



Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация
«Колледж экономики, права и информационных технологий»
АНО ПОО «КЭПИИТ»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Квалификация
Техник-программист

Форма обучения
заочная

Москва 2018 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)» (базовый уровень подготовки, квалификация – техник-программист) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 1001 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)». Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33795)

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж экономики, права и информационных технологий»

Данные об утверждении образовательной программы:

Рассмотрено и одобрено Педагогическим советом АНО ПОО «КЭПиИТ», Протокол №1 от 30.08.2018 г.

Утверждено приказом директора от 30.08.2018 г. № 03/4.

Москва 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1 Нормативные документы для разработки ОПСПО ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	3
1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности	6
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПСПО ППССЗ.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПСПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПСПО ППССЗ.....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ.....	9
4.1 Календарный учебный график.....	9
4.2 Учебный план.....	9
4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.....	10
4.4 Программы практик.....	11
4.5 Программа государственной итоговой аттестации выпускников.....	12
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОПСПО ППССЗ.....	13
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ.....	13
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПСПО ППССЗ.....	13
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПСПО ППССЗ.....	14
6. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПСПО ППССЗ.....	18
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	18
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	19
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	19
9. Приложения.....	19

1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая в АНО ПОО «КЭПиИТ» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

ОПСПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, а так же иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПСПО ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Колледж экономики, права и информационных технологий» (далее - ППССЗ, Программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 1001 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)».

ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Используемые сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

МДК - междисциплинарный курс

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ВКР - выпускная квалификационная работа

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке.

Программа реализуется на базе среднего общего образования.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 1001 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)»;

3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1061 "О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291";

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 292 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Минобрнауки России от 27.10.2015 N 1224 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292";

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 N 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968";

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 1059 от 12.09.2013 г. «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.12.2013 N 1363 "О внесении изменений в Порядок формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1059»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 1122 от 07.10.2013 г. «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней

образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 61 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2013 г. N 1122";

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 N 387 "О внесении изменений в Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. N 594";

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Минобрнауки России от 31.08.2016 N 1129 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186"

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО";

– Письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов НПО/СПО;

– Письмо МОН «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

– Разъяснения МОН по формированию учебных планов ОПОП НПО/СПО;

– Календарный учебный график образовательного учреждения НПО и СПО;

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО;

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО, СПО;

– Разъяснения по заполнению макета контрольно-оценочных средств ОПОП СПО (НПО);

– Оценивание учебных достижений обучающихся по общеобразовательным дисциплинам в ОУ СПО/НПО: подходы к разработке комплектов оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

4. Устав Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Колледж экономики, права и информационных технологий»;

– Классификаторы социально-экономической информации;

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);
 Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37 (ред. от 27.03.2018);
 «ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности» (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 N 14-ст) (ред. от 10.07.2018).

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ

ОПСПО ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) является формирование обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно – управленческих структурах (по отраслям).

В области обучения целью ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) является:

- подготовка приобретение практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решение и профессионально действовать;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

1.2.2 Срок освоения ОПСПО ППССЗ

Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) при заочной форме получения образования на базе среднего общего образования - 3 года 4 месяца.

1.2.3 Трудоемкость ОПСПО ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом данной ОПСПО ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет:

- на базе среднего общего образования

Учебный цикл	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	102	560
Самостоятельная работа		4516

Учебная практика	15	540
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация (лабораторно-экзаменационная сессия)	20	720
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	27	972
ИТОГО	174	7668

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПСПО ППССЗ
Абитуриент должен представить документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) область профессиональной деятельности выпускника включает обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно – управленческих структурах (по отраслям).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО являются:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления клиентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплекс и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:
ВПД 1 Обработка отраслевой направленности.

ВПД 2 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

ВПД 3 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

ВПД 4 Обеспечение проектной деятельности.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ППСЗ:

В области обработки отраслевой направленности:

- обрабатывать статический информационный контент;
- обрабатывать динамический информационный контент;
- осуществлять подготовку оборудования к работе;
- настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
- контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию;

В области разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности:

- осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента;
- разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
- проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности;
- проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения;
- разрабатывать и вести проектную и техническую документацию;
- участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

В области сопровождения и продвижения программного обеспечения отраслевой направленности:

- разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности;
- осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности;
- проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности;
- работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

В области обеспечения проектной деятельности:

- обеспечивать содержание проектных операций;
- определять сроки и стоимость проектных операций;
- определять качество проектных операций;
- определять ресурсы проектных операций;
- определять риски проектных операций.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПСПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПСПО ППССЗ

Результаты освоения ОПСПО ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в результате освоения данной ППССЗ представлены в *приложениях 1 и 2*.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПСПО СПО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а так же иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППССЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в *приложении 6*.

4.2. Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план определяет следующие характеристики ОПСПО ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность практик;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПСПО ППСЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – П;

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 70,2 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (29,8 %) распределена в цикл общепрофессиональных дисциплин добавлены дисциплины «Пакеты прикладных программ», «Информационная безопасность», «Базы данных», «Основы алгоритмизации и программирования», «Финансы и кредит», «Экономический анализ деятельности предприятия», «Компьютерные сети», «Налоги и налогообложение», «Технологическая платформа 1С: Предприятие».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлены в *приложении 5*.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны и рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как в электронном виде (в локальной сети филиала), так и на бумажных носителях.

Индекс дисциплины, профессионального модуля по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего аннотацию программы в ППССЗ
1	2	3
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	<i>Приложение 7</i>
ОГСЭ.02	История	<i>Приложение 8</i>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<i>Приложение 9</i>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<i>Приложение 10</i>
ОГСЭ.05	Психология общения	<i>Приложение 11</i>
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	<i>Приложение 12</i>
ЕН.02	Дискретная математика	<i>Приложение 13</i>
ЕН.03	Концепции современного естествознания	<i>Приложение 14</i>
П.00.Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Экономика организации	<i>Приложение 15</i>
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	<i>Приложение 16</i>
ОП.03	Менеджмент	<i>Приложение 17</i>
ОП.04	Документационное обеспечение управления	<i>Приложение 18</i>
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Приложение 19</i>
ОП.06	Основы теории информации	<i>Приложение 20</i>
ОП.07	Операционные системы и среды	<i>Приложение 21</i>
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	<i>Приложение 22</i>
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 23</i>
ОП.10	Пакеты прикладных программ	<i>Приложение 24</i>
ОП.11	Информационная безопасность	<i>Приложение 25</i>
ОП.12	Базы данных	<i>Приложение 26</i>
ОП.13	Основы алгоритмизации и программирования	<i>Приложение 27</i>
ОП.14	Финансы и кредит	<i>Приложение 28</i>
ОП.15	Экономический анализ деятельности предприятия	<i>Приложение 29</i>
ОП.16	Компьютерные сети	<i>Приложение 30</i>
ОП.17	Налоги и налогообложение	<i>Приложение 31</i>
ОП.18	Технологическая платформа 1С: Предприятие	<i>Приложение 32</i>
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Обработка отраслевой информации	<i>Приложение 33</i>
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	<i>Приложение 34</i>
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	<i>Приложение 35</i>
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности	<i>Приложение 36</i>

4.4 Программы практик

ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в

соответствии с ФГОС СПО предусматривает следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Обработка отраслевой информации;
- ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПМ. 03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
- ПМ. 04 Обеспечение проектной деятельности

Производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Обработка отраслевой информации;
- ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПМ. 03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
- ПМ. 04 Обеспечение проектной деятельности

Индекс дисциплины, профессионального модуля по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего аннотацию программы в ППСЗ
1	2	3
Программы практики		
УП.01.01	Техническое обслуживание в информационных технологиях	<i>Приложение 37</i>
УП.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	
УП.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	
УП.04.01	Обеспечение проектной деятельности	
ПП.01.01	Техническое обслуживание в информационных технологиях	<i>Приложение 38</i>
ПП.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	
ПП.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	
ПП.04.01	Обеспечение проектной деятельности	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	<i>Приложение 39</i>

4.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) разрабатывается преподавателями и рассматривается на методическом совете колледжа и утверждается директором АНО ПОО «КЭПиИТ» после предварительного заключения представителя работодателей (*приложение 40*).

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОПСПО ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме (100%) - печатные и электронные версии. Содержание каждой учебной дисциплины и профессионального модуля представлено на официальном сайте колледжа. Студентам обеспечена возможность свободного круглосуточного неограниченного индивидуального доступа к фондам учебно-методической документации и Интернетресурсам. Доступ к информационным носителям в электронной форме обеспечивается в читальном зале библиотеки, в лабораториях и с персонального компьютера, обучающегося по индивидуальному паролю.

Реализации ППССЗ обеспечивается в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно образовательной среде организации как на территории колледжа, так и вне ее. Электронная информационно - образовательная среда (далее- ЭИОС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации, а также результатов освоения программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, оценок и отзывов;

Библиотечный фонд, обеспечивающий образовательный процесс по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) укомплектован основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся и педагогический работник обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «IPR BOOKS».

Библиотечный фонд по ППССЗ, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 8 экземпляра на 100 обучающихся.

Для обучающихся по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПСПО ППССЗ

Реализация ОПСПО ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) приведен в *приложении 3*.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПСПО ППСЗ

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж экономики, права и информационных технологий» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППСЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

-выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронным версиям учебно-методических материалов и учебной литературе в электронной информационно-образовательной среде организации (АНО ПОО «КЭПиИТ»), электронно-библиотечной системе «IPR BOOKS» (электронные учебники). Электронно-библиотечная система, обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (моделей) практик, расписанию учебных занятий.

Компьютерные классы оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень учебных кабинетов и лабораторий, обеспечивающих реализацию ППСЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) приведен в *приложении 4*.

6. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Колледж экономики, права и информационных технологий» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, обучающихся по программам СПО.

Воспитательная работа в колледже – это организованная целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания обучающегося, нравственной позиции и её закреплению в поведении. Осуществляется в неразрывной связи с учебным процессом, практическим обучением и внеучебной деятельностью.

Содержание, методика и технологии воспитательной работы определяются разработанной Программой воспитательной деятельности, базирующейся на традициях отечественной культуры, образования и науки, направленной на развитие личности с активной жизненной

позицией, несущей ответственность за свои действия, понимающей политический и экономический аспекты развития современного общества.

Реализация Программы осуществляется в соответствии с руководящими документами Минобрнауки РФ и локальными актами колледжа.

Для достижения указанных задач Программы один раз в полугодие составляется план мероприятий, реализация которого способствует повышению уровня воспитанности, культуры, пропаганде общечеловеческих ценностей в молодёжной среде. Структура управления воспитательной работы утверждена директором колледжа.

Многообразие форм и методов воспитательной работы реализуется в тесном взаимодействии администрации и Старостата. Разработано Положение о студенческом самоуправлении.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- развитие познавательной активности, культуры умственного труда, интеллектуальных способностей и кругозора студентов;
- формирование здорового образа жизни, повышение психолого-валеологической компетентности студентов;
- реализация дополнительного образования.

К числу основных направлений относится также выявление уровня воспитанности студентов, повышение профессионального мастерства и развитие его творческой индивидуальности.

В соответствии со службой психологической поддержки со студентами проводится тренинговая работа по профилактике социально-психологической адаптации и её проявлений, наркологической и алкогольной зависимости.

Реализация основных направлений осуществляется одновременно по всем направлениям во всех учебных группах с учётом их особенностей (психологических, интеллектуальных и др.)

Сопровождение воспитательной работы рассматривается как квалифицированная помощь студенту на основе изучения его интересов, особенностей взаимодействия с воспитывающей средой для его личностного и профессионального роста. С этой целью осуществляется система дополнительного образования, работа Методического объединения и спортивных секций.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется привитию интереса обучающегося к избранной специальности. С этой целью организуются и проводятся различные конкурсы по специальностям, тематические конференции, посещение специализированных выставок и экскурсий.

В начале нового учебного года для студентов нового набора проводится праздник «Посвящение в студенты», который готовят студенты старшекурсники. Учитывая сложности периода адаптации, назначаются опытные кураторы, которые знакомятся со студентами, изучают их способности, вовлекают в общественную жизнь.

Одной из целей воспитания является формирование личности, способной строить жизнь, достойную Человека. Цель достигается путём формирования образа жизни, самоуважения,

жизненной позиции. Эти задачи решаются педагогами в совместной деятельности со студентами. Практически во всех проводимых мероприятиях наряду с учебными группами выступает сборная команда преподавательского состава. Особое внимание обучающиеся уделяют чествованию юбиляров. К юбилейным датам преподавателей готовятся специальные информационные выпуски, фоторепортажи, концерты.

Анализ современной общественно-политической обстановки в государстве и обществе показывает, что руководство страны все более обращается к проблемам гражданственности, патриотизма, духовности и культуры. Патриотизм не рождается на пустом месте. Патриотические настроения молодежи могут носить базовый характер, если в их основе будут лежать глубокие знания истории страны, в том числе о достижениях отечественной науки и техники, экономики и культуры, литературы и искусства, военных победах, спортивных достижениях и т.д.

На формирование указанных выше качеств и направлена гуманитарная составляющая образования и воспитания колледжа.

Усиление мировоззренческой направленности учебного процесса:

- изучение студентами социально-гуманитарных дисциплин в соответствии с учебными планами и программами;
- разработка и чтение силами преподавателей гуманитарных дисциплин факультативных курсов, направленных на расширение и углубление знаний мировой и отечественной истории и культуры;

Повышение роли учебного процесса в формировании духовности и высоких культурных запросов:

- разработка силами преподавателей русского языка системы внеаудиторного чтения, обеспечивающей частичную ликвидацию пробелов в изучении русского языка и литературы в средней школе, с оценкой полученных знаний на зачетах и экзаменах по дисциплине;
- организация постоянных внеаудиторных практических занятий по освоению правил и норм делового этикета, приобретению навыков культуры речи и делового общения;
- усиление культурно-просветительной составляющей в изучении студентами иностранных языков; организация предметных олимпиад, конкурсов эссе о поэтах, писателях, выдающихся деятелях культуры разных стран.

Духовно-нравственное воспитание реализуется через различные тематические мероприятия, такие как конкурс чтецов, конкурсы эссе.

Перед началом проведения мероприятия готовится положение, формируется организационный комитет и жюри, в состав которого входят представители от Старостата и от преподавателей.

Обучающиеся совместно с кураторами и преподавателями посещают музеи, выставки, театры.

Патриотическому воспитанию в нашем колледже уделяется значительное внимание. В связи с юбилейными датами в истории России.

Отдельный, обширный пласт воспитательной работы – это работа по гражданскому воспитанию молодежи. С целью формирования высокой патриотической гордости у молодёжи на основе образцов героизма и сплочённости всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе, ежегодно проводятся тематические встречи с Героями России, Героями Советского Союза с Ветеранами боевых действий.

Формирование здорового образа жизни необходимо рассматривать как комплекс мероприятий, имеющий первоочередные и перспективные задачи. Учитывая тот факт, что здоровый образ жизни связан с личностно-мотивационным воплощением индивидами своих социальных, психологических, физических возможностей и способностей, следует при формировании здорового образа создавать оптимальные условия жизнедеятельности, как для отдельного человека, так и целого коллектива.

Педагогические (воспитательные) мероприятия: предполагают формирование сознания и мышления, направленных на развитие потребности использования принципов, методов и способов организации здорового образа жизни, как важнейшего фактора подготовки будущего специалиста, улучшения качества существования личности, сохранения трудоспособного возраста на долгие годы и увеличения продолжительности жизни. Воспитательные аспекты (мероприятия) реализуются в учебном процессе и предполагают:

1. Разработку теоретической концепции здорового образа жизни:
 - 1.1 Формирование личностного поведения студента, направленного на повышение защитных свойств организма в процессе жизнедеятельности человека;
 - 1.2 Формирование личностного поведения студента, обеспечивающего противодействие вредным привычкам;
 - 1.3 Ориентированность деятельности студента в направлении укрепления и развития личного и общественного здоровья.
2. Решение задач пропаганды и внедрения здорового образа жизни в учебном процессе:
 - 2.1 Разработка индивидуальных программ для студентов, занимающихся в спортивных секциях, а также имеющих отклонения в состоянии здоровья;
 - 2.2 Усиление пропаганды здорового образа жизни в курсе «Безопасность жизнедеятельности»;
 - 2.3 Организация факультативных занятий по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек:
 - Рациональная организация трудовой и учебной деятельности;
 - Гигиенические мероприятия;
 - Организация активного досуга;
 - Рациональное питание;
 - Физическая активность;
 - Преодоление вредных привычек.
 - 2.4 Социальные аспекты:
 - создание социальной рекламы, информирующей о пагубных влияниях табака, алкоголя и наркотических средств на здоровье человека и его физиологические функции;
 - использование средств массовой информации (газета, стенды) для пропаганды оздоровительных мероприятий и пагубного воздействия вредных привычек;
 - использование информационных указателей в местах общего пользования, свидетельствующих о недопустимости курения и других противоправных действий;

- создание атмосферы непримиримости к нарушителям правил внутреннего распорядка (нахождение в верхней одежде, курение, появление в нетрезвом состоянии, употребление пищи в необорудованных местах, мусорящих и т.д.).

В связи с этим уделяется большое внимание физическому воспитанию и спортивно-массовой работе.

Все спортивные мероприятия проводятся в соответствии с положением и отображением результатов в специальных таблицах.

Информация о воспитательной работе отображается в специальной таблице. Два раза в году на Педагогических советах рассматриваются вопросы, связанные с анализом эффективности воспитательной работы в колледже. Отличительной чертой является активное участие преподавателей и работников техникума в проводимых студенческих мероприятиях.

Эффективность работы по правовому воспитанию подрастающего поколения зависит от того, как она организована, насколько согласовано и целенаправленно действуют все звенья её системы.

В рамках изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» выпускники знакомятся с существующими нормативными документами и локальными актами колледжа, отображающими состояние правового воспитания

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Представляют собой накопительные базы оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации ППССЗ.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются преподавателями, рассмотрены на заседании методического совета и утверждены директором колледжа, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – разрабатываются преподавателями, рассмотрены на заседании предметно-цикловых комиссий после предварительного положительного заключения работодателей и утверждены директором колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, календарному графику учебного процесса.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, создание и защита курсовых и дипломных работ, тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для текущего и промежуточного контроля созданы фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

7.2 Итоговая (Государственная итоговая) аттестация выпускников

Освоение ОПСПО ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Итоговая (Государственная итоговая) аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с программой ИА (ГИА). Программа ИА (ГИА) разработана преподавателями и утверждена директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. В программе отражены требования к содержанию, объему и структуре, оформлению выпускной квалификационной работе, а также определены критерии оценки.

Программа (государственной) итоговой аттестации представлена в *приложении 40*.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение о порядке проведения (государственной) итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ в структурных подразделениях среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО;
- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы;
- Положение об учебной и производственной практике;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения (квалификационного) экзамена на присвоение рабочей профессии и освоения профессионального модуля;
- Положение о порядке организации и проведении консультаций.

9. Приложения

<i>Приложение 1</i>	<i>Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ</i>
<i>Приложение 2</i>	<i>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения</i>

ППССЗ

- Приложение 3 Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ*
- Приложение 4 Перечень материально-технического обеспечения ППССЗ*
- Приложение 5 Компетентностно-ориентированный учебный план (очная форма обучения на базе ОО)*
- Приложение 6 Календарный учебный график*
- Приложения 7-36 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей*
- Приложения 37-39 Аннотации программ практик*
- Приложение 40 Программа государственной итоговой аттестации*