек

Цель: научиться исчислять страховой стаж

Задачи:

1. закрепить теоретические знания о страховом стаже;
2. научиться рассчитывать страховой стаж;
3. научиться оформлять трудовые книжки;

Содержание работы

Задание 1. Сравните категории страхового и трудового стажа, по результатам сравнения заполните таблицу:

	Страховой стаж	**Трудовой стаж**
Понятие		
Юридическое значение		
Виды		
Порядок исчисления		
Порядок подтверждения		

Задание 2. Изучите бланк трудовой книжки. Какие сведения в неё заносят? Каковы правила заполнения трудовой книжки. Сделайте запись о приеме на работу и об увольнении сотрудника. По записи определите продолжительность трудового стажа.

№	**СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ**				**ТК № 0595527**
	дата			Сведения о приеме на работу, переводе на другую постоянную работу, квалификация, увольнение (с указанием причин и ссылкой на статью, пункт закона)	Наименование, дата и номер документа на основании которого сделана запись
	число	месяц	год		
1	2			3	4

Задание 3. Решите следующие ситуационные задачи

1. 17 апреля 2009 года Петрова была принята на работу по рудовому договору. 21 декабря 201105 года у нее родился ребенок. После отпуска по беременности и родам она оформила отпуск по уходу за ребенком до трех лет. Определите продолжительность страхового стажа Петровой по состоянию на 1 сентября 2008 года.

2. Гаврилову 60 лет. С 1980 по 1986 год он отбывал наказание по ст. 122 УК РСФСР в местах лишения свободы, причем 1 год сверх срока, установленного при пересмотре дела. Будет ли указанный период засчитываться в ОТС при исчислении права на трудовую пенсию.

3. В 2004 г. Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение 3 лет, о чем в трудовой книжке сделана запись. Войдет ли указанный период в страховой стаж? При каких условиях?

4. Вавилова проработала после окончания пединститута учителем в школе 20 лет. Входил ли в педагогический стаж для назначения досрочной пенсии: обучение на дневном отделении пединститута; работа в течение 2-х лет по специальности в детском саду до поступления в институт.

5. Зайцева является домохозяйкой и не работает. Страховые взносы в ПФР за не уплачивает муж. Подлежит ли указанный период включению в страховой стаж?

6. Смирнов в течение 10 лет с 1985 г. по 1995 г. работал по гражданско-правовым договорам подряда. В трудовой книжке об этом записей нет. Каким образом можно подтвердить продолжительность указанной работы.

7. Во время пожар у Мельниковой сгорели все документы, включая трудовую книжку. Каким образом она может подтвердить продолжительность своего стажа?

Практическое занятие № 10

Наименование: изучение особенности исчисления специального стража

Цель работы: научиться подсчитывать специальный трудовой (страховой) стаж

Задачи:

1. научиться различать страховой и специальный страховой стаж
2. изучить особенности исчисления специального стража

Содержание работы

Задание 1. Изучите ФЗ № 173 и составьте список профессий, для которых рассчитывается специальный страховой стаж

Задание 2. Изучите нормы ФЗ № 400 и сравните перечни профессий, для которых рассчитывается специальный страховой стаж и сделайте выводы, какие изменения предусмотрел законодатель с 2015 года в связи с проведением пенсионной реформы.

Задание 3. Составьте перечень профессий по Списку профессий № 1 и Списку профессий № 2. Оформите таблицей.

Списку профессий № 1	**Списку профессий № 2**

Задание 3. Решите следующие ситуационные задачи

1. Аверин 12 лет проработал бортинженером на судах гражданской авиации. Входит ли указанный период в специальный стаж? Определите вид стажа.

2. После окончание медицинского института Павлова 6 лет проработала терапевтом в городской поликлинике. Затем, после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком инвалидом. Вновь Павлова начала трудиться в поликлинике в возрасте 38 лет и проработала на этой работе 15 лет. Подсчитайте общую продолжительность страхового стажа и продолжительность специального страхового стажа.

3. Сколько лет нужно отработать врачу в лечебном учреждении, чтобы получить право на досрочную пенсию?

4. Иванова проработала в текстильной промышленности с повышенной интенсивностью труда. Какой специальный стаж ей необходим, чтобы выйти досрочно на пенсию?

5. Радионов имеет общий стаж 25 лет. Какой специальный стаж работы в плавсоставе на судах морского флота он должен иметь, чтобы выйти на пенсию досрочно?

6. Каякин работал оленеводом в районах Крайнего Севера. Имеет ли он право на досрочную пенсию по старости? Какой общий и специальный стаж ему необходим?

7. Грачеву - 55 лет, ОТС (общий трудовой стаж) составляет 25 лет. Он работал по списку профессий № 1 (горячий цех). Какой специальный стаж ему необходим, для назначения досрочной пенсии?

8. Чистякова проработала 7 лет на работе со вредными условиями труда по Списку профессий № 2) . Достаточен ли данный специальный стаж для назначения досрочной пенсии?

Практическое занятие №11

Наименование: расчет выслуги лет как вида специального трудового стажа

Цель работы: научиться рассчитывать выслугу лет как вида специального трудового стажа.

Задачи:

1. научиться отличать военную выслугу от стажа государственной службы
2. научиться рассчитывать продолжительность стажа государственной службы
3. научиться рассчитывать продолжительность военной выслуги лет.

Содержание работы

Задание 1: В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 1648н от 26.12.2011 «Об утверждении порядка расчета и подтверждения стажа государственной гражданской службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих» рассмотрите правила подтверждения стажа государственной службы

Задание 2: В соответствии сПостановлением Правительства РФ от 22 сентября 1993 г. N 941 «О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий, компенсаций и пособий лицам, проходившим военную

службу в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин, либо службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях уголовно-исполнительной системы, и их семьям в Российской Федерации» рассмотрите порядок исчисления военной выслуги лет

Задание 3: Решите ситуационные задачи

1. Прошкин А.С. служил по призыву 2 года, потом учился на вечерней форме обучения 6 лет (диплом инженера), потом служил в милиции Грузинской ССР 10 лет – до 1989 года. Переехав в РСФСР, он служил в противопожарной службе еще 12 лет. Какова его выслуга для назначения пенсии за выслугу лет.

2. У капитана Бойцова М.И. стаж работы в МВД на май 2008 г. составил 13 лет. Служба в армии - 5 лет, а также дневная форма обучения в институте - 4 года. Рассчитайте его выслугу для назначения пенсии.

3. Вавилова (1953 г. р.) имеет ОТС 27 лет, из них 18 лет составляет служба в органах внутренних дел. В 1990 г. она уволилась из органов МВД в связи с переводом на работу в районный совет народных депутатов. В 1998 г. ей исполняется 45 лет. Может ли она обратиться в пенсионный отдел органов МВД за назначением пенсии за выслугу лет?

4. В 1996 г. за назначением пенсии за выслугу лет обратился Герасимов. Он представил документы о стаже: 2 года - срочная служба в армии; 4 года - учеба в техникуме; 11 лет и 6 мес. - работа на пред приятии в нормальных условиях труда; 5 лет - служба по контракту в армии; 6 лет - служба в УВД. Герасимову 41 год. Имеет ли он право на пенсию за выслугу лет?

5. После окончания школы Максименко А.Н. 1 год работал секретарем в школе; затем 2 года служил в армии; после увольнения поступил в юридический институт на дневное отделение, где учился 5 лет. По окончании учебы Максименко А.Н. был направлен на работу в прокуратуру, где работал следователем в течение 5 лет, затем был избран народным судьей и в этой

должности работал 5 лет, после чего вернулся на работу в прокуратуру и в течение 7 лет являлся прокурором района. Подсчитайте выслугу лет Максименко.

6. Собираясь увольняться в запас, полковник Морозов С.С. обратился с вопросом в отдел кадров «Какова моя выслуга лет?» В роли инспектора отдела кадров дайте ему ответ, если из его личного дела известно, что он служил в армии в течение 2-х лет, после увольнения окончил политехнический институт, где проучился 6 лет, затем поступил на военную службу, где на разных должностях прослужил 19 лет, в том числе 2 года в Афганистане, участвуя в боевых действиях; в течение 6 месяцев в 1987 году участвовал в ликвидации последствий аварии на ЧАЭС в зоне отчуждения.

7. В должности инспектора отдела кадров подсчитайте выслугу лет в календарном и льготном исчислении старшего прапорщика Норкина И.М., который после 2-х лет срочной службы во внутренних войсках МВД России остался на сверхсрочную службу в должности водителя-инструктора воинской части дислоцированной в Мурманской области. Прослужив 4 года, Норкин был направлен в школу прапорщиков, расположенную в Архангельске, и отучившись там 6 месяцев, был назначен на должность начальника вещевого склада воинской части дислоцированной в Карелии. Через 8 лет часть была расформирована, но Норкин изъявил желание служить дальше и был переведен старшиной роты разведки в полк оперативного назначения в г. Новочеркасске Ростовской области. На данной должности он уже служит 7 лет, при этом неоднократно принимал участие в боевых действиях в Чеченской республике, где находился в общей сложности 16 месяцев.

8. Баранов С.А. после окончания военного училища со сроком обучения 4 года отслужил 7 лет в Вооруженных силах СССР и с должности заместителя командира батальона по политической части в 1983 году был уволен в запас по болезни. После увольнения он работал в течение 6 лет инструктором районного и областного комитетов КПСС, а затем был назначен на

должность начальника отдела в исполкоме областного совета народных депутатов, в которой проработал 3 года. В связи с реформированием системы органов власти был уволен по сокращению штатов и основав собственную фирму занялся предпринимательской деятельностью. В 1996 году был приглашен в качестве советника в аппарат губернатора области. В 2000 г. после поражения губернатора на выборах Баранов перешел на службу в федеральную инспекцию труда, где и работает заместителем начальника управления по настоящее время. Каков сейчас стаж государственной службы Баранова С.А.

Практическое занятие №12

Наименование: Расчет страховых взносов

Цель работы: Подготовиться к консультированию граждан по вопросам начисления и уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование

Задачи:

1. проанализировать ФЗ № 212 «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
2. рассмотреть методику расчета страховых взносов для организаций разной организационно-правовой формы;
3. изучить какая ответственность предусмотрена за неуплату страховых взносов, несвоевременную подачу сведений о застрахованном лице.

Содержание работы

Задание 1. Выполните анализ ФЗ «ФЗ № 212 «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» по плану:

1. Номер и полное название НПА

2. Дата принятия и последней (действующей) редакции
3. Предмет правового регулирования
4. Структура НПА (разделы, главы)

Задание 2. По закону ответьте на следующие вопросы:

- Какие органы осуществляют контроль за уплатой страховых взносов?
- Кто относится к плательщикам страховых взносов?
- Что является базой для начисления страховых взносов? Каков максимальный размер базы в 2013, 2014 и 2015 годах?
- Как определяются расчетный и отчетный период?
- Каков тариф страховых взносов в Пенсионный Фонд Российской Федерации?
- Особенности расчета страховых взносов за индивидуальных предпринимателей, нотариусов, адвокатов.
- Для каких категорий предусматривается снижение данных тарифов?

Задание 3. Для каких категорий граждан установлены дополнительные тарифы на пенсионное страхование. Заполните таблицу:

Категория работников	**Дополнительные тарифы на страховую часть пенсии**		
	2013	**2014**	**2015**

Задание 4. Решите следующие ситуационные задачи:

1. ООО «Каприччо» применяет базовые тарифы по страховым взносам. В январе 2013 года сотрудник отдела кадров Ю. В. Никифоров, 1975 года рождения, заработал 30 000 руб. Определите величину страховых взносов за январь.
2. Директор автобазы Филимонов выступает страхователем своих сотрудников. Определите размер страховых взносов, которые он должен перевести за водителя Дяттлова С.А. в 2014 году, если

известно, что Дятлову начислена за год заработная плата в размере 420 000, он получил премию в размере 12000 рублей.

3. Адвокат Григорьева Т.В. самостоятельно обеспечивает работой. В соответствии с законодательством она обязана самостоятельно перечислять страховые взносы. Рассчитайте какую сумму страховых взносов она должна заплатить в 2014 году.
4. Индивидуальный предприниматель Сидоров В.А. 5 месяцев в текущем периоде служил в армии, а 7 месяцев осуществлял предпринимательскую деятельность. Рассчитайте фиксированный страховой взнос за данный год.
5. ООО «Изыскатель» применяет базовые тарифы по страховым взносам. В январе 2013 года топограф Н. Н. Писарев, 1970 года рождения, заработал 40 000 руб. Писарев может рассчитывать на досрочную пенсию, т.к. работает на вредном производстве. Рассчитайте страховые взносы за Писарева с учетом дополнительных тарифов.

Тема 1.4. Трудовые пенсии по инвалидности

Практические занятия №13

Наименование: анализ Федерального закона от № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Цель работы: научиться толковать нормы, содержащиеся в ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Задачи

1**.** выполнить анализ Федерального закона от № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

2. сопоставить основные понятия, используемые в данном законе;

3. научиться толковать нормы, данного закона.

Содержание работы

Задание 1: В соответствии, с планом проведите анализ НПА:

1. Номер и полное название документа
2. Дата принятия и дата последней (действующей) редакции
3. Цели и предмет регулирования, данного НПА
4. Структура НПА (главы и статьи документа)

Задание 2: Сравните понятия социальная защита инвалидов и социальная поддержка инвалидов. Укажите статьи и выпишите понятия, попробуйте определить различия этих понятий.

Задание 3: Напишите понятия реабилитация инвалидов и перечислите основные направления реабилитации.

Задание 4: Напишите понятие - индивидуальная программа реабилитации инвалидов и ответьте на следующие вопросы:

1. На что она направлена индивидуальная программа реабилитации инвалидов и что она содержит?
2. Обязательна ли индивидуальная программа реабилитации для инвалида? Каковы последствия отказа от ИПР?
3. Как приобретаются индивидуальные технические средства для инвалидов?
4. Что относят к техническим средствам реабилитации инвалидов?
5. Какая организация должна предоставить инвалиду технические средства реабилитации?
6. Чьим расходным обязательством является финансирование обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.

Практическое задание №14

Наименование: анализ основных мер социальной защиты инвалидов в РФ

Цель: проанализировать, и научится различать основные меры социальной защиты инвалидов в РФ

Задачи:

1. Рассмотреть понятие и виды реабилитации инвалидов.
2. Узнать, как организована медицинская помощь инвалидам.
3. Рассмотреть способы установления беспрепятственного доступа инвалидов к информации и социальной инфраструктуре.
4. Рассмотреть порядок обучения и трудоустройства инвалидов.

Содержание работы

Выполните задания с указанием статей Федерального закона.

Задание 1: Как инвалидам оказывается медицинская помощь?

Задание 2: Как осуществляется обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры?

Задание 3: Предусматривается ли ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры?

Задание 4: Каков порядок обеспечения жильем инвалидов?

Задание 5: Каковы особенности воспитания и обучения детей-инвалидов?

Задание 6: Как организовано профессиональное обучение инвалидов?

Задание 7: Какими способами осуществляется трудоустройство инвалидов? Квоты на прием на работу инвалидов. Условия труда. Права, обязанности и ответственность работодателей.

Задание 8: Перечислите иные виды социальной поддержки инвалидов.

Практическое занятие №15

Наименование: изучение критерий ограничения жизнедеятельности и правила определения группы инвалидности

Цель: Изучить критерии ограничения жизнедеятельности и правила определения группы инвалидности

Задачи:

1. Рассмотреть основные виды нарушений функций организма

2. Рассмотреть критерии жизнедеятельности человека и степени ограничения к ним.

3. Рассмотреть критерии установления групп инвалидности.

Содержание работы

Задание 1: В соответствии, с каким НПА определяется группа инвалидности

Задание 2: Назовите основные нарушения функций организма. 4 степени выраженности нарушений.

Задание 3: Выпишите основные категории жизнедеятельности с указанием степеней их ограничения

Задание 4: Как устанавливается 1, 2 и 3 группа инвалидности

Задание 5: Как устанавливается категория «ребенок-инвалид»

Методические указания по выполнению работы

В соответствиисПриказом Министерства здравоохранения и социального развития РоссийскойФедерации от 23 декабря 2009 г. N 1013н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» рассмотреть как устанавливается группа инвалидности и категория ребенок-инвалид.

Задание 6: Решите следующие ситуационные задачи

1. Заявитель обратился в федеральное учреждение медико-социальной экспертизы с заявлением о признании его инвалидом. Руководителем учреждения была назначена комиссия в составе специалистов учреждения. Специалисты учреждения при проведении медико-социальной экспертизы приняли решение об отказе в установлении инвалидности заявителю. Заявитель с принятым решением не согласился, обжаловав его в главное бюро медико-социальной экспертизы. В заявлении он указал, что при проведении медико-социальной экспертизы было нарушено его право на привлечение специалиста для участия в проведении медико-социальной

экспертизы, тем самым было оказано влияние на результаты принятого решения.

Подготовьте правовое заключение. Каков порядок привлечения специалистов для участия в проведении медико-социальной экспертизы?

2. Заявительница обратилась с заявлением в органы социальной защиты населением о направлении ее на медико-социальную экспертизу. В направлении на медико-социальную экспертизу заявительнице было отказано, в связи с тем, что органы социальной защиты могут направлять на медико-социальную экспертизу только лиц без определенного места жительства, а заявительница к данной категории не относится.

Подготовьте правовое заключение. Каков порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу?

3. Заявитель обратился в учреждение медико-социальной экспертизы с заявлением о признании его инвалидом. Специалисты учреждения медико-социальной экспертизы после проведения личного осмотра отказали заявителю в установлении инвалидности, так как необходимо применение сложных видов экспертно-реабилитационной диагностики, специальных методов обследования. Заявитель обжаловал принятое решение в суд.

Подготовьте правовое заключение. Каков порядок признания гражданина инвалидом в тех случаях, если состав специалистов не может принять экспертное решение?

4. Заявитель был признан инвалидом 2 группы. Инвалидность заявителю была установлена без указания срока переосвидетельствования, так как заявитель достиг возраста 62 года. Но спустя год он был приглашен в учреждение медико-социальной экспертизы для переосвидетельствования.

Подготовьте правовое заключение. Правомерны ли действия специалистов учреждения медико-социальной экспертизы? Каков порядок переосвидетельствования инвалидов?

5. В городскую администрацию гражданин Ю. обратился с заявлением о предоставлении ему места для строительства гаража вблизи места

жительства. К заявлению Ю. приложил заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы о признании его инвалидом. На заявление Ю. был представлен ответ, где было указано, что в соответствии с планом застройки указанной территории не представляется возможным предоставить заявителю места для строительства гаража.

Заявитель обжаловал решение администрации в суд.

Подготовьте правовое заключение. Каким образом обеспечивается беспрепятственный доступ инвалидов к объектам социальной инфраструктуры?

Тема 1.5. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца

Практическое занятие№16

Наименование: определения размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца

Цель:определения размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца.

Задачи:

1.Формирование общих и профессиональных компетенции.

2. Анализ и применение действующего законодательства в области пенсионного обеспечения

3. Рассмотреть содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг

4. Рассмотреть понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

5. Рассмотреть структуру трудовых пенсий.

Пример определения размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца

Менеджер по продаже Соколов В. Н. работал по трудовому договору с 1 января 2010 года. 1 января 2013 г. он умирает в возрасте 25 лет. При этом у него остаются трудоспособные родители, трудоспособная жена и дочь в возрасте 3 лет. В этом случае право на получение трудовой пенсии по случаю потери кормильца имеет только дочь.

Заработная плата составляла 30 000 руб. в месяц. Отчисления на финансирование страховой части пенсии составляли 4200 руб. в месяц в 2010 г. (14 % от 30 000 руб.) и 6000 руб. в месяц, начиная с 2011 г. (20 % от 30 000 руб.). Расчетный пенсионный капитал умершего кормильца состоит только из страховых взносов.

Определим размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца, которая будет назначена ребенку.

1.Расчет трудовой пенсии по случаю потери кормильца для каждого члена семьи **потерявшего одного кормильца**, определяется по формуле: П=ПК/(ТхК) /КН + Б.

2. Рассчитаем сумму пенсионного капитала, учтенного на день смерти кормильца: ПК = (4200 руб. × 12 × 1 год) + (6000 руб. × 12 × 2 года) = 194 400 рублей.

3. Рассчитаем коэффициент страхового стажа кормильца:

К = (12 мес. + 4 мес. × 7 лет)/180 = 0,2222.

К – отношение нормативной продолжительности страхового стажа кормильца (в месяцах) по состоянию на день его смерти к 180 месяцам. Нормативная продолжительность страхового стажа до достижения умершим кормильцем возраста 19 лет составляет 12 месяцев и увеличивается на 4 месяца за каждый полный календарный год возраста начиная с 19 лет, но не более чем до 180 месяцев.

КН – количество иждивенцев – 1 чел.

Т – количество месяцев ожидаемого периода выплаты пенсии в 2013 г. (228 месяцев).

Б – фиксированный базовый размер по состоянию на 01.01.2010 г. – 1281 руб.

4.Трудовая пенсия по случаю потери кормильца составит:

П = ПК/(Т × К)/КН + Б = 194 400 руб./(228 × 0,2222) + 1281 руб. = 5118 руб. 23 копеек.

Содержание работы

Задание:Используя приведенный преподавателем расчет самостоятельно произведите аналогичный расчет, составив подобную жизненную ситуацию.

Практическое занятие № 17

Наименование:перерасчет размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца

Цель:перерасчет размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца

Задачи:

1. Анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно – правовых систем;

2.Определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационныхсправочно – правовых систем.

3. Рассмотреть содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

4. Рассмотреть понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

5. Рассмотреть структуру трудовых пенсий.

Пример перерасчета размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца

Менеджер по продаже Соколов В. Н. работал по трудовому договору с 1 января 2010 года. 1 января 2013 г. он умирает в возрасте 25 лет. При этом у него остаются трудоспособные родители, трудоспособная жена и дочь в возрасте 3 лет. Затем умерла жена. В этом случае право на получение трудовой пенсии по случаю потери кормильца имеет только дочь.

Ребенок, получающий трудовую пенсию по случаю потери кормильца за одного родителя и впоследствии потерявший второго родителя, имеет право на повышенный фиксированный базовый размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца в сумме 3610 рублей 31 копейку.

Заработная плата составляла 30 000 руб. в месяц. Отчисления на финансирование страховой части пенсии составляли 4200 руб. в месяц в 2010 г. (14 % от 30 000 руб.) и 6000 руб. в месяц, начиная с 2011 г. (20 % от 30 000 руб.). Расчетный пенсионный капитал умершего кормильца состоит только из страховых взносов.

Определим размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца, которая будет назначена ребенку.

1.Расчет трудовой пенсии по случаю потери кормильца для каждого члена семьи **потерявшего одного кормильца**, определяется по формуле: П=ПК/(ТхК) /КН + Б.

2. Рассчитаем сумму пенсионного капитала, учтенного на день смерти кормильца: ПК = (4200 руб. × 12 × 1 год) + (6000 руб. × 12 × 2 года) = 194 400 рублей.

3. Рассчитаем коэффициент страхового стажа кормильца:

К = (12 мес. + 4 мес. × 7 лет)/180 = 0,22.

К – отношение нормативной продолжительности страхового стажа кормильца (в месяцах) по состоянию на день его смерти к 180 месяцам. Нормативная продолжительность страхового стажа до достижения умершим кормильцем возраста 19 лет составляет 12 месяцев и увеличивается на 4 месяца за каждый полный календарный год возраста начиная с 19 лет, но не более чем до 180 месяцев.

КН – количество иждивенцев – 1 чел.

Т – количество месяцев ожидаемого периода выплаты пенсии в 2013 г. (228 месяцев).

Б – повышенный фиксированный базовый размер – 3610 руб. 31 коп.

4.Трудовая пенсия по случаю потери кормильца составит:

П = ПК/(Т × К)/КН + Б = 194 400 руб./(228 × 0,2222) + 3610 руб. 31 коп. = 7447 руб. 54 копейки.

Содержание работы

Задание: Используя приведенный преподавателем расчет самостоятельно произведите аналогичный расчет, составив подобную жизненную ситуацию.

Тема 1.6. Назначение, перерасчет и выплата трудовых пенсий

Практические занятия №18

Наименование: Реализация права на досрочные пенсии

Цель работы: научиться толковать нормы, связанные с реализацией права граждан на досрочные пенсии

Задачи:

1. сравнить нормы ФЗ № 173 и № 400 в части сохранения права граждан на досрочные пенсии по старости;
2. научиться применять данные нормы в конкретных случаях

Содержание работы

Решите предложенные ситуации, с указанием пунктов статьи ФЗ № 173

1. Петрова отработала на работе с вредными условиями труда 5 лет, общий страховой (трудовой) стаж 15 лет. Во сколько лет она может обратиться за пенсией?
2. Воронов отработал в плавсоставе на судах речного флота 13 лет. Какой общий трудовой (страховой) стаж он должна иметь, чтобы выйти на пенсию в 55 лет?
3. Сколько лет нужно отработать в летном составе гражданской авиации, чтобы получить право на досрочную пенсию?
4. Громова работала в топографо-геодезических партиях на изыскательных работах. Какой специальный стаж ей необходим, чтобы выйти досрочно на пенсию? Во сколько лет она может выйти на пенсию?
5. Кузнецов работал в порту на погрузочно-разгрузочных работах. Какой специальный стаж ему необходим, чтобы выйти досрочно на пенсию? Во сколько лет он может выйти на пенсию?
6. Азарова жила и работала в районах, приравненных к Крайнему Северу 8 лет. Имеет ли она право на досрочную пенсию по старости? Какой общий стаж ей необходим? В каком возрасте она сможет выйти на пенсию?
7. Маринина имеет 6 детей, младшему из них исполнилось 8 лет. Имеет ли она право на досрочную пенсию? Какой общий стаж ей необходим? Во сколько лет ей может быть назначена пенсия?
8. Игоркин инвалид по зрению 1 группы. Проконсультируйте его по вопросам пенсионного обеспечения.
9. Сергеева проработала в Магаданской области 20 лет. Из них 8 лет по Списку профессий № 1. С какого возраста на приобретает право на трудовую пенсию по старости.

10. Яковлев проработал 8 лет на подземной работе. Какое понижение пенсионного возраста он может получить при назначении трудовой пенсии по старости.

Практическоезанятие № 19

Наименование: Исчисление трудовых (страховых) пенсий

Цель работы: научиться применять методику расчета трудовых страховых пенсий

Задачи:

1. изучить формулу расчета страховой пенсии по старости
2. изучить формулу расчета страховой пенсии по инвалидности
3. изучить формулу расчета страховой пенсии по случаю потери кормильца
4. научиться конвертировать пенсионный капитал, рассчитывать валоризацию пенсий

Содержание работы

Задание 1. Изучите методику расчета страховой пенсии по старости

Требования к работнику, имеющему право на трудовую пенсию по старости.

1. Минимальный страховой стаж - 15 лет. (Сегодня 5 лет.)
2. Минимальный размер пенсионных взносов должен быть уплачен исходя из двух МРОТ в течение 15 лет. То есть если работник платит 30 лет - достаточно, чтобы взносы взимались с 1 МРОТ.
3. Права на получение базовой и **страховой пенсии** идентичны. Те, кто не «впишется» в предлагаемые условия, смогут оформить социальную пенсию начиная с 60 лет (женщины) и 65 (мужчины).

Главная идея: соотносить личный заработок человека в каждый год его трудовой биографии со средним заработком по стране, чтобы максимально учесть личный вклад каждого. Для этого будет рассчитываться **индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК)**.

Формула выглядит так: СП = ИПК * КвозрастСЧ * СПК СП - **размер страховой пенсии**; ИПК - индивидуальный пенсионный коэффициент - определяется как сумма годовых ИПК работника за весь страховой стаж, включая нестраховые периоды (уход за ребенком и т.д.);

КвозрастСЧ - коэффициент повышения СП при оформлении пенсии позднее установленного возраста;

СПК - стоимость «единичного» (равного единице) пенсионного коэффициента в конкретном году.

ИПК рассчитывается каждый год как соотношение суммы уплаченных за работника пенсионных взносов к максимально возможному их размеру (сумме взносов, уплачиваемых с «потолка»). При выходе на пенсию рассчитывается средний ИПК за весь стаж.

Кроме того, к ИПК будет применяться дополнительный коэффициент, учитывающий стаж. При стаже 30 лет коэффициент равен 1. За каждый год сверх 30 он будет увеличиваться на 0,1.

КвозрастСЧ - «надбавка» за более позднее оформление пенсии.

Переработка в год даст «бонус» в 6,6%, два года - 15%, три года - 24%.

СПК - стоимость одного пенсионного коэффициента будет утверждаться бюджетом ПФР в таком размере, чтобы поступающих взносов хватало на пенсионные выплаты всем пенсионерам, при этом должны учитываться и бюджетные трансферты, и демографическая ситуация.

Разберем на примере

Мужчина выходит на пенсию в 2015 году в 63 года, то есть на 3 года позже директивного пенсионного возраста. Его страховой стаж - 43 года. Зарплата принимается равной 1,5 среднемесячной зарплаты по стране в течение всех этих 43 лет.

Пенсия = базовая пенсия (БП) - страховая пенсия (СП) 1) Базовая пенсия = базовая часть на 2015 год * Квозраст; Сейчас БП = 3495 руб. В 2015 году с учетом запланированных индексаций БП = 4308 руб.

За 3 года «переработки» БП увеличивается на 19% (Квозраст = 1,19). Итого: Базовая пенсия = 4308 * 1,19 = 5126,52 рубля. 2) Страховая пенсия = ИПК * Квозраст * СПКi.

Страховая пенсия = ((стаж * ИПКi) + ИПКстаж) * Квозраст * СПКi.

ИПКi - индивидуальный пенсионный коэффициент при соотношении зарплаты работника и средней по стране 1,5 равен 0,65;

ИПКстаж - индивидуальный коэффициент за стаж равен 2,3.

За 3 года переработки СП увеличивается на 24% (Квозраст = 1,24).

СПКi - «стоимость» единичного пенсионного коэффициента в рублях в 2015 году. Эксперты подсчитали, что она будет равна 647,7 руб.

Итого: Страховая пенсия = ((43 * 0,65) + 2,3) * 1,24 * 647,70 = 24 295,23 руб.

Пенсия = 5126,52 + 24 295,23 = 29 421,75 руб.

Пенсионный калькулятор – лишь некоторая модель, которая позволяет заложить ряд параметров… если будут соблюдены те или иные условия». Он не учитывает снижение или повышение зарплаты в течение жизни, инфляцию, доходность пенсионных накоплений, а взносооблагаемая зарплата уже составляет 2,3 от среднего уровня. Для тех, кто выбрал накопительный тариф в 2%, сумма баллов будет умножена на 0,97, 6% — на 0,727.

Задание 2: Примените пенсионный калькулятор для расчета пенсии для следующих граждан:

1. женщина 1980 года рождения, которая до достижения 55 лет собирается работать 25 лет, а после – еще три года, дважды по полтора года намерена быть в декретном отпуске и направлять 6% тарифа страховых взносов на накопительную часть. Зарплата – 50 000 рублей.
2. Мужчина 1973 года рождения, зарплата – 60 000 рублей, отслужил два года в армии, до достижения 60-летнего возраста отработал 35 лет, а затем еще пять лет, в декретный отпуск не ходил, 6% взносов направляет на накопительную часть пенсии.

3. Женщина 1990 года рождения, зарплата – 15 000 рублей, детей иметь не будет, в армии служить не станет, стаж – 15 лет, по достижении пенсионного возраста работать не собирается, накопительную часть не формирует («молчун»).

Практическоезанятие № 20

Наименование: Решение ситуационных задач

Цель работы: научится рассчитывать трудовые (страховые) пенсии.

Задачи:

1. научиться рассчитывать трудовую пенсию по старости
2. научиться рассчитывать досрочную трудовую пенсию по старости
3. научиться рассчитывать трудовые пенсии по инвалидности;
4. научиться рассчитывать трудовые пенсии по случаю потери кормильца

Содержание работы

Задание 1. Решите задачи на расчет трудовой пенсии по старости

1. Слесарь Смолин обратился 6 января 2002 г. за назначением пенсии в возрасте 60 лет. Его трудовая деятельность складывалась следующим образом: 2 года – служба в армии; 3 года – работал слесарем; 10 лет – находился в местах лишения свободы, затем долгое время не работал, жил на иждивении родственников; 2 года – работал сторожем; 5 лет – находился в местах лишения свободы, один год из них – сверх срока, назначенного при пересмотре дела; последние 6 лет работал вахтером.

Имеет ли Смолин право на пенсию? Если да, то на какой вид?

2. Антонову по достижении 60 лет была назначена трудовая пенсия по старости. На его иждивении находится сын 19 лет – студент института. Антонов после назначения пенсии продолжает работать. Определите фиксированный базовый размер страховой части его трудовой пенсии по старости на настоящее время.

3. Самсонова, достигшая возраста в декабре 2001 года 56 лет, имела на 01.01.2002 года 40 лет общего трудового стажа и среднемесячный заработок за 2000-2001 г. г. – 2600 руб. Рассчитайте ее пенсионный капитал. Будет ли у ее трудовой пенсии накопительная часть?

Задание 2. Решение задачи на расчет досрочной трудовой пенсии

1. Грачеву - 55 лет, ОТС (общий трудовой стаж) составляет 25 лет. По Списку № 1 (горячий цех) Грачев отработал на заводе 7 лет. Имеет ли Грачев право на пенсию? Как будет рассчитываться пенсия по старости?

2. 1969-1970 г.г. проходил службу в армии по призыву, с 1971 по 1975 г.г. учился в вузе, затем с июня 1975 г. по декабрь 1991 г. работал в г. Норильске, с января 1992 г. по декабрь 1996 г. в г. Енисейске, а затем выехал с Крайнего Севера в Краснодарский край и с апреля 1997 г. работал в г. Ейске.

Подсчитайте общий, страховой и специальный стаж Николаева. Имеет ли он право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

3. Сидорова 3 года училась на дневном отделении в медучилище, затем 21 год отработала медсестрой, из них 16 лет – в сельской местности. В марте 2002 г. ей исполнилось 50 лет. В настоящее время она работает по другой специальности.

Имеет ли Сидорова право на досрочную пенсию в связи с медицинской деятельностью?

4. Родионов обратился за назначением пенсии. Его трудовая деятельность складывалась следующим образом: 5 лет – водитель грузового автомобиля, 7 лет – начальник локомотивной бригады на железнодорожном транспорте, 15 лет – водитель автобуса. Определите его право на досрочную пенсию.

Задание 3. Решите задачи на расчет трудовых пенсий по инвалидности

1. Определите размер базовой части трудовой пенсии по инвалидности и рассчитайте стажевой коэффициент инвалида Егорова П.А. со 2 группой инвалидности, если возраст наступления инвалидности 28 лет. Егоров имеет двух детей в возрасте 6 и 8 лет.

2. За назначением трудовой пенсии по инвалидности обратился Волков, 23-х лет, имеющий ребенка в возрасте 4-х лет. Жена Волкова не работает. Волков отработал на заводе 1 год, до армии, В мае 2001 г. Волков был уволен из армии после окончания службы по призыву. В июле того же года на свадьбе у друга Волков подрался и получил тяжелую травму позвоночника. В феврале 2002 г. его признали инвалидом 2-й степени ограничения способности к трудовой деятельности.

Имеет ли право Волков на пенсионное обеспечение? На какой его вид.

3. Александровой в январе 2002 г. в возрасте 27 лет установлена 3 группа инвалидности. При этом на иждивении Александровой находится двое несовершеннолетних детей. На момент обращения за пенсией стаж Александровой составляет 4 года.

Определите вид пенсионного обеспечения и размер пенсии Александровой. Как изменится размер пенсии, если группа инвалидности будет 1-я? А если Александрова живет в районах Крайнего севера?

4. В январе 2002 г. Симонов в возрасте 38 лет был признан инвалидом II группы по общему заболеванию. Трудовая деятельность складывалась следующим образом: 2 года – служба в армии; 2 года – работал слесарем на заводе; 5 лет находился в местах лишения свободы; 8 лет – не работал, жил на иждивении родителей; 1 год – работал слесарем в ЖКО; 6 месяцев – не работал, ухаживал за матерью – инвалидом I группы; 10 месяцев – получал пособие по безработице; 2 месяца – работал на общественных работах; 2 месяца перед инвалидностью – работал слесарем на заводе. У Симонова на иждивении находится ребенок 14 лет.

Определите общий трудовой стаж и размер пенсии по инвалидности (БЧ).

Задание 4. Решение задач на расчет трудовых пенсий по случаю потери кормильца.

1. В октябре 1995 г. у Васильевой убили мужа. ОТС мужа - 26 лет. У Васильевой двое детей 11 и 19 лет (студент). Васильева не работает, так как

ухаживает за детьми. Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? Из каких частей будет состоять их пенсия. Определите размер базовой части пенсии.

2. Жаров погиб в результате производственной аварии. После его смерти остались сын 19 лет и падчерица 13 лет. 40-летняя жена погибшего не работала, вела домашнее хозяйство. Вместе с семьей Жарова проживают 70-летняя мать жены и брат Жарова, инвалид с детства. Кто из перечисленных лиц имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?

3. Корнеева получала социальную пенсию на ребенка-инвалида. 11 декабря 1996 г. у нее умер муж. 22 июля 1997 г. она обратилась за пенсией по случаю потери кормильца на себя, так как она не работает в связи с уходом за ребенком, и на ребенка. В органах соцзащиты ей разъяснили, что она может получать на ребенка только одну пенсию. Правильно ли это? Дайте пояснения.

4. Антонова, получающая трудовую пенсию по потере кормильца на ребенка, вступила в новый брак. Муж хочет усыновить ребенка. Сохраниться ли у ребенка право на пенсию.

5. Рабочий завода Сергеев, возвращаясь с работы домой, умер в автобусе от острой сердечной недостаточности в возрасте 40 лет в январе 2002 г. Трудовая деятельность Сергеева складывалась следующим образом: 3 года – учеба в техникуме; 3 года – служба в армии; 5 лет – работал механизатором в колхозе; последующие 3 года работал на заводе. Семья Сергеева состоит из 2-х детей 12 и 14 лет, жены в возрасте 35 лет, которая не работает.

Имеет ли право семья Сергеева на пенсию по случаю потери кормильца? Кому из членов семьи пенсия будет назначена? В каком размере (БЧ)?

Тема 1.7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

Практические занятия №21

Наименование: Анализ ФЗ № 166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

Цель: выполнить анализ нормативно-правового акты, основных положений данного закона

Задачи:

1. выполнить анализ НПА
2. научиться толковать основные понятия, используемые в НПА
3. научиться выделять круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение

Содержание работы

Задание 1. Выполните анализ ФЗ № 166 «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» по плану:

1. Номер и полное название документа
2. Дата принятия и дата последней (действующей) редакции
3. Цели и предмет регулирования, данного НПА
4. Структура НПА (главы и статьи документа)

Задание 2. Определите правовые основания, необходимые для назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению

1: Назначение пенсий гражданам из числа космонавтов.

Напишите Условия назначения и размеры пенсии за выслугу, по инвалидности и в случаи потери кормильца

2: Назначение пенсий гражданам из числа летчиков испытателей

Напишите Условия назначения и размеры пенсии по инвалидности

3: Назначение пенсий Участникам Великой Отечественной войны и Гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»

Напишите Условия назначения и размеры пенсии по инвалидности и социальной пенсии

Размеры пенсий

Группа	Участники ВОВ	Жители блокадного

инвалидности		Ленинграда

4: Назначение пенсий гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф.

Перечислите, какие категории граждан относятся к гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф?

Напишите Условия назначения и размеры пенсии по старости, инвалидности по случаю потери кормильца

Размеры пенсий

Категории	Виды пенсий и условия	Размеры пенсии

Практическоезанятие № 22

Наименование: Назначение социальных пенсий в Российской Федерации

Цель: научиться определять право граждан на социальные пенсии

Задачи:

1. определение круга лиц, имеющих право на социальную пенсию
2. определение вида социальных пенсий;
3. определение размеров социальных пенсий

Содержание работы

Задание 1. Перечислите круг лиц имеющих право на социальные пенсии

Задание 2. Перечислите отличие социальных пенсий от трудовых (страховых) пенсий

Задание 3. Перечислите основания назначения социальных пенсий, оформите в виде таблицы:

Вид пенсии	**Основания назначения**
1	
2	

3	

Задание 4. Как осуществляется индексация социальных пенсий

Задание 5. Каков порядок обращения за социальными пенсиями.

Задание 4. Решите ситуационные задачи:

В органы социальной защиты населения за назначением пенсий обратились трое нетрудоспособных граждан:

а) мать ребенка-инвалида (пенсия на ребенка);

б) Каякин, – представитель малочисленных народов Севера, достиг возраста 55 лет, нет сведений о стаже;

в) опекун, ребенка, у которого нет родителей и нет сведений о них. (пенсия на ребенка).

г) Павлученкова - исполнилось 60 лет, никогда не работала и вырастила 3 детей;

д) Мигунов – в возрасте 65 лет, только что освободившийся из мест лишения свободы. Трудовой стаж 3 года;

6) Мать ребенка-инвалида с детства 1 группы (пенсия для ребенка).

Имеют ли они право на пенсионное обеспечение? Если ответ положительный, то на какую конкретно пенсию? Укажите размер.

Практическоезанятие № 23

Наименование: Подготовка документов для назначения пенсии

Цель работы: научиться составлять перечень необходимых документов для назначения пенсии

Задачи:

- составить перечень документов для назначения трудовых пенсий
- составить перечень документов для назначения государственных пенсий
- составить перечень документов для получения социальных пенсий

Содержание работы

Задание 1. Заполните обобщающую таблицу:

Вид документов	Примеры документов
Документы, подтверждающие личность, возраст и гражданство	
Документы, подтверждающие место жительства, временного пребывания и фактического проживания	
Документ, подтверждающий данные об уплате страховых взносов	
Документы, подтверждающие факт нахождения на иждивении	
Документы, подтверждающие смену ФИО	
Документы, подтверждающие брачные и родственные отношения	
Документы, подтверждающие наличие инвалидности	
Документы, подтверждающие смерть, признание гражданина безвестно отсутствующим	
Документы, подтверждающие статус одинокой матери	
Документы, подтверждающие причинно-следственные связи	
Документы, подтверждающие факт рождения и обучения ребенка	
Документы, подтверждающие уход за несовершеннолетним до 14 лет	
Документы, подтверждаемые нуждаемость лица в постороннем уходе	
Документы, подтверждающие факт нахождения пасынка (падчерицы) на воспитании и содержании	

Задание 2. Гражданин Симонов А.Г. , 60 лет обратился в территориальный отдел Пенсионного фонда по месту жительства за разъяснениями. Окажите Симонову правовую консультацию по вопросу реализации его пенсионных

прав. Составьте перечень документов, необходимых для назначения ему пенсии.

Задание 3. Гражданка Никифорова О.В., 42 лет, признанная в установленном порядке инвалидом 2 группы обратилась в территориальный отдел Пенсионного фонда по месту жительства за разъяснениями. У Никифоровой есть двое несовершеннолетних детей.

Окажите Никифоровой правовую консультацию по вопросу реализациииеё пенсионных прав. Составьте перечень документов, необходимых для назначения ей пенсии.

Задание 4. Гражданка Мамонова П.А. осталась одна с ребенком 5 лет, после смерти мужа Мамонова Р.Г. Онаобратилась в территориальный отдел Пенсионного фонда по месту жительства за разъяснениями. Окажите Мамоновой правовую консультацию по вопросу реализации её пенсионных прав. Составьте перечень документов, необходимых для назначения ей пенсии.

Задание 5. Военнослужащий Панов И.В. отслужил в органах внутренних дел 23 года и решил уйти в отставку. У Панова есть сын 20 лет, обучающийся по очной форме в институте. Проконсультируйте гражданина Панова по вопросу реализации его пенсионных прав. Куда ему необходимо обратиться для назначения пенсии? Составьте перечень документов, необходимых для назначения ему пенсии.

Задание 6. Пенсионер Родин А.С. уезжает на постоянное место жительства в Украину. Поясните пенсионные права Родина. Как организована выплата пенсии, гражданам, выезжающим за пределы российской Федерации? Куда ему следует обратиться?

Практическоезанятие № 24

Наименование: Консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения

Цель работы: научиться консультировать граждан по вопросам назначения пенсии

Задачи:

- решение спорных вопросов по дате назначения пенсии;
- решение спорных вопросов по предоставлению недостающих документов;
- решение спорных вопросов об удержанию задолженностей с суммы пенсий

Содержание работы

Решите следующие ситуационные задачи

1. Лукин обратился за назначением досрочной трудовой пенсией по старости 1 марта. В письменной форме ему было разъяснено, что в представленных документах отсутствует доказательство факта работы в неблагоприятных условиях труда в течение полного рабочего дня. Данное разъяснение Лукин получил по почте 16 мая. Соответствующий документ Лукин предоставил лишь 12 августа. С какой даты ему будет назначена пенсия?
2. Морозова, являясь студенткой ВУЗа, спустя пять с половиной лет после смерти отца выяснила, что ее семья имеет право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Возможно ли назначение данной пенсии и может ли она выплачиваться за прошлое время?
3. Зонненберг потребовал у пенсионного фонда РФ индексации его трудовой пенсии соответственно росту цен в его регионе за последний квартал. Являются ли его требования законными? Изменится ли решение задачи, если Зонненберг получает социальную пенсию?
4. Рассчитывая получить повышенные проценты по банковскому депозиту, пенсионер Рогатин не снимал перечисляемую не его счет в банке пенсию более 7 месяцев, в связи, с чем выплата пенсии была приостановлена. Правомерно ли решение Пенсионного Фонда РФ?
5. Нечипоренко (1942 года рождения) получал с 2000 года досрочную пенсию по старости как педагог. Однако в ходе проверки выяснилось,

что его трудовая книжка и иные документы подделаны, а в школе он двадцать лет занимал должность завхоза, а не учителя. Пенсионный Фонд РФ в 2005 году решил взыскивать из назначаемой ему на общих основаниях пенсии, полученной им по подложным документам. При этом выплата вновь назначенной пенсии была прекращена до полного взыскания указанных сумм. Правомерно ли решение ПФР?

6. Прокудин, пенсионер по старости, переехав на постоянное место жительство в Украину, потребовал от пенсионного Фонда РФ ежемесячно переводить назначенную пенсию в сбербанк Украины. Каково должно быть решение Пенсионного Фонда РФ.
7. В пенсионный фонд РФ в отношении пенсионера по инвалидности Крымова следующие документы: исполнительный лист по решению районного суда о возмещении вреда, причиненного Крымовым заливом квартиры (23000 рублей); нотариально заверенное соглашение об уплате алиментов на его несовершеннолетнего сына (1200 рублей ежемесячно). Размер пенсии Крымова 1800 рублей. Каковы должны быть действия Пенсионного фонда РФ?
8. Пенсионер Пехтин, получающий социальную пенсию в возрасте 67 лет, решив доработать полгода до пятилетнего стажа, необходимого для назначения трудовой пенсии по старости, устроился на работу дежурным по подъезду. Через полгода это стало известно Пенсионному фонду РФ, поскольку работодатель подал соответствующие сведения, необходимые для персонифицированного учета. Каковы должны быть действия пенсионного фонда РФ?
9. Раков, получающий досрочную трудовую пенсию по старости, усыновил ребенка 5 марта 2012 года, но подал заявление о перерасчете пенсии в связи с этим обстоятельством 10 апреля 2012 года. Когда ему будет произведен перерасчет пенсии?
10. У пенсионера по старости Абдулина дочь достигла 18 лет 10 марта 2012 года, однако он сообщил об этом в пенсионный отдел лишь 15 мая

данного года. Фиксированный базовый размер страховой части был рассчитан ему с учетом одного иждивенца и так выплачивался по май 2012 года. Когда произойдет перерасчет его пенсии. Будут ли к нему применены санкции?

Тема 1.8. Пособие по безработице и по временной нетрудоспособности

Практические занятия №25

Наименование:Решение ситуационных задач. Консультирование граждан по вопросам назначения пособия по безработице

Цель работы: научиться консультировать граждан по вопросам назначения и выплаты пособия по безработице

Задачи:

- изучить порядок получения статуса безработного;
- составить список документов, необходимых для назначения пособия по безработице;
- учет оснований, влияющих на продолжительность и размеры выплаты пособия.

Содержание работы

1. За пособием по безработице обратились:

А) ранее не работающий Гусев в возрасте 16 лет,

Б) студентка дневного отделения ВУЗа Смирнова,

Определите право каждого из указанных граждан на пособие по безработице и укажите его размер.

2. В органы службы занятости после окончания сезонных работ обратился гражданин Грачев. В службе занятости ему предложили работу сторожем, в соседнем районе. Грачев посчитал данное предложение неподходящей работой. Поясните Грачеву его права.
3. Абрикосов был уволен с работы в связи с несоответствием занимаемой должности по состоянию здоровья. Ему была установлена 3 группа

инвалидности и дана трудовая рекомендация. Он обратился в центр занятости в целях поиска работы, но ему было отказано в регистрации, т.к. он имеет право на трудовую пенсию по инвалидности. Каковы права инвалидов в области трудоустройства? Каким нормативным актом это установлено?

4. Гражданин Украины Петренко обратился в Гагаринский отдел Службы занятости населения ЮЗАО г. Москвы в целях поиска подходящей работы. Он работает в Москве 5 лет и имеет временную регистрацию по месту пребывания. По истечение 10 дней он не был трудоустроен. Служба занятости отказала ему в назначении пособия по безработице. Правы ли работника службы занятости? Куда может обратиться Петренко с жалобой? Как вы считаете будет ли она удовлетворена.
5. За пособием по безработице обратилсягражданин Кривченко. Из его трудовой книжки видно, что ни в одном месте он не работал более года, причем неоднократно его увольняли за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Имеет перерывы в трудовой деятельности более года. Последний раз уволился по собственному желанию. Определите его право на пособие по безработице и на какой срок оно может быть назначено и как будет определяться его размер.
6. В марте 2013 года в службу занятости обратился Володин И.А.. На последнем месте работы он проработал 5 месяцев. Уволился по собственному желанию. Признают ли его безработным, если да, то в каком размере ему будет установлено пособие и на какой срок?
7. Абрамов Н.М. был зарегистрирован в качестве безработного. Его средний заработок за последние 3 месяца работы в акционерном обществе «Балтиец» составлял 12700 руб. Абрамову 40 лет, страховой стаж составляет 21 год. Непосредственно перед увольнением он непрерывно работал 6 лет и был уволен по сокращению штатов. Определите размер пособия пол безработице.

8. За назначением пособия обратился Иванов в возрасте 58 лет, уволенный по соглашению сторон. Его страховой стаж составил 27 лет. Средний заработок за последние три месяца работы составил 10 тыс. руб. В каком размере Иванову назначат пособие по безработице? Может ли он получать пенсию по старости вместе с пособием по безработице?
9. Захарова Ю.Д., была уволена по п. 7 ст. 81 ТК РФ (виновные действия с оборотом денежных и товарных ценностей). Непосредственно перед увольнением проработала 5 лет. Общий страховой стаж составляет 7 лет. Районный центр занятости назначил ей пособие по безработице. На какой период и в каком размере будет начислено пособие, если заработная плата до увольнения составляла 15000 руб.
10. Муравьев А.А. был зарегистрирован в качестве безработной и получал пособие. Он был уволен с последнего места работы за систематическое нарушение трудовой дисциплины. По истечении 12 месяцев выплату пособия прекратили. Законны ли действия службы занятости? В роли адвоката дайте Муравьеву мотивированный ответ.
11. Абдулов работал менеджером торговой фирмы. 3 апреля 2006 года его уволили в связи с окончанием срока трудового договора. Ему 53 года. Его общий стаж – 35 лет. В течение недели он обратился в службу занятости в целях поиска работы и представил необходимые документы. В установленный срок служба занятости не смогла предложить ему подходящей работы. Какая работа считается подходящей? С какого момента Абдулов должен быть признан безработным? В течение какого срока ему будут выплачивать пособие?

Практическоезанятие № 26

Наименование: Оформление документов для назначения пособия по временной нетрудоспособности

Цель работы: научиться подготавливать документы для пособия по временной нетрудоспособности

Задачи:

- определить правильность выдачи листка нетрудоспособности;
- изучение оснований для назначения или отказа в назначении пособия;
- расчёт среднего заработка для назначения пособия

Содержание работы

Задание 1. Где назначают и выплачивают пособие по временной нетрудоспособности? Оформите в виде таблицы

Случаи назначения пособия	Место назначения пособия
По общему правилу	
Если застрахованное лицо на момент наступления страхового случая занято у нескольких страхователей и в 2 предшествующих года было занято у тех же страхователей	
Если застрахованное лицо на момент наступления страхового случая занято у нескольких страхователей, а 2 предшествующих года было занято как у этих так и у других страхователей	
Застрахованном, лицу, утратившему трудоспособность вследствие заболевания или травмы в течение 30 календарных дней со дня прекращения работы по трудовому договору, в течение которого оно подлежало ОСС	

Задание 2. Какие документы необходимы для назначения пособия по временной нетрудоспособности?

Задание 3. По ФЗ № 255 Ответьте на следующие вопросы:

1. Перечислите случаи обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности.

2. Выпишите условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности при разных случаях. Можно в виде таблицы.
3. Как определяется размер пособия по временной нетрудоспособности при разных случаях нетрудоспособности.
4. Что такое средний заработок и как он определяется? Какова особенность его определения для лиц, добровольно вступивших в правоотношения по ОСС?
5. Перечислите основания для снижения размера пособия
6. Перечислите основания для отказа в назначении пособия и периоды в которые оно не назначается.

Задание 4. Изучите порядок удостоверения временной нетрудоспособности. Кто имеет право выдавать листки нетрудоспособности? На какой срок?

Практическоезанятие № 27

Наименование: Решение ситуационных задач. Расчет пособия по временной нетрудоспособности

Цель работы: научиться рассчитывать пособие по временной нетрудоспособности

Задачи:

- определение среднего заработка;
- рассчитать размер пособия в зависимости от страхового стажа
- установить основания для снижения размера пособия или его невыплаты

Содержание работы

1. Буданов болел с 12 мая по 20 мая включительно. Рассчитайте размер его пособия по временной нетрудоспособности, если его страховой стаж 12 лет, среднемесячная заработная плата за 12 последних месяцев - 25000 руб.

2. Карелин, возвращаясь с работы, решил навестить старого друга. Они выпили бутылку водки, и Карелин ушел. По дороге домой его сбила машина.

Врач больницы скорой помощи выдал ему больничный лист с соответствующей пометкой. Бухгалтерия отказала в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Правомерен ли отказ?

3. Смирнова находилась в очередном ежегодном отпуске с 1 по 24 июня. 3 июня у нее заболела трехлетняя дочь и ей был выдан листок нетрудоспособности с 3 по 17 июня. Директор ООО отказался оплачивать больничный и продлевать отпуск. Законны ли его действия.

4. Карпенко уволился по собственному желанию 25.09.2007 года. С 18 октября по 2 ноября 2007 года он болел. Работодатель отказался выплатить пособие по временной нетрудоспособности. Правильно ли это?

5. После окончания института Ярова пять лет проработала по трудовому договору в кооперативе и получала 17000 руб. в месяц. В марте она заболела гриппом и в течении 10 дней находилась на больничном. В каком размере ей будет начислено пособие по временной нетрудоспособности.

6. У Фединой двое детей 3 и 8 лет. Как только заболеет один ребенок, другой тут же подхватывает болезнь. Врач выдал только один листок нетрудоспособности по уходу за обоими детьми. Правильно ли это? На какой срок может выдаваться листок нетрудоспособности по уходу за ребенком?

7. Бекетов был временно нетрудоспособен с 20 марта по 15 апреля включительно. Рассчитайте размер его пособия по временной нетрудоспособности, если страховой стаж Бекетова 7 лет 5 месяцев, должностной оклад 12000 руб. в месяц при пятидневной рабочей неделе. Кроме того, ему установлена 20 %-ная надбавка за работу во вредных условиях, а также в среднем он получает около 3500 руб. премии в месяц.

8. После окончания института Усова устроилась работать по трудовому договору ООО «Стройгарант» с заработной платой - 17000 руб. в месяц. Через 4 месяца она заболела ангиной и в течении 10 дней находилась на больничном. В каком размере ей будет начислено пособие по временной нетрудоспособности.

Тема 1.9. Государственные пособия гражданам, имеющим детей

Практические занятия №28

Наименование:Анализ ФЗ № 81 «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»

Цель работы: проанализировать правовые нормы, содержащиеся в ФЗ№ 81

Задачи:

- выполнить анализ НПА;
- научиться толковать основные положения закона
- рассмотреть виды пособий и порядок их назначения в соответствии с ФЗ

Содержание работы

Задание 1. Выполните анализ ФЗ № 81 «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» по плану:

1. Номер и полное название документа
2. Дата принятия и дата последней (действующей) редакции
3. Цели и предмет регулирования, данного НПА
4. Структура НПА (главы и статьи документа)

Задание 2. Изучите виды пособий и категории граждан, которым они могут быть назначены. Рекомендуется рассматривать данный вопрос в виде таблицы

Виды пособий по закону	**Категории граждан, имеющих право на пособие**
…..	**…..**

Задание 3. Найдите в законе продолжительность выплаты пособия по беременности и родам в разных случаях и занесите данные в таблицу

случай	**продолжительность выплаты**	
	до родов	**после родов**
обычные роды		
осложненные роды		

многоплодные роды		

Задание 4. Какие организации будут назначать и выплачивать пособия. Заполните таблицу

Вид пособия	**Категории женщин**	**Где назначают пособие**
Пособие по беременности и родам		
Ежемесячное пособие женщине вставшей на учет в ранние сроки беременности		
Единовременное пособие при рождении		
Ежемесячное пособие по уходу за ребенком		
Ежемесячное пособие беременной жене военнослужащего, проходящему службу по призыву		

Практическоезанятие № 29

Наименование: Решение ситуационных задач. Консультирование семей с детьми по вопросам пособий

Цель работы: научиться рассчитывать и назначать пособия гражданам, имеющим детей

Задачи:

- научиться рассчитывать пособие по беременности и родам
- научиться определять права на пособия в связи с рождением ребенка, уходом за ребенком

Содержание работы

Задание 1. Решите задачи на назначение и расчет пособия по беременности и родам и единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности

1. Назовите круг лиц, имеющих право на пособие по беременности и родам и источники средств, из которых данное пособие выплачивается. Есть ли разница в размерах данного пособия, выплачиваемого женщинам, работающим по трудовому договору, и женщинам, относящимся к иным категориям граждан, имеющим право на пособие?
2. Савичева встала на учет в женской консультации на 11-й неделе беременности. Ей была выдана справка соответствующей формы, которую она на следующий день предъявила по месту работы с требованием назначить ей пособие. Подлежит ли это требование удовлетворению? В каком порядке назначается и выплачивается пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности?
3. Работница завода Осмоловская 15 января была уволена в связи с ликвидацией предприятия. Через полтора месяца после этого она получила листок нетрудоспособности в связи с беременностью и родами. Она сразу же обратилась в отделение Фонда социального страхования РФ с просьбой разъяснить, где ей будет выдаваться пособие по беременности и родам, а так же будет ли ей выдаваться пособие по уходу за ребенком? Какой ответ получит Осмоловская?
4. Минина, работница совхоза, в период своей первой беременности длительное время не обращалась в женскую консультацию. В связи с этим врач, выдавая ей листок нетрудоспособности неверно определил срок и Минина пробыла в дородовом отпуске всего 52 дня. Подсчитайте сумму пособия по беременности и родам, если ее заработок за 2 последних года составил 160 000 рублей. Ответьте, на какие еще пособия она имеет право?
5. Борисова по окончании школы в 16 лет стала работать санитаркой в сельской больнице. Через 5 месяцев со дня начала трудовой деятельности у нее родился ребенок. Роды были сложными, и в связи с чем Борисова почти 3 недели провела в больнице. Какой продолжительности отпуск по

беременности и родам полагается Борисовой? Где будут ей выплачивать пособие, в каком размере?

Задание 2. Решите задачи на назначение пособия при рождении ребенка и по уходу за ребенком

1. Назовите круг лиц, имеющих право на пособие по уходу за ребенком и источники средств, из которых данное пособие выплачивается. Есть ли разница в размерах данного пособия, выплачиваемого женщинам, работающим по трудовому договору, и женщинам, относящимся к иным категориям граждан, имеющим право на пособие?
2. Ковалева, работающая по трудовому договору находиться в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. До отпуска ее зарплата составляла 27000 руб. В мае 2014 года у нее должен родиться второй ребенок. Она встала на учет в женскую консультацию на 8 - ой недели беременности. На какие пособия она имеет право? Определите размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, пособия по беременности и родам, единовременного пособия в связи с рождением ребенка.
3. Васильевы (муж и жена) учатся в государственном ВУЗе, и получают стипендию в размере 1200 руб. в месяц. В октябре 2007 года у них родился ребенок. На какие виды выплаты имеет право Васильева. Куда ей следует обратиться?
4. Бухгалтеру Строгановой, одинокой матери, трудно осуществлять уход за новорожденной дочерью, т.к. она является инвалидом. Бабушка девочки решила взять уходу за ребенком на себя, но предоставить ей отпуск по уходу за внучкой до полутора лет в организации где она работает отказались, заявив, что такой отпуск может взять только мать. Правилен ли отказ? Если бабушке все-таки может быть предоставлен отпуск, то какие документы ей надо предоставить и в какой сумме ей будет назначаться пособие?
5. У супругов Копыловых 23 августа родился ребенок. Оказалось, что ко времени рождения оба супруга не работали (отец задолго до рождения был

уволен по сокращению штатов, мать – домохозяйка). Имеют ли родители право на единовременное пособие при рождении ребенка? Если имеют, то куда должны обратиться за назначением пособия и какие документы они должны предоставить? На какие еще денежные выплаты на ребенка они могут рассчитывать?

Задание 3. Решите задачи на назначение других пособий по ФЗ № 81

1. Укажите виды пособий, которые могут назначаться женам и детям военнослужащих, проходящих службу по призыву. Какова цель данных пособий. Сохраняется ли право на другие виды пособий, указанных в ФЗ № 81 «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Каковы условия их назначения
2. Корягин служит по призыву в армии. Его жена не работает, ухаживает за новорожденным ребенком. На какие виды пособий она имеет право. Куда следует обратится за назначением пособий? Укажите размеры пособий на текущий год.
3. Шомина работает кладовщицей на заводе. У Шоминых 18 сентября родилось двое детей (близнецов). Какие денежные выплаты станет получить семья Шоминых (дополнительно к ранее полученному пособию по беременности и родам) после рождения детей? В каком размере? Какая организация возьмет на себя эти выплаты?
4. Захарова, имеющая двоих детей, родила 23.12.2013 года третьего ребенка. Имеет ли она право на материнский капитал? Какие направления расходования средств материнского капитала предусмотрели законодатели? Когда Захарова сможет воспользоваться средствами материнского капитала?
5. При родах умерла одинокая мать Ольга Шикова. Мальчика усыновила старшая сестра Ольги – Мария Зверева. На оформление документов ушло 3 недели. Мария принесла на работу листок нетрудоспособности и была уверена, что ей назначат пособие по беременности и родам. Однако в бухгалтерии ей отказали, поскольку ребенка она не рожала. И

что она может уйти в отпуск по уходу за ребенком и получать пособие по уходу. Правы ли работники бухгалтерии? Проясните ситуацию для Марии Зверевой.

6. Иванова, бухгалтер завода, в период отпуска по уходу за ребенком работу не прекратила, а перешла на график неполной рабочей недели. Следует ли в этом случае выплачивать пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет и каков порядок назначения ежемесячного пособия на ребенка до достижения им возраста 16 лет?

Тема 1.10. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями

Практическое занятие №30

Наименование: Анализ ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

Цель работы: выполнить анализ норм ФЗ № 125 и научиться толковать основные положения данного закона

Задачи:

- выполнить анализ ФЗ № 125;
- изучить круг лиц, подлежащих ОСС от несчастных случаев на производстве;
- разобрать основные понятия и термины данного закона.

Содержание работы

Задание 1. Выполнить анализ ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и несчастных случаев» по плану:

1. Номер и полное название документа
2. Дата принятия и дата последней (действующей) редакции

3. Цели и предмет регулирования, данного НПА
4. Структура НПА (главы и статьи документа)

Задание 2. Выделите задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Поясните значение данных задач.

Задание 3. Проработайте основные понятия данного Закона:

- объект обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- субъекты страхования - застрахованный, страхователь, страховщик;
- страховой случай
- несчастный случай на производстве
- профессиональное заболевание
- страховой взнос
- страховой тариф
- обеспечение по страхованию
- профессиональный риск
- класс профессионального риска;
- профессиональная трудоспособность;
- степень утраты профессиональной трудоспособности

Задание 4. Составьте перечень граждан, которые подлежат обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Задание 5. По результатам работы с ФЗ заполните таблицу:

Вид страхового обеспечения	**Кому и когда назначается**	**Как определяется размер**
Пособие по временной нетрудоспособности		
Страховые выплаты (единовременные)		

Страховые выплаты (ежемесячные)		
Оплата дополнительных расходов на медицинскую и социальную помощь		

Практическоезанятие № 31

Наименование:Решение ситуационных задач. Консультирование по вопросам обеспечения при несчастном случаи на производстве

Цель работы: научиться определять право на страховое обеспечение гражданам, пострадавшим на производстве

Задачи:

- научиться характеризовать несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания;
- научиться определять право на страховое обеспечение граждан в конкретных жизненных ситуациях;
- научиться рассчитывать отдельные виды выплат, пострадавшим на производстве

Содержание работы

1. Рабочий лесозаготовительной бригады Котов во время работы получил травму, в результате которой решился кисти правой руки. На его заявление о выплате страхового возмещения работодатель ответил отказом, поскольку причиной травмы стало неосторожное обращение с электроинструментом самого пострадавшего. Прокомментируйте данную ситуацию. Имеет ли право рабочий на страховые выплаты?

2. Григоренко был направлен в командировку из Москвы в г. Тулу. Выполнив порученные руководством задачи, он решил отдохнуть в местном баре. Где в результате драки получил травму (сотрясение мозга). Можно ли считать данное происшествие несчастным случаем на производстве, обоснуйте ответ. Какие виды обеспечения могут быть назначены Григоренко.
3. Никоненко, работавший лесорубом, был направлен в командировку в республику Коми. Во время междусменного отдыха Никоненко был укушен энцефалитным клещом и болел энцефалитом 6 месяцев. Затем у Никоненко после энцефалита возникло осложнение - левосторонний паралич и впоследствии он был признан инвалидом II группы с утратой 60% профессиональной трудоспособности. Является ли заболевание Никоненко профессиональным? Какие виды обеспечения могут быть назначены Никоненко?
4. Дубровин работал забойщиком в угольной шахте. 12 мая с ним произошел несчастный случай на производстве. Он был нетрудоспособен в течение 2-х месяцев. С 13 июля ему предоставили путевку в санаторий на долечивание на 21 день стоимостью – 39900 руб. Бюро медико-социально экспертизы установило Дубровину степень ограничения трудоспособности – 30 %. Среднемесячный заработок составил 37000 руб. На какие виды обеспечения имеет право Дубровин? Определите их размер. Подлежит ли оплате стоимость проезда к санаторию и обратно.
5. В связи с аварией в цехе по производству хлора погиб мастер Литвиненко. Его семья состоит тещи в возрасте 50 лет – инвалида 2 степени, работающейжены в возрасте 30 лет и ребенка в возрасте 12 лет. Кроме того, уже после смерти Литвиненко жена родила еще одного ребенка. Кто из членов семьи имеет право на получение страховых выплат? На какой период они будут установлены?
6. Рабочий строительной организации Минин в результате несчастного случая на производстве потерял 80 % профессиональной

трудоспособности. Кроме того, учреждением медико-социальной экспертизы ему были рекомендованы медицинский уход и санаторно-курортное лечение. Средний заработок Минина составляет 28 000 руб. На какие страховые выплаты имеет право Минин и в каком размере они должны быть установлены. Изменится ли решение, если будет установлено, что несчастный случай произошел по вине самого Минина.

7. Трофимов, получивший трудовое увечье 16 сентября 2002 года в период работы составителем поездов станции Выборг-I, был переведён на должность плотника в Автоколонну №1236. 20 января 2013 года Трофимов обратился с заявлением в администрацию Автоколонны о назначении и выплате ему единовременной и ежемесячных страховых выплат. Однако администрация Автоколонны оставила его заявление без рассмотрения. Имеются ли со стороны администрации Автоколонны нарушения законодательства? Каков порядок назначения и выплаты страхового обеспечения пострадавшим от несчастных случаев на производстве гражданам состоящих и не состоящих в трудовых отношениях со страхователем?
8. Доцент Сорокина пришла в свой выходной день на кафедру, где она работала, для того, чтобы взять литературу, необходимую ей для подготовки к чтению лекции. Когда она выходила из здания института во внутренний двор, на нее обрушился карниз. В результате Сорокина получила многочисленные травмы (сотрясение головного мозга, перелом лицевых костей и правого предплечья) и находилась в больнице 85 дней. Является ли данный несчастный случай несчастным случаем на производстве? На какие виды обеспечения имеет право Сорокина?
9. Кузьмина работала стропальщиком в СМУ и получила в 2011 году трудовое увечье. По заключению учреждения МСЭ от 20.12.2011 года ей установлена утрата профессиональной трудоспособности 65%. Процент вины предприятия – 70 %, а Кузьминой – 30 %. Средний заработок на день утраты профессиональной трудоспособности – 25000 рублей. Дата

установления утраты профессиональной трудоспособности – 2012.2012 г. Определите размер ежемесячных страховых выплат, которые причитаются Кузьминой.

10. 13 февраля Карманов обратился в филиал регионального отделения Фонда социального страхования с заявлением о назначении пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат как пострадавшему от несчастного случая на производстве. Однако там ему отказали, пояснив, что с ним был заключён не трудовой, а гражданско-правовой договор подряда, в котором отсутствовало условие об уплате страховых взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве, а потому прав на получение единовременной и ежемесячной страховых выплат он не имеет. Что же касается пособия по временной нетрудоспособности, то ему предлагалось обратиться с соответствующим заявлением по месту своей основной работы – НИИ Геологии Севера. Несогласный с решением страховщика, Карманов обратился с иском в суд. Какое решение должно быть вынесено судом по иску Карманова?

Тема 1.11. Охрана здоровья и медицинская помощь

Практические занятия №32

Наименование: Анализ ФЗ № 326 «Об обязательном медицинском страховании»

Цель работы: Рассмотреть правовые основы обязательного медицинского страхования в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".

Задачи:

- выполнить анализ ФЗ № 326

- научиться толковать основные понятия, используемые в ФЗ № 326
- изучить отличие базовой и федеральной программы обязательного медицинского страхования
- изучить порядок выдачи полиса обязательного медицинского страхования

Содержание работы

Задание. Выполните анализ ФЗ № 326 «Об обязательном медицинском страховании» по плану:

1. Номер и полное название НПА
2. Дата принятия и последней (действующей) редакции
3. Предмет правового регулирования
4. Структура НПА (разделы, главы)

Найдите в тексте закона и выпишите с указанием статей.

Задание 1: Определение обязательного медицинского страхования.

Задание 2: Что является страховым риском, случаем и страховым обеспечением по обязательному медицинскому страхованию.

Задание 3: Назовите и раскройте субъектов обязательного медицинского страхования.

Задание 4: Назовите и раскройте участников обязательного медицинского страхования.

Задание 5: Перечислите источники средств Обязательного медицинского страхования. В каком размере и порядке уплачиваются страховые взносы на ОМС?

Задание 6: Какова ответственность за неуплату взносов, за несвоевременную постановку на учет застрахованных граждан, подачу неполных сведений?

Задание 7: В чем отличие базовой и территориальной программы ОМС?

Задание 8: Какие виды договоров применяются в системе ОМС?

Задание 9: Понятие и цели персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования. Какие сведения содержит персонифицированный учет (кроме персональных данных)?

Задание 10: Назначение полиса ОМС. Каков порядок его выдачи?

Практическоезанятие № 33

Наименование: Решение ситуационных задач. Определение права на медицинскую помощь

Цель работы: научить решать профессиональные ситуации, связанные с получением медицинской помощи гражданам

Задачи:

- научиться решать практические ситуации, связанные с оплатой медицинской помощи;
- научиться решать ситуации, связанные с обжалованием отказа в предоставлении медицинской помощи

Содержание работы

1. В связи с сердечным приступом у гражданина Рыбалко в службу «Скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав о том, что у Рыбалко нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате Рыбалко скончался. Родственники обратились к юристу. Каков будет ответ юриста.
2. Перед проведением хирургической операции по поводу удаления желчного пузыря главный врач больницы поставил в известность гражданина Романова о том, что такая операция проводиться на платной основе и ему необходимо заплатить 150 000 рублей. Романов отказался и обратился в юридическую консультацию. На какие виды бесплатной медицинской помощи имеют право граждане РФ. Правомерно ли взимание платы за указанную операцию?
3. В связи с заболеванием ребенка в возрасте 5 лет его мать обратилась в поликлинику г. Тулы. В поликлинике ей объяснили, что поскольку ни она ни ребенок в Туле не зарегистрированы (беженцы из Чечни), права на обслуживание **Задача.** Курехин имеет сына 14 лет, который является инвалидом. На приеме у лечащего врача выяснилось,

что ему необходимо дорогостоящее лекарство. Выдать рецепт на получение лекарства лечащий врач отказался, мотивируя отказ отсутствием этого лекарства в перечне лекарств и заболеваний, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно. Какие категории больных бесплатно обеспечиваются лекарствами? Какой совет вы дали бы Курехину?

4. Новиков был доставлен в больницу с обширным инфарктом миокарда. Хирурги провели на сердце операцию по коронарному шунтированию. При выписке из больницы врач посоветовал ему санаторно-курортное лечение в санатории кардиологического профиля. Имеет ли право Новиков на санаторно-курортное лечение? Если имеет, то куда ему следует обратиться? В каких случаях предоставляется бесплатное санаторно-курортное лечение?
5. Семья Мельниковых прописана в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельниковых три месяца. Ему выдан полис ОМВС по месту регистрации, на основании этого врач детской поликлиники отказался принять ребенка. Обязан ли врач оказать медицинскую помощь? Несет ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи. Куда можно обратиться с жалобой?

Тема 1.12. Социальное обслуживание

Практические занятия №34

Наименование: Анализ ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»

Цель работы: научиться токовать основные положения ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»

Задачи:

- выполнить анализ ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»
- научиться толковать основные понятия данного закона
- изучить круг лиц, на которых распространяется действие данного закона
- выявить отличие ФЗ № 442 и ФЗ № 195

Содержание работы

Задание 1. Выполните анализ ФЗ № 442 **«Об основах социального обслуживания граждан в РФ» по плану:**

Задание для практической работы

Задание 1. Выполнить анализ НПА № 255 «Об основах обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» по плану:

1. Номер и полное название документа
2. Дата принятия и дата последней (действующей) редакции
3. Цели и предмет регулирования, данного НПА
4. Структура НПА (главы и статьи документа)

Задание 2. Раскройте основные понятия, содержащиеся в данном законе: социальное обслуживание граждан, социальная услуга, получатель социальных услуг, поставщик социальных услуг, стандарт социальной услуги, профилактика обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Задание 3. Перечислите и научитесь толковать основные принципы социального обслуживания. Сравните принципы, изложенные в ФЗ № 442 и ФЗ № 195

Принципы социального обслуживания ФЗ № 442	**Принципы социального обслуживания ФЗ № 195**
…….(одинаковые)	
….(отличающиеся)	……..(отличающиеся)

Задание 4. Перечислите органы, учреждения составляющие систему социального обслуживания граждан в РФ

Задание 5. Как обеспечивается конфиденциальности информации о получателе социальных услуг

Задание 6. Что собой представляет Регистр получателей социальных услуг и Реестр поставщиков социальных услуг. Поясните их значение в системе социального обслуживания граждан

Задание 7. Попробуйте сравнить два ФЗ, регулирующих систему социального обслуживания в РФ:

ФЗ № 195 «Об основах социального обслуживания населения в РФ» (действующего до 01.01.2015 г.)

ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» (начинающего действовать с 01.01.2015 г.)

Ответьте на вопрос, в чем заключается реформирование системы социального обслуживания?

Практическоезанятие№ 35

Наименование: Решение ситуационных задач. Консультирование граждан по вопросам социального обслуживания

Цели работы: приобрести навык определения права на социальное обслуживание и консультирования граждан по вопросам предоставления социальных услуг

Задачи:

- научиться определять право на социальное обслуживание
- определение формы предоставления социальных услуг
- определение права на бесплатное, платное или с частичной оплатой социальное обслуживание

Содержание работы

1. 84-летняя Павлова обратилась в органы социальной защиты с просьбой прикрепить для нее обслуживание на дому. В заявлении указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в Москве не

имеет. Имеет ли она право на социальное обслуживание? Какие виды услуг входят в обслуживание на дому? Как они будут оплачены?

2. Инвалид ВОВ живет в доме инвалидов. Он получает две пенсии: по старости и по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре у него удерживали 100 % стоимости предоставляемых услуг. Правильно ли это? Каким категориям граждан социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость?
3. Михаил Пуговкин проживает в интернате для несовершеннолетних. В отношениях со сверстниками агрессивен, замечания педагогов и воспитателей игнорирует, употребляет спиртные напитки и наркотики. Первого мая 2008 года, после прогулки явился в интернат в 22 часа в нетрезвом состоянии. Чтобы не допустить драки, воспитатель запер его в кладовки до утра. Имеет ли право администрация применять наказания к лицам проживающим в интернате? Как должна действовать администрация в данном случае? Может ли администрация выселить Пуговкина из интерната?
4. Петя Абрамян (11 лет) был снят транспортной милицией с поезда Москва-Ростов. Он сбежал из дома из-за побоев сожителя матери. При медицинском освидетельствовании у него был обнаружен стригущий лишай. Может ли он быть помещен в детский приют? В каком случае может быть отказано в приеме на стационарное обслуживание? Куда следует направить мальчика?
5. Чердаков проживал вместе с семьей своей дочери. Когда он обратился за помощью в муниципальный центр социального обслуживания, его попросили представить документы о составе семьи и справки о доходах каждого из родственников. Выяснилось, что среднедушевой доход в семье в два раза выше по сравнению с прожиточным минимумом, в связи с чем социальные услуги Чердакову были предоставлены на условиях частичной оплаты. По истечении 7 месяцев он попросил пересмотреть размеры оплаты, т.к. дочь и зять полгода не получали зарплату, а внучка вышла

замуж и уехала в другой город. Имеются ли основания для изменения размера оплаты социальных услуг?

6. Парфенова 1964 г.р. при освидетельствовании в учреждении МСЭ была признана инвалидом III степени от общего заболевания (болезнь Паркинсона) и ей было сказано, что она имеет право обратиться в орган социальной защиты населения за креслом-коляской. Имеет ли она право на обеспечение транспортными средствами с ручным управлением? На какой срок выдаются кресла-коляски?
7. Зайцев, инвалид ВОВ, был поставлен на учет для приобретения автомобиля в 204 году. В июле 2011 года он получил от территориального органа социальной защиты уведомление о времени и месте получения автомобиля и необходимых для этого документах (паспорт и водительское удостоверение). Зайцев отказался от получения автомобиля, т.к. в 2012 году у него умер сын, который должен был им управлять. Какие категории населения имеют право на бесплатное обеспечение автомобилем? Может ли предоставляться автомобиль, если им будет управлять не сам инвалид, а его родственник? Имеет ли право Зайцев на получение компенсации?
8. Булатова стала участницей антитеррористической операции, в результате которой получила сильное душевное потрясение? На какие виды социального обслуживания она имеет право?

Тема 1.13. Социальная помощь и поддержка населения

Практические занятия №36

Наименование: Составление перечня мер социальной поддержки для военнослужащих

Цель работы: обобщить информацию о мерах социальной поддержки военнослужащих

Задачи:

- рассмотреть ФЗ № 76 «О статусе военнослужащих»
- составить перечень мер социальной поддержки;
- обобщить знания о пенсионном обеспечении военнослужащих

Содержание работы

На основе Федерального закона от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О статусе военнослужащих" и Федерального закона от 07.11.2011 N 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат» ответьте на следующие вопросы:

1. В чем заключаются гарантии правовой и социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей?
2. Составьте перечень мер социальной поддержки по направлениям:
   - продовольственное и вещевое обеспечение
   - обеспечение жильем
   - право на охрану здоровья и медицинскую помощь
   - страховое возмещение вреда, причинённого здоровью
   - компенсации членам семьи погибших военнослужащих
   - право на образование
   - выплаты, связанные с увольнением со службы
   - право на трудоустройство.
3. Вспомните, как организовано пенсионное обеспечение военнослужащих и ответьте на следующие вопросы:

- на основе какого НПА, осуществляется пенсионное обеспечение военнослужащих
- какие виды пенсий могут быть назначены военнослужащим
- вспомните основные условия пенсионного обеспечения военнослужащих

Вид пенсии	**Условия назначения**
1	
2	

3	

Практическоезанятие №37

Наименование: Составление перечня мер социальной поддержки для сотрудников органов внутренних дел

Цель работы: обобщить информацию о мерах социальной поддержки сотрудников Органов внутренних дел

Задачи:

- рассмотреть Федеральный закон от 19.07.2011 N 247-ФЗ "О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- составить перечень мер социальной поддержки;
- обобщить знания о пенсионном обеспечении сотрудников ОВД

Содержание работы

На основе Федеральный закон от 19.07.2011 N 247-ФЗ "О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" ответьте на следующие вопросы:

1. В чем заключаются гарантии правовой и социальной защиты сотрудников органов внутренних дел и членов их семей?
2. Составьте перечень мер социальной поддержки по направлениям:
   - продовольственное и вещевое обеспечение
   - обеспечение жильем
   - право на охрану здоровья и медицинскую помощь
   - страховое возмещение вреда причинённого здоровью
   - компенсации членам семьи погибших военнослужащих
   - право на образование
   - выплаты, связанные с увольнением со службы

- право на трудоустройство

3. Вспомните, как организовано пенсионное обеспечение сотрудников ОВД и ответьте на следующие вопросы:

- на основе какого НПА, осуществляется пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов
- какие виды пенсий могут быть назначены сотрудникам ОВД
- вспомните основные условия пенсионного обеспечения сотрудников ОВД

Вид пенсии	Условия назначения
1	
2	
3	

Практическоезанятие № 38

Наименование: Составление перечня мер социальной поддержки гражданам, имеющим заслуги перед Отечеством

Цель работы: обобщить знания о мерах социальной поддержки граждан, имеющих заслуги перед государством

Задачи:

- выполнить анализ Федерального Закона Российской Федерации от 9 января 1997 года №5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий героям социалистического труда и полным кавалерам ордена трудовой славы».
- выполнить анализ Федерального закона от 12.01.1995 N 5-ФЗ «О ветеранах»
- составить перечень мер социальной поддержки граждан, имеющих заслуги

Содержание работы

Задание 1. В соответствии с ФЗ от 12.01.1995 г. № 5 «О ветеранах» ответьте на следующие вопросы:

- в каких целях осуществляется социальная поддержка ветеранов

- какие категории ветеранов выделяет данный закон, уясните, кого относят к данным категориям

- перечислите меры социальной поддержки ветеранов

Изучая меры поддержки разных категорий ветеранов, заполните сравнительную таблицу.

Меры социальной поддержки инвалидов войны	Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны	Меры социальной поддержки ветеранов боевых действий	Меры социальной поддержки лиц, награжденных знаком "Жителю блокадного Ленинграда"	Меры социальной поддержки ветеранов труда
…	…	…	…	….

- что собой представляет Ежемесячная денежная выплата ветеранам, кто имеет на нее право, каков порядок ее предоставления

Задание 2. В соответствии с ФЗот 09.01.1997 N 5 «О предоставлении социальных гарантий Героям социалистического труда и полным кавалерам ордена трудовой славы» ответьте на вопросы:

- на кого распространяется действие закона;

- какие льготы предусмотрены Героям Социалистического Труда, Герои Труда Российской Федерации, и полные кавалеры ордена Трудовой Славы?

- каков порядок предоставления ежемесячных денежных выплат для данной категории граждан

Задание 3. В соответствии с Законом РФ от 15.01.1993 N 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы» составьте перечень льгот для данной категории граждан

Практическоезанятие №39

Наименование: Составление перечня мер социальной поддержки инвалидов

Цель работы: обобщить знания омерах социальной поддержки инвалидов в Российской Федерации и в г. Москве.

Задачи:

- выполнить анализ мер поддержки в соответствии с ФЗ № 181 «о социальной защите инвалидов в РФ»
- дополнить данный анализ анализом законодательства в г. Москве

Содержание работы

Задание 1. В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" ответьте на следующие вопросы:

- на кого распространяется действие данного закона
- сформулируйте понятие социальная поддержка инвалидов
- составьте перечень мер социальной поддержки инвалидов в РФ
- в чем заключаются материальное обеспечение, социально-бытовое обслуживание инвалидов
- каков порядок назначения ежемесячная денежная выплата инвалидам
- какие льготы по оплате жилья и коммунальных услуг имеют инвалиды

Задание 2. Проанализируйте Законодательство города Москвы по данной проблематике:

1. Закон г. Москвы от 22.12.2004 N 90 «О квотировании рабочих мест»

- Что собой представляет квотирование рабочих мест?
- Каков порядок квотирования рабочих мест усыновлен в г. Москве?

2. Закон г. Москвы от 17.01.2001 N 3 «Об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур города Москвы»

- Проработайте вопрос, как организован беспрепятственный доступ инвалидов к объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур города Москвы
- Как организован контроль за данной работой

3. Закон г. Москвы от 26.10.2005 N 55 «О дополнительных мерах социальной поддержки инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности в городе Москве»

- Каковы цели данного НПА;
- На каких граждан распространяется действие данного НПА;
- Каков перечень мер социальной поддержки установлен в городе Москве

Практическоезанятие № 40

Наименование: Составление перечня мер социальной поддержки граждан, пострадавших от радиации

Цель работы: осуществить профессиональное толкование правовых норм, регулирующих социальную поддержку граждан, пострадавших от радиации

Задачи:

- выполнить анализ мер социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации в связи с аварией на Чернобыльской АЭС
- выполнить анализ мер социальной поддержки для граждан, подвергающимся воздействию вредных факторов

Содержание работы

Задание 1. В соответствии с Законом РФ от 15.05.1991 N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» провести анализ мер социальной защиты, ответив на вопросы:

- на кого распространяется действие данного закона?
- понятие социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- кого относят с категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;

- что включает в себя возмещение вреда граждан, получивших или перенесших лучевую болезнь, другие заболевания, и инвалидов вследствие чернобыльской катастрофы;
- каковы правила предоставления ежемесячной денежной компенсации в возмещение вреда ликвидаторов аварии
- в чем заключаются меры социальной поддержки детей и подростков

Задание 2. Провести анализ Федерального закона от 26.11.1998 N 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча»
- На кого направлено действие данного закона;
- Нормы, какого НПА гарантируют данным гражданам социальную поддержку;

Задание 3. Провести анализ Федерального закона от 07.11.2000 N 136-ФЗ "О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием" и ответить на следующие вопросы:
- каков предмет регулирования данного закона;
- какие гарантии в области оплаты труда граждан, занятых на работах с химическим оружием
- каковапродолжительность рабочего времени и ежегодный оплачиваемый отпуск граждан, занятых на работах с химическим оружием
- перечислитемеры социальной поддержки граждан, получивших профессиональные заболевания в результате проведения работ с химическим оружием

Задание 4. Провести анализ Указа Президента РФ от 23.08.2000 N 1563 «О неотложных мерах социальной поддержки специалистов, осуществляющих деятельность в области ядерного оружейного комплекса Российской Федерации» и ответить на вопрос:
- каковы правила установления дополнительного ежемесячного пожизненного материального обеспечения при выходе на пенсию

осуществляющих деятельность в области ядерного оружейного комплекса Российской Федерации

Практическое занятие № 41

Наименование:Составление перечня мер социальной поддержки многодетных семей

Цель работы: осуществить профессиональное толкование правовых норм, регулирующих социальную поддержку многодетных семей в Российской Федерации и городе Москве.

Задачи:

- выполнить анализ мер социальной поддержки многодетных семей в РФ
- выполнить анализ мер социальной поддержки многодетных семей в городе Москве

Содержание работы

Задание 1. Выполнить анализ Указа Президента РФ от 05.05.1992 N 431 "О мерах по социальной поддержке многодетных семей» и ответить на следующие вопрос какие меры социальной поддержки многодетных семей установлены данным указом.

Задание 2. Выполнить анализ закона г. Москвы от 23.11.2005 N 60 «О социальной
поддержке семей с детьми в городе Москве» по плану:

1. Полное название НПА, его номер и дата принятия

2.Цель данного нормативно-правового акта

3.Сфера действия, данного НПА

4.Структура данного НПА (главы, статьи)

5. Основные понятия данного НПА: многодетная семья, малообеспеченная семья, социальный патронаж

6.Какие меры социальной поддержки семей с детьми предусмотрены в г. Москве

7. Какие ежемесячные выплаты предусмотрены для многодетных семей в г. Москве

8.Каков порядок предоставления ежемесячной компенсационной выплаты на возмещение расходов в связи с ростом стоимости жизни многодетным семьям

9.Каков порядок предоставления ежемесячной компенсационной выплаты на приобретение товаров детского ассортимента многодетным семьям

10.Каков порядок предоставления ежемесячной компенсационной выплатой семьям, имеющим 10 и более детей

11. Каков порядок получения ежемесячной компенсационной выплаты матерям, родившим 10 и более детей и получающим пенсию

12**.** Какие ежегодные компенсационные выплаты назначаются многодетным семьям в г. Москве

13.Каков порядок предоставления льготы по оплате жилищно-коммунальных услуг и оплате телефона многодетным семьям

14. Какие натуральные виды помощи предоставляются многодетным семьям в г. Москве.

Практическоезанятие № 42

Наименование: Составление перечня мер социальной поддержки детей-сирот и лиц из групп социального риска

Цель работы: осуществить профессиональное толкование правовых норм, регулирующих социальную поддержку детей-сирот и граждан из групп социального риска

Задачи:

- выполнить анализ мер социальной поддержки детей-сирот;
- выполнить анализ мер социальной поддержки для граждан, без определенного места жительства;
- выполнить анализ мер социальной поддержки беженцев и вынужденных переселенцев;

- выполнить анализ социальные гарантии лиц осужденных к лишению свободы

Содержание работы

Задание 1. Кого можно причислить к лицам, из группы социального риска. Составьте перечень.

Задание 2. Выполнить анализ мер социальной поддержки детей-сирот на основании законодательства Российской Федерации и г. Москвы.

1.Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Рассмотрите основные понятия:

полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке при получении профессионального образования

дополнительные гарантии по социальной поддержке

Перечислите меры дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

2.Закон г. Москвы от 07.04.1999 N 16 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Москве» и ответьте на следующие вопросы:

- Как обеспечиваются условия для организации досуга несовершеннолетних
- Как обеспечивается трудовая занятость несовершеннолетних
- Как организованна пропаганда здорового образа жизни и социально полезного поведения несовершеннолетних

3. Закон г. Москвы от 23.11.2005 N 60 «О социальной поддержке семей с детьми в городе Москве»

При анализе мер социальной поддержки, разделите их на 3 группы:

Денежные выплаты	**Натуральная помощь**	**Социальное обслуживание**

…	…	…

Задание 3. Выполнить анализ мер социальной поддержки для граждан, без определенного места жительства; Найти и проанализировать информацию по данной проблеме с использованием информационно-справочной системы «Консультант Плюс» или «ГАРАНТ»

Задание 4. Выполнить анализ социальных гарантии лиц, осужденных к лишению свободы на основании действующего законодательства и при помощи информационно-справочной системы «Консультант Плюс» или «ГАРАНТ»

Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г, N 326-ФЗ, с изм. 2014 г. «0б обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ, с изм. 2014 г. «О ветеранах».
4. Федеральный закон от 2 августа 1995 г. N 122-ФЗ, «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ,. «0 социальной защите инвалидов в Российской Федерацию».
6. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ, «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
7. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ, «О негосударственных пенсионных фондах».
8. Федеральный закон от 02.05.2006г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан в РФ».
9. Федеральный закон от 17 декабря 2001г.N173-ФЗ, «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 256-ФЗ, с изм. 2014 г., «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
11. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ, с изм.2014 г. «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию».

Основная литература

1. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 165 c. — 978-5-4488-0153-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65732.html

2. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 439 c. — 978-5-238-02470-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18173.html

Дополнительная литература

3. Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Горшков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. — 176 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10557.html

Интернет-ресурсы

4. Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Шаповал. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 154 c. — 978-5-00094-348-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66772.html