

Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Колледж экономики, права и информационных  
технологий»  
( АНО ПОО «КЭПиИТ»)



СОГЛАСОВАНО  
Педагогический Совет  
Протокол № 1  
31 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПОО  
«Колледж экономики, права и  
информационных технологий»  
Чельтек С.Д.  
01.09.2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Москва, 2017г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано на основании ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года. № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09 ноября 2015 г. № 1309;

- Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

### **Основные термины**

*Лицо с ограниченными возможностями здоровья* – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

*Индивидуальное обучение* – обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья отдельно от лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

*Интегрированное обучение* – совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **Участники отношений, регулируемых настоящим Положением**

Настоящее Положение регулирует отношения физических и юридических лиц, участвующих в осуществлении образования со специальными условиями получения образования (далее – специальное обучение / образование):

- лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды;
- родители (иные установленные в законном порядке законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- АНО ПОО «Колледж экономики, права и информационных технологий»

### **Цель специального образования**

Специальное образование обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения в целях адаптации и интеграции (реинтеграции) этих лиц в общество, подготовки их к трудовой деятельности.

## **2. ПРАВА В ОБЛАСТИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ИНЫХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

### **1. Права граждан в области специального образования**

Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение в АНО ПОО «Колледж экономики, права и информационных технологий» профессионального

образования, в том числе по дополнительным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе индивидуального обучения.

Интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно на основании личного заявления.

На основании личного заявления лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право обучаться по индивидуальному учебному плану с увеличением срока обучения до одного года по отношению к нормативному сроку обучения.

## **2. Права родителей (иных законных представителей) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Родители (иные законные представители) лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать консультации преподавателей и сотрудников Колледжа по вопросам, касающимся организации учебного процесса и содержания образовательных программ.

## **3. ОСОБЕННОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Особенности приема в АНО ПОО «Колледж экономики, права и информационных технологий» лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Прием в образовательные учреждения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с Правилами приема в образовательные учреждения среднего профессионального образования и на основе заключения медицинской экспертной комиссии.

АНО ПОО «Колледж экономики, права и информационных технологий» осуществляет прием граждан с ограниченными возможностями здоровья на программы профессионального образования, в том числе по дополнительным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Прием производится на основании личного заявления, поданного в приемную комиссию АНО ПОО «Колледж экономики, права и информационных технологий» и вступительных испытаний (для творческих специальностей), проводимых Колледжем самостоятельно.

Не позднее 1 октября предшествующего приему года на официальном сайте и на информационном стенде АНО ПОО «Колледж экономики, права и информационных технологий» приемная комиссия размещает информацию об особенностях приема граждан с ограниченными возможностями здоровья, подписанную председателем приемной комиссии (директором АНО ПОО «Колледж экономики, права и информационных технологий»).

При подаче заявления о приеме дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, предоставляют заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в соответствующих организациях.

На основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 (с изменениями от 11.12.2015 года Приказ Минобрнауки России от 11.12.2015 года №1456), сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью (с указанием перечня вступительных испытаний и специальных условий) указываются поступающим в заявлении о приеме.

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний, указанных в заявлении о приеме, поступающий представляет документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий.

Поступающие вправе подать заявление о приеме для обучения по образовательным программам, а также необходимые документы как лично, так и через операторов почтовой связи общего пользования.

Приемная комиссия Колледжа находится на первом этаже здания, которое располагает всеми необходимыми условиями для беспрепятственного перемещения инвалидов.

## **2. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

На основании раздела Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 (с изменениями от 11.12.2015 года Приказ Минобрнауки России от 11.12.2015 года №1456), Колледж обеспечивает проведение творческих вступительных испытаний (для специальностей, в которых они предусмотрены) для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории на первом этаже.

Допускается проведение вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

При необходимости во время сдачи вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности в аудитории находится ассистент из числа работников Колледжа или привлеченных лиц, оказывающий поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занятие рабочего места, передвижение, чтение и оформление задания, общение с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

По решению приемной комиссии продолжительность вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается при необходимости, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания творческой и (или) профессиональной направленности пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности в АНО ПОО «Колледж экономики, права и информационных технологий» обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется

комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, проводятся по решению приемной комиссии;

б) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, проводятся по решению приемной комиссии.

Вышеуказанные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

### **3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Колледж создает специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в помещения Колледжа

и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледжем обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля – при наличии таких студентов);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов и светодиодных табло с бегущей строкой с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия АНО ПОО «Колледж экономики, права и информационных технологий» обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие специальных лестничных подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах на основании письменного заявления обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида.

При получении среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

#### **4. Особенности проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Итоговая аттестация лиц, имеющих физические недостатки и освоивших образовательные программы соответствующего уровня, проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года. № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с пунктами 43 – 48 указанного выше Порядка для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при ее прохождении;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занятие рабочего места, перемещение, чтение и оформление задания, общение с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты Колледжа по вопросам проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи итогового (государственного итогового) экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи итогового (государственного итогового) аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию итоговые (государственные итоговые) аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Для предоставления обучающемуся инвалиду специальных условий, указанных выше, не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации обучающийся инвалид подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

### **3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **1. Финансирование специального образования**

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются льготы по оплате обучения на основании приказа о стоимости обучения, ежегодно утверждаемого директором АНО ПОО «Колледж экономики, права и информационных технологий».

Финансирование специального образования осуществляется в размерах, указанных в плане финансовой деятельности АНО ПОО «Колледж экономики, права и информационных технологий» на текущий год и утвержденных решением Педагогического совета и директора АНО ПОО «Колледж экономики, права и информационных технологий».

Обучающимся с ОВЗ и инвалидам бесплатно предоставляются учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе учебные и лекционные материалы в электронном виде.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды имеют право на получение бесплатной социально-педагогической и психологической помощи.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, не находящиеся на полном государственном обеспечении, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Создание необходимых условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется за счет средств АНО ПОО «Колледж экономики, права и информационных технологий».

#### **2. Материальное обеспечение специального образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Выделены места для стоянки автотранспортных средств для



		инвалидов напротив входа в здание колледжа
2.	Сменные кресла-коляски	Имеется в наличии сменное кресло-коляска
3.	Адаптированные лифты	Лифты в здании отсутствуют Аудитория и иные помещения для лиц с ОВЗ и инвалидов расположены на 1-ом этаже здания. Имеется в наличии портативный гусеничный лестничный подъемник.
4.	Поручни	Поручнями оборудованы: 1. Санузел для инвалидов 3. Места у входа в учебном кабинете
5.	Пандусы	Вход в здание оборудован пандусом
6.	Подъемные платформы (аппарели)	Имеется в наличии портативный гусеничный лестничный подъемник
7.	Раздвижные двери	При входе имеется кнопка вызова помощи. Помощь в перемещении инвалидов оказывает ассистент-помощник по комплексному сопровождению студентов и абитуриентов с ОВЗ и инвалидов.
8.	Доступные входные группы	При входе в здание колледжа оборудована входная группа, доступная для инвалидов всех категорий: Тактильные таблички с обозначением направлений и путей движения, кнопка вызова помощи, тактильная таблица с наименованием колледжа и режимом работы, тактильная мнемосхема расположения помещений первого этажа.
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Имеется в наличии санузел, оборудованный для инвалидов и лиц с ОВЗ.
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Лестничные марши и площадки имеют достаточную ширину. Дверные проемы помещений имеют ширину 90 мм и более.
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Имеются в наличии в доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ местах мониторы с возможностью дублирования звуковой информации и трансляции увеличенной визуальной информации; светодиодное табло с бегущей строкой для передачи справочной информации, связанной с учебным процессом и для дублирования звуковой информации

		визуальной; тактильный стенд с информацией о колледже, выполненной шрифтом Брайля.
12.	Учебная аудитория 1-ый этаж Библиотека	Оборудована местом для лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху, инвалидов по зрению. Компьютеры имеют наклейки выполненные шрифтом Брайля, для инвалидов по зрению.

#### **4. КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОБЛАСТИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Контроль деятельности в области специального образования, в том числе по вопросам приема в АНО ПОО «Колледж экономики, права и информационных технологий», организации образовательного процесса, проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется руководителями соответствующих подразделений: приемной комиссии, учебно-методического отдела, предметно цикловых комиссий АНО ПОО «Колледж экономики, права и информационных технологий» и т.д.

Ответственность за состояние материально-технической базы, формирование специальных условий, обеспечивающих беспрепятственный доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в помещения Колледжа, к зонам предоставления образовательных услуг, а также за перспективное развитие доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возлагается на заместителя директора колледжа по административно-хозяйственной работе.

Общий контроль функционирования безбарьерной образовательной среды возлагается на директора колледжа.