

**Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная
организация «Колледж экономики, права и информационных технологий»**

(АНО ПОО «КЭПиИТ»)



Аннотации рабочим программам и профессиональным модулям

специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

(базовый уровень)

Москва, 2018

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ИПССЗ

Дисциплина «Основы философии» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

2. Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов первоначальное представление о предмете философии, о ее назначении, школах и течениях, выдающихся мыслителях и решении «вечных проблем», начиная с общей картины мира и заканчивая глобальными проблемами современности.

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 1 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 56 часов. В том числе: занятия на уроках – 8 часов. Самостоятельная работа студента – 48 часов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов, выступление с сообщениями.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9

В соответствии с ФГОС среднего профессионального образования государственные требования определяют: по окончании изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Форма контроля:

В качестве формы контроля на 1-м курсе – диф. зачет

ОГСЭ.02. История

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППСЗ

Дисциплина «История» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

2. Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов представление об основных процессах современного развития стран и народов, ориентироваться в современной ситуации в России и мире

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 1 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 56 часов. В том числе: занятия на уроках – 8 часов. Самостоятельная работа студента – 48 часов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов, выступление с сообщениями.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций – ОК 1-9

В соответствии с ФГОС среднего профессионального образования государственные требования определяют: по окончании изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и другие) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной политической, экономической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

6. Форма контроля

В качестве формы контроля на 1-м курсе – диф.зачет.

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППСЗ

Дисциплина «Иностранный язык» является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Общеобразовательная дисциплина, развивающая интеллектуальные способности и помогающая студенту в работе с информационными и вычислительными системами предназначена для обучения английскому языку студентов 1-4 курса.

2. Цель изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть:**

лексическим (1200...1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; обладать элементарными умениями на иностранном языке; владеть компьютерной и сетевой терминологией на английском языке.

Обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы по специальности (английский язык): основы делового языка по специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем), профессионально-ориентированных текстов; профессиональное общение.

3. Структура дисциплины

Для 1-4 курсов в объеме 220 академических часов, в том числе: практические занятия на уроках – 56 академических часов, самостоятельная работа студента – 164 академических часа.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, выступление с сообщениями.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды формируемых дисциплин: ОК 1-9; ПК 1.1-1.4 ПК 2.2.-2.6; ПК 3.1, 3.2.

В соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования государственные требования определяют: по окончании изучения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- правила фонетики, правила построения английского предложения, лексический материал (порядка 1200-1400 слов и выражений);

- литературу по специальности с целью извлечения нужной информации при минимальном пользовании словарем; владеть различными видами чтения – изучающим, ознакомительным, просмотровым, поисковым; оформить полученную информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, доклада; принимать участие в устном общении с коллегами – носителями языка – в рамках тем и ситуаций, обозначенных в программе, включая собственное развернутое высказывание и восприятие такового на слух; повышать самостоятельно уровень англоязычной коммуникативной компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда;
- реализовывать стратегию деятельности подразделения;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать информацию на рынке программных продуктов и услуг;
- анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения;
- сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления;
- разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.

6. Форма контроля

В качестве форм контроля используются:

На 1-ом, 2-ом, 3-ем, 4-ом курсах – диффер.зачет

ОГСЭ.04 «Физическая культура»**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППСЗ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена (далее-ППСЗ) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана.

2. Цель изучения дисциплины

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 1-4 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 376 часов, из них практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 362 часа.

4. Основные образовательные технологии

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Программа содержит практическую часть, которая предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся второго курса учреждений СПО в программу кроме обязательных видов спорта (легкая атлетика, кроссовая подготовка, гимнастика, спортивные игры) дополнительно включен такой нетрадиционный вид спорта, как стретчинг, в программу третьего курса – углублённое изучение атлетической гимнастики.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций: ОК 2,3,6.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

6. Форма контроля

В качестве форм контроля используются:

На 1-ом, 2-ом, 3-ем, 4-ом курсах – диф. зачёт

ОГСЭ.05 «Психология общения»**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной ППСЗ**

Дисциплина «Психология общения» включена в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и реализуется за счет часов вариативной части.

2. Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов умения и навыки по технике и в приемах общения, знания о психологии общения.

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 1 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 124 ак. часов. В том числе: занятия на уроках – 16 ак. часов. Самостоятельная работа студента – 108 ак. часов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, выступление с сообщениями.

5. Требования к результатам освоения дисциплины**Коды формируемых компетенций: ОК 1-9**

В соответствии с ФГОС среднего профессионального образования государственные требования определяют: по окончании изучения дисциплины студент должен

знать:

- о взаимосвязи общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

6. Форма контроля: в качестве форм контроля используются:

На 1 курсе 2 контрольные работы.

ЕН.01 «Математика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППСЗ

Учебная программа дисциплины «Математика» введена в учебный план специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в раздел ЕН.01 в целях изучения студентами курса «Математики» их определенное знакомство с важными положениями ученых, принадлежащих к разным направлениям. Позволяет лучше понять сложность и пути решения научных и практических проблем, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины, раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей.

2. Цель изучения дисциплины

Приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в ходе изучения следующих дидактических разделов: элементы линейной алгебры, основы аналитической геометрии, основы теории комплексных чисел, основы математического анализа, дифференциальные уравнения.

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 1 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 132 ак. часа. В том числе: занятия на уроках – 10 ак. часов, самостоятельная работа студента – 122 ак. часа.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, выступление с сообщениями.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Код формируемых компетенций: ОК 1- 5, 8, 9; ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.6, 3.3, 4.2.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления
- решать дифференциальные уравнения
- применять основные положения теории вероятностей в математической статистике в профессиональной деятельности.

знать:

- иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
- основы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные численные методы решения математических задач;
- решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

6. Форма контроля

В качестве формы контроля:

на 1-м курсе - экзамен

ЕН.02 «Дискретная математика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППСЗ

Учебная программа дисциплины «Дискретная математика» введена в учебный план специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в раздел ЕН.02 в целях изучения студентами курса «Дискретной математики» их определенное знакомство с важными положениями ученых, принадлежащих к разным направлениям. Позволяет лучше понять сложность и пути решения научных и практических проблем, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины, раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей.

2. Цель изучения дисциплины

Приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в ходе изучения следующих дидактических разделов: высказывания и логические операции, логические функции, их формы, элементы теории автоматов, алгебраические структуры, кодирование и шифрование, теория графов.

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 1 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 138 ак. часов. В том числе: занятия на уроках – 10 ак. часов, самостоятельная работа студента – 128 ак. часов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, выступление с сообщениями.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Код формируемых компетенций: ОК 1-5, 8, 9; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.6, 3.3, 4.2.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять методы дискретной математики;
- строить таблицы истинности для формул логики;
- представлять булевы функции в виде формул заданного типа;
- выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач;
- выполнять операции над предикатами;
- исследовать бинарные отношения на заданные свойства;
- выполнять операции над отображениями и подстановками;
- выполнять операции в алгебре вычетов;
- применять простейшие криптографические шифры для шифрования текстов;
- генерировать основные комбинаторные объекты;
- находить характеристики графов.

знать:

- логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;
- основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста;

- основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;
- логику предикатов, бинарные отношения и их виды;
- элементы теории отображений и алгебры подстановок;
- основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам;
- метод математической индукции;
- алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;
- основы теории графов;
- элементы теории автоматов.

6. Форма контроля

В качестве формы контроля используется:

На 1-м курсе – дифференцированный зачет.

ЕН.03 Концепция современного естествознания

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ИССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл и реализуется за счет часов вариативной части.

2. Цель изучения дисциплины

Сформировать: естественнонаучное мировоззрение студентов-гуманитариев для адекватного и целостного восприятия естественнонаучной и гуманитарной картины окружающего мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие природы; понимание сущности трансдисциплинарных идей и осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания.

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 1 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 124 ак. часов. В том числе: занятия на уроках – 8 ак. часов, самостоятельная работа студента – 116 ак. часов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, выступление с сообщениями.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Код формируемых компетенций: ОК 1 – 9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- применять основы естественнонаучной методологии в теории и на практике;
- сочетать естественнонаучное мировоззрение с гуманитарным;
- объяснять взаимосвязь природных и социальных процессов;

- оперировать системными моделями объектов и явлений в описании природных и социальных феноменов.

знать:

- сущность естественнонаучной картины мира;
- методологические принципы, выработанные в рамках естествознания;
- основы генетического, системного, синергетического и других подходов.

6. В качестве форм контроля используются:

На 1-м курсе – диф. зачет.

ОП.01 «Экономика организации»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППСЗ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цель изучения дисциплины

Подготовка студента к изучению конкретных экономических, историко-экономических, информационно-аналитических наук; получение студентом знаний об экономической жизни общества, о методах и инструментах ее изучения; формирование у студента научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 1 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 87 ак. часов. В том числе: занятия на уроках – 8 ак. часов, самостоятельная работа студента – 79 ак. часов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, выступление с сообщениями.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Код формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК – 4.1 – 4.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

–заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

–рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

–находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

– сущность организации как основного звена экономики;

–основные принципы построения экономической системы организации;

–управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

–организацию производственного и технологического процессов;

–состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

–способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

–механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

–основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

– аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

6. Форма контроля

В качестве форм контроля используются:

На 1-м курсе – экзамен.

ОП.02 «Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» введена в учебный план специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в раздел ОП.02 в целях изучения студентами курса «Теории вероятностей и математической статистики» их определенное знакомство с важными положениями ученых, принадлежащих к разным направлениям. Позволяет лучше понять сложность и пути решения научных и практических проблем, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины, раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей.

2. Цель изучения дисциплины

Приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в ходе изучения следующих дидактических разделов: теории вероятностей и математическая статистика.

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 1 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 124 ак. часов. В том числе: занятия на уроках – 8 ак. часа, самостоятельная работа студента – 116 ак. часов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, выступление с сообщениями.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Код формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- рассчитывать вероятности событий, статистические показатели и формулировать основные выводы;
- записывать распределения и находить характеристики случайных величин;
- рассчитывать статистические оценки параметров распределения по выборочным данным и проверять метод статистических испытаний для решения отраслевых задач;

знать:

- основы комбинаторики и теории вероятностей,
- основы теории случайных величин;
- статистические оценки параметров распределения по выборочным данным;
- методику моделирования случайных величин;
- метод статистических испытаний.

6. Форма контроля

В качестве форм контроля используются:

На 1-м курсе – дифференцированный зачет.

ОП.03 «Менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Менеджмент» введена в учебный план 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) ОП.03 в целях изучения студентами курса «Менеджмент» их определенное знакомство с важными положениями ученых, принадлежащих к разным направлениям. Позволяет лучше понять сложность и пути решения научных и практических проблем, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины, раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса «Менеджмент» является формирование экономики целостного представления о сущности общего процесса управления; знакомство с различными формами и основными этапами становления; указанием специфики развития науки управления в различных странах.

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 3 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 51 ак. час. В том числе: занятия на уроках – 10 ак. часов, самостоятельная работа студента – 41 ак. часов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, выступление с сообщениями.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Код формируемых компетенций: ОК 1-9, ПК 2.1, 3.2, 4.1 – 4.5

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен

уметь:

- понимать анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента;
- классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики, формулировать отдельные подразделения в организации;
- систематизировать и обобщать информацию о состоянии внутренней и внешней среды организации;
- классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации;
- вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации;
- выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в практику работы организации и осуществления систематической управленческой деятельности в подразделениях российских организаций;
- выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития;
- применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем менеджмента;
- анализировать информацию, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты стратегических планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента.

знать:

- основные этапы развития управленческой деятельности в России и за рубежом, тенденции развития менеджмента в XXI веке;
- основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации;
- основополагающие принципы менеджмента, формы их реализации и направления развития;
- сущность и содержание менеджмента, его особенности, цели, задачи и функции;
- особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики;
- роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда;
- типы организаций и подходы к их формированию и развитию;
- содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации;
- коммуникации, возникающие в процессе разработок менеджмента и содержание информационного обеспечения процесса управленческой деятельности;
- процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений;
- сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке эффективности проектов.

6. Форма контроля

В качестве форм контроля используются:

На 3-м курсе – дифференцированный зачет.

ОП.04 Документационное обеспечение управления

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ИПССЗ

Дисциплина ОП.04 Документационное обеспечение управления в составе программы подготовки специалистов среднего звена включена в цикл общепрофессиональных дисциплин и относится к обязательной части федерального государственного образовательного стандарта указанной специальности.

2. Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» изучается с целью получения знаний, умений и навыков в области современного делопроизводства, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 1 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 72 ак. часа. В том числе: занятия на уроках – 10 ак. часов, самостоятельная работа студента – 62 ак. часа.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, выступление с сообщениями.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Код формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 2.5, 4.4, 4.5

В результате изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» студенты должны:

знать:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов;
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления;
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства;

уметь:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации.

6. Форма контроля

На 1-м курсе – дифференцированный зачет

ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППСЗ

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков о правовом регулировании профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 2 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 96 ак. часов. В том числе: занятия на уроках – 10 ак. часов, самостоятельная работа студента – 86 ак. часов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, выступление с сообщениями.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Код формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5.

В соответствии с ФГОС среднего профессионального образования государственные требования определяют: по окончании изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

уметь:

- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским , гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

6. Форма контроля: в качестве форм контроля используются:

На 2-м курсе – дифференцированный зачет

ОП 06. Основы теории информации

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Основы теории информации» принадлежит к общепрофессиональному циклу. Введена в учебный план специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) для квалификации техник - программист в раздел ОП.06

2. Цель изучения дисциплины

Освоение студентами основ теории информации и теории кодирования сигналов как носителей информации, а также получение знаний о потенциальных возможностях передачи и преобразования информации.

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 1 курсе, на протяжении одного семестра. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 108 академических часов. В том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа; самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, выступление с сообщениями.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Код формируемых компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1., 3.2

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять правила десятичной арифметики;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- повышать помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации;
- кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео);
- сжимать и архивировать информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия теории информации;
- основные понятия теории информации;
- виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных машинах;
- свойства информации;
- меры и единицы измерения информации;
- принципы кодирования и декодирования;
- основы передачи данных;
- каналы передачи информации.

6. Форма контроля

В качестве форм контроля используются:

На 1-м курсе – экзамен.

ОП 07. Операционные системы и среды

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Операционные системы и среды» принадлежит к общепрофессиональному циклу. Введена в учебный план специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) для квалификации техник - программист в раздел ОП.07

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов устойчивых умений использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; работать в конкретной операционной системе; работать со стандартными программами операционной системы; устанавливать и сопровождать операционные системы; поддерживать приложения различных операционных систем.

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 2 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 146 академических часов. В том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов; самостоятельной работы обучающегося 128 часов

4. Основные образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, выступление с сообщениями.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Код формируемых компетенций: ОК 1-9, ПК 1.4, 1.5, 4.1, 4.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работа вычислительной техники;
- работать в конкретной операционной системе;
- работать со стандартными программами операционной системы;
- поддерживать приложения различных операционных систем.
-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав и принципы работы операционных систем и сред;
- понятие, основные функции, типы операционных систем;
- машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;
- принципы построения операционных систем;
- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;
- понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.

6. Форма контроля

В качестве форм контроля используются:

На 2-м курсе – диф. зачёт.

ОП 08. Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу. Введена в учебный план специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) для квалификации техник - программист в раздел ОП.08

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов устойчивых умений определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач; идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств; обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники (ВТ).

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 1 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 132 академических часа. В том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 122 часа.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, выступление с сообщениями.

5. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.2 – 1.5, 3.3, 4.1, 4.4.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач;
- идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъёмы для подключения внешних устройств;
- обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники (ВТ).

В результате освоения учебной дисциплины «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы» студент должен **знать**:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков системы;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- классификацию вычислительных платформ;
- принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;

- принципы работы кэш-памяти;
- методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем;
- основные энергосберегающие технологии.

6. Форма контроля

В качестве форм контроля используются:

Нам 1-м курсе – дифференцированный зачёт.

ОП 09. Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу. Введена в учебный план специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) для квалификации техник - программист в раздел ОП.09

2. Цель изучения дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 1 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 102 академических часа. В том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 94 часа.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, тестирование, контрольные работы, выступление с сообщениями.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1-9, ПК 1.1. – 1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

6. Форма контроля

В качестве форм контроля используются:

Нам 1-м курсе – дифференцированный зачет.

ОП.10 Пакеты прикладных программ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППСЗ

Учебная программа дисциплины «Пакеты прикладных программ» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и реализуется за счет часов вариативной части.

2. Цель изучения дисциплины

Приобретение знаний, умений и навыков работы с пакетами прикладных программ и их применения для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 1 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 136 ак. часов. В том числе: на уроках – 16 ак. часа, самостоятельная работа студента – 20 ак. часов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции с применением мультимедийных технологий, семинары в форме устных ответов на вопросы по обсуждаемой теме, письменные проверочные работы в виде тестов, выполнение лабораторных работ с использованием ПК и соответствующего программного обеспечения, выступление с сообщениями по самостоятельной работе студента.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Код формируемых компетенций: ОК 1-9, ПК 2.1 , 2.2, 2.4, 2.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состав и структуру пакетов (управляющие, обслуживающие и обрабатывающие модули, информационная база);
- виды интерфейсов (внешние, внутренние, справочные, управления, ввода-вывода, информационные);
- функциональное и системное наполнение пакетов;
- интеграция выбранных пакетов с другими программами.

уметь:

- ориентироваться в среде выбранных программных продуктов;
- создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов;
- использовать сопутствующие языки программирования для создания приложений;
- объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений.

6. Форма контроля

В качестве форм контроля используются:

На 1-м курсе – контрольная работа

ОП.11 «Информационная безопасность»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППСЗ

Учебная программа дисциплины «Информационная безопасность» введена в учебный план специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в раздел ОП.11 и реализуется за счет часов вариативной части. В целях изучения студентами курса «Информационная безопасность» их определенное знакомство с важными положениями ученых, принадлежащих к разным направлениям. Позволяет лучше понять сложность и пути решения актуальных проблем информационной безопасности, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины.

2. Цель изучения дисциплины

Приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в ходе изучения следующих дидактических тем: общие сведения о защите информации; правовые основы ИБ; криптография; аппаратная привязка ПО; агенты угроз ИБ; технические ср-ва защиты; уязвимость компьютерных сетей; актуальные задачи защиты программ; шифрование RSA; вредоносные закладки в ПК и борьба с ними; безопасность web-приложений; защита баз данных.

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 3 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 220 ак. часов. В том числе: на уроках – 24 ак. часа, самостоятельная работа студента – 196 ак. часов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции с применением мультимедийных технологий, семинары в форме устных ответов на вопросы по обсуждаемой теме, письменные проверочные работы в виде тестов, выполнение лабораторных работ с использованием ПК и соответствующего программного обеспечения, выступление с сообщениями по самостоятельной работе студента.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Код формируемых компетенций: ОК 1-9, ПК 2.2,2.3, 3.1,3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять потенциальных нарушителей информационной безопасности;
- производить оценку угроз информации;
- применять алгоритмы криптографии для защиты данных;
- использовать методы и средства защиты данных в зависимости от потенциальных пользователей системы;
- применять методы шифрования организованных структур данных;
- создавать дополнительные средства защиты, опираясь на персональные данные компьютера пользователя;
- пользоваться современными приложениями защиты авторских прав;
- проводить анализ и оценивать механизмы защиты;
- выбирать формы и критерии информационной безопасности;
- использовать средства защиты от вредоносного программного обеспечения;
- разрабатывать предложения по совершенствованию политики безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- терминологию в сфере безопасности информационного контента;
- понятия политики безопасности, существующие типы политик безопасности;
- существующие стандарты информационной безопасности;
- виды угроз информационной безопасности;
- средства борьбы с угрозами информационной безопасности;
- о современных концепциях безопасности программного обеспечения и баз данных;
- методы защиты информации;
- критерии защищенности программного обеспечения и баз данных;
- угрозы безопасности программного обеспечения и баз данных;
- критерии и методы оценивание механизмов защиты;
- организационно-правовое обеспечение информационной безопасности.

6. Форма контроля

В качестве форм контроля используются:

На 3-м курсе – дифф. зачёт

Курсовая работа.

ОП.11 «Информационная безопасность»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППСЗ

Учебная программа дисциплины «Информационная безопасность» введена в учебный план специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в раздел ОП.11 и является вариативной дисциплиной. В целях изучения студентами курса «Информационная безопасность» их определенное знакомство с важными положениями ученых, принадлежащих к разным направлениям. Позволяет лучше понять сложность и пути решения актуальных проблем информационной безопасности, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины.

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ информационной безопасности (ИБ) и навыков практического обеспечения защиты информации в организации.

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 3 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 220 ак. часов. В том числе: на уроках – 24 ак. часа, самостоятельная работа студента – 196 ак. часов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции с применением мультимедийных технологий, семинары в форме устных ответов на вопросы по обсуждаемой теме, письменные проверочные работы в виде тестов, выполнение лабораторных работ с использованием ПК и соответствующего программного обеспечения, выступление с сообщениями по самостоятельной работе студента.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Код формируемых компетенций: ОК 1-9, , 2.2, 2.3, 3.1, 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять потенциальных нарушителей информационной безопасности;
- производить оценку угроз информации;
- применять алгоритмы криптографии для защиты данных;
- использовать методы и средства защиты данных в зависимости от потенциальных пользователей системы;
- применять методы шифрования организованных структур данных;
- создавать дополнительные средства защиты, опираясь на персональные данные компьютера пользователя;
- пользоваться современными приложениями защиты авторских прав;
- проводить анализ и оценивать механизмы защиты;
- выбирать формы и критерии информационной безопасности;
- использовать средства защиты от вредоносного программного обеспечения;
- разрабатывать предложения по совершенствованию политики безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- терминологию в сфере безопасности информационного контента;
- понятия политики безопасности, существующие типы политик безопасности;
- существующие стандарты информационной безопасности;
- виды угроз информационной безопасности;
- средства борьбы с угрозами информационной безопасности;
- о современных концепциях безопасности программного обеспечения и баз данных;
- методы защиты информации;
- критерии защищенности программного обеспечения и баз данных;
- угрозы безопасности программного обеспечения и баз данных;

- критерии и методы оценивание механизмов защиты;
- организационно-правовое обеспечение информационной безопасности.

6. Форма контроля

В качестве форм контроля используются:

На 3-м курсе – дифф. зачёт

Курсовая работа.

ОП 12 Базы данных

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Общепрофессиональная дисциплина ОП 12 Базы данных в составе программы подготовки специалистов среднего звена включена в общепрофессиональный цикл и относится к вариативной части.

2. Цель изучения общепрофессиональной дисциплины

Приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в ходе изучения следующих дидактических единиц: предметная область и анализ, основные термины теории баз данных, язык структурированных запросов SQL.

3. Структура общепрофессиональной дисциплины

Общепрофессиональная дисциплина изучается на 3-м курсе. В рамках общепрофессиональной дисциплины выполняется ряд практических работ на индивидуальную тему задания: «Разработка базы данных «Название предметной области», реализация подсистем: «Подсистема 1», «Подсистема 2»».

Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 220 академических часов. В том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа; самостоятельной работы обучающегося 196 часов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических и лабораторных заданий, тестирование, контрольные работы, выступление с сообщениями.

5. Требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины

Код формируемых компетенций: ОК 1-9, ПК 2.1, 2.2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Собирать и обрабатывать информацию для составления бизнес моделей,
- Работать с динамическим и статическим контентом для проектирования баз данных,
- Работать с консольными средствами реализации структуры баз данных,
- Разрабатывать различные объекты баз данных,
- Проводить нормализацию реляционных отношений,
- Составлять проектную спецификацию будущей структуры баз данных,
- Создавать и манипулировать объектами баз данных с помощью языка SQL,
- Манипулировать данными с использованием языка SQL,
- Определять и описывать атрибуты и сущности баз данных,
- Тестировать структуру базы данных для выявления ошибок,

- Проводить отладку структуры базы данных,
- Адаптировать SQL запросы для качественной работы базы данных,
- Определять архитектуру системы баз данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Понятие и виды предметных областей,
- Основы сбора и обработки информации о потребностях клиента,
- Методологию анализа предметной области,
- Базовые термины баз данных,
- Правила проведения нормализации реляционных отношений,
- Виды логических моделей данных,
- Основы языка SQL,
- Различные системы управления базами данных,
- Различные средства проектирования баз данных,
- Различные средства моделирования бизнес процессов,
- Методики оптимизации структуры базы данных,
- Методики проведения тестирования структуры и записей в базе данных,
- Виды ошибок при реализации баз данных.

6. Форма контроля

В качестве форм контроля используются:

На 3-м курсе – дифф. зачёт.

ОП.13 «Основы алгоритмизации и программирования»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ИПССЗ

Учебная программа дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» введена в учебный план специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в раздел ОП.10 и является вариативной дисциплиной. В целях изучения основ алгоритмизации и обучение студентов навыкам программирования для решения задач на современных ПК. Изучение дисциплины направлено на освоение теоретических основ алгоритмизации задач, практических приемов программирования на алгоритмических языках высокого уровня, основ организации вычислительного процесса в ПК, проектирование программ. При проведении практических и лабораторных занятий упор делается на интенсификацию обучения, выражающуюся в требовании написания законченных программ. Основной задачей изучения дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

2. Цель изучения дисциплины

Приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в ходе изучения следующих дидактических тем: ознакомление с инструментальной средой программирования, принципы, лежащие в основе. Инструментальные средства. Файлы проекта. Структура кода основного файла приложения, модуля общего назначения. Принцип построения библиотеки визуальных компонент. Правила создания программы. Настройка взаимодействия между объектами. Компиляция. Процедуры и функции. События и коды процедур-обработчиков. Классификация источников событий. Сообщения и их классификация, Использование стандартных и усовершенствованных элементов управления. Основные настройки и события. Применение дополнительной утилит. Настройка интерфейса приложения. Изменение стандартных форм оконных элементов управления. Использование системных переменных, считываемые во время инициализации и запуска приложения на выполнение. Использование ini файлов и реестра

операционной системы Стандартные функции управления файлами. Алгоритм поиска файлов. Запуск внешних приложений и управление взаимодействиями.

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 1 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 124 ак. часа. В том числе: занятия на уроках – 10 ак. часов, самостоятельная работа студента – 114 ак. часов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции с применением мультимедийных технологий, семинары в форме устных ответов на вопросы по обсуждаемой теме, письменные проверочные работы в виде тестов, выполнение лабораторных работ с использованием ПК и соответствующего программного обеспечения, выступление с сообщениями по самостоятельной работе студента.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Код формируемых компетенций: ОК:1-9, ПК 2.1, 2.2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять основные принципы, лежащие в основе визуального программирования;
- разрабатывать программное обеспечение на основе готовых компонентов;
- идентифицировать, анализировать и структурировать необходимые объекты для создания программных продуктов отраслевой направленности, основываясь на целях разработки и достоинств и недостатков объектов;
- настраивать объекты, используя их индивидуальные характеристики (свойства);
- обрабатывать события с учетом источника его вызова;
- производить отладку и тестирование разрабатываемого программного обеспечения;
- создавать программные продукты с применением визуальной среды разработки;
- настраивать и управлять элементами, используемыми в современных программных продуктах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- терминологию, используемую при использовании объектно-ориентированного подхода;
- состав и функциональное назначение инструментальных средств (окна форм, окна кода программы, окна инспектора объектов, главное окно);
- структуру модуля приложения;
- особенности применения объектного подхода в визуальных средах разработки;
- основные сведения о функциональном назначении, свойствах, методах обработки элементов управления Windows;
- методы отладки программного обеспечения;
- методы тестирования программного обеспечения;
- виды ошибок, возникающих в процессе отладки приложений и способы их устранения;
- стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы.

6. Форма контроля

В качестве форм контроля используются:

На 1-м курсе – контрольная работа.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ИСССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является вариативной дисциплиной.

2. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 3 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 87 академических часов. В том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 77 часов.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение основных финансовых понятий, методов управления финансами; изучение содержания, структуры, сущности и функции финансов предприятий; источников формирования и направлений использования денежных накоплений предприятий; принципов финансирования и кредитования капитальных вложений; изучение условий финансирования и кредитования, организации и форм безналичных расчетов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции с применением мультимедийных технологий, семинары в форме устных ответов на вопросы по обсуждаемой теме, письменные проверочные работы в виде тестов, выполнение лабораторных работ с использованием ПК и соответствующего программного обеспечения, выступление с сообщениями по самостоятельной работе студента.

5. Результаты освоения учебной дисциплины

Код формируемых компетенций: ОК1-5,1.8,1.9, ПК 4.2, 4.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

6. В качестве форм контроля используются:

На 3-м курсе – дифференцированный зачет.

ОП.15 «Экономический анализ деятельности предприятия»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППСЗ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 4 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 124 академических часа. В том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 116 часов.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Овладение студентами основами экономического анализа; анализом технико-организационного уровня производства; анализом эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

4. Основные образовательные технологии

Лекции с применением мультимедийных технологий, семинары в форме устных ответов на вопросы по обсуждаемой теме, письменные проверочные работы в виде тестов, выполнение лабораторных работ с использованием ПК и соответствующего программного обеспечения, выступление с сообщениями по самостоятельной работе студента.

5. Результаты освоения учебной дисциплины

Код формируемых компетенций: ОК 1-5,1.8,1.9, ПК 4.1 - 4.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

знать:

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;

- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

6. Форма контроля

В качестве форм контроля используются:

Нам 4-м курсе – дифференцированный зачёт.

ОП.16 «Компьютерные сети»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППСЗ

Учебная программа дисциплины «Компьютерные сети» введена в учебный план специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в раздел ОП.16 и является вариативной дисциплиной. В целях изучения основ построения и использования отраслевого оборудования и обучение студентов навыкам настройки и построению компьютерных сетей для решения задач на современных ПК. Изучение дисциплины направлено на освоение теоретических основ работы с группой аппаратных средств, (компьютеры, маршрутизаторы, оргтехника, телефоны), связанных между собой каналами связи, обоснования целей создания компьютерной сети, умению применить возможности систематизации работы компьютерного парка, а так же целесообразность использовать в организации централизованного, контролируемого доступа к информационным ресурсам. Студенты получают умения по проектированию, монтажу и абонентскому обслуживанию компьютерных сетей, созданию сетевой инфраструктуры, настройке необходимых сервисов. Основной задачей изучения дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

2. Цель изучения дисциплины

Приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в ходе изучения следующих дидактических тем: Основные понятия компьютерных сетей, Архитектура сетей. Базовые топологии сетей. Смешанные топологии сетей, Модель открытых систем (OSI), Технологии локальных сетей (Методы доступа), Технологии локальных сетей (Спецификации стандартов), Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Кабельные, беспроводные и спутниковые системы, Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Модемы. Сетевые адаптеры. Повторители, концентраторы и коммутаторы, Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Маршрутизаторы, шлюзы, мультиплексоры, межсетевые экраны, Межсетевое взаимодействие. Протоколы. Сетевые модели, Адресация в сетях, Организация доменов и доменных имён, Типы глобальных сетей, Основы коммутации, Основы маршрутизации, Принципы работы беспроводных сетей. Сети SOHO., Сети корпоративного уровня, Сетевая безопасность. Межсетевые экраны, Принципы построения сетей разного уровня. Выбор оборудования, Мониторинг и анализ локальных сетей.

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 4 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 86 ак. часов. В том числе: занятия на уроках – 8 ак. часов, самостоятельная работа студента – 78 ак. часов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции с применением мультимедийных технологий, семинары в форме устных ответов на вопросы по обсуждаемой теме, письменные проверочные работы в виде тестов, выполнение лабораторных работ с использованием ПК и комплектующих, сетевого оборудования, а так же соответствующего программного обеспечения, выступление с сообщениями по самостоятельной работе студента.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Код формируемых компетенций: ОК1-9, ПК 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- выполнять схемы прокладки проводных компьютерных сетей;
- работать с протоколами разных уровней;
- устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- проверять правильность передачи данных;
- обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии и методы доступа к среде;
- аппаратные компоненты компьютерных сетей;
- принципы пакетной передачи данных;
- понятие сетевой модели;
- сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
- адресацию в сетях, организацию межсетевое взаимодействия.

6. Форма контроля

В качестве форм контроля используются:

На 4-м курсе – дифференцированный зачёт.

ОП.17 Налоги и налогообложение

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ИПССЗ

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в профессиональный учебный цикл учебного плана специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и реализуется за счет часов вариативной части.

2. Цель изучения дисциплины

Освоение студентами навыков расчетно-экономической, учетной и расчетно-финансовой деятельности в области налогов и налогообложения.

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 4 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 131 ак. часов. В том числе: занятия на уроках – 8 ак. часов. Самостоятельная работа студента – 123 ак. часов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, выступление с сообщениями.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Код формируемых компетенций: ОК1-5, 1.8,1.9, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.3.

В соответствии с ФГОС среднего профессионального образования государственные требования определяют: по окончании изучения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

6. Форма контроля: в качестве форм контроля используются:

На 4 курсе – диф. зачет

ОП.18 «Технологическая платформа 1С: Предприятие»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Технологическая платформа 1С: Предприятие» введена в учебный план специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в раздел ОП.16 и является вариативной дисциплиной. В целях изучения студентами курса «Информационная безопасность» их определенное знакомство с важными положениями ученых, принадлежащих к разным направлениям. Позволяет лучше понять сложность и пути решения актуальных проблем информационной безопасности, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины.

2. Цель изучения дисциплины

Приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в ходе изучения следующих дидактических тем: Встроенный язык, Объекты конфигурации, Формы Работа с запросами, Механизмы обмена данными, Механизм XDTO, Механизм Web-сервисов, Механизм заданий, Механизм полнотекстового поиска в данных, Инструменты разработки

3. Структура дисциплины

Дисциплина изучается на 4 курсе. Изучение дисциплины предполагает освоение материала в объеме 136 ак. часов. В том числе: теоретические занятия – 8 ак. часов, самостоятельная работа студента – 128 ак. часов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции с применением мультимедийных технологий, семинары в форме устных ответов на вопросы по обсуждаемой теме, письменные проверочные работы в виде тестов,

выполнение лабораторных работ с использованием ПК и соответствующего программного обеспечения, выступление с сообщениями по самостоятельной работе студента.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Код формируемых компетенций: ОК 1-5, 1.8, 1.9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:

знать:

- Специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;
- Технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента;
- Принципы построения информационных ресурсов;
- Основы программирования информационного контента на языках высокого уровня;
- Алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках;
- Стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы.

уметь:

- Формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
- Разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;
- Использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;
- Разрабатывать сценарии.

6. Форма контроля

В качестве форм контроля используются:

На 4-м курсе – диф. зачёт.

ПМ.01 ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» в части освоения квалификации: Техник-программист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): обработка статического информационного контента, обработка динамического информационного контента, осуществление подготовки оборудования к работе, настройка и работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента, контроль работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- обработки статического информационного контента;

- обработки динамического информационного контента;
- монтажа динамического информационного контента;
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
- подготовки оборудования к работе;

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль относится к дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Требования к результатам освоения модуля:

Для успешного результата освоения программы профессионального модуля обучающимися необходимо овладение следующими видами профессиональной деятельности (ВПД), полученных при изучении перечисленных дисциплин профессиональной подготовки:

Наименование Компетенций	Индекс дисциплин	Наименование дисциплин профессиональной подготовки
ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Дискретная математика
	ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.06	Основы теории информации
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.17	Налоги и налогообложение
ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.	ОП.18	Технологическая платформа 1 С: Предприятие
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ЕН.01	Математика
	ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.06	Основы теории информации
	ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы
ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ЕН.02	Дискретная математика
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.06	Основы теории информации
	ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.11	Информационная безопасность
ОП.17	Налоги и налогообложение	
ОП.18	Платформа 1 С: предприятие	

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Операционные системы и среды
	ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.11	Информационная безопасность
ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Операционные системы и среды
	ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности

1.4. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

- В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:
- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
 - установить и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
 - работать в графическом редакторе;
 - обрабатывать растровые и векторные изображения;
 - работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
 - осуществлять подготовку оригинал-макетов;
 - работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
 - работать с программами подготовки презентаций;
 - установить и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
 - работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
 - конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
 - записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
 - установить и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
 - осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
 - осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
 - работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
 - выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
 - устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
 - диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
 - осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;

- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- осуществлять испытание отраслевого оборудования;
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- основы информационных технологий;
- технологии работы со статическим информационным контентом;
- стандарты форматов представления статического информационного контента;
- стандарты форматов представления графических данных;
- компьютерную терминологию;
- стандарты для оформления технической документации;
- последовательность и правила допечатной подготовки;
- правила подготовки и оформления презентаций;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- основы эргономики;
- математические методы обработки информации;
- информационные технологии работы с динамическим контентом;
- стандарты форматов представления динамических данных;
- терминологию в области динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
- правила построения динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
- принципы работы специализированного оборудования;
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
- правила технического обслуживания оборудования;
- регламент технического обслуживания оборудования;
- виды и типы тестовых проверок;
- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
- эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;
- принципы работы системного программного обеспечения.

2.1. Результаты освоения программы профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является сформированные общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы профессионального модуля является сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 1.5.	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Междисциплинарный курс МДК 01.01 Обработка отраслевой информации
Изучается на 2-ом курсе.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические и лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	160
Итоговая аттестация в форме- курсовая работа, контрольная работа	

Учебная практика УП 01.01

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические и лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачёт</i>	

Производственная практика по профилю специальности ПП 01.01

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические и лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачёт</i>	

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен квалификационный,

ПМ 02 РАЗРАБОТКА, ВНЕДРЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» в части освоения квалификации: Техник-программист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структур (по отраслям)

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения предпроектных исследований;
- создания информационно-логических моделей объектов;
- разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;
- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
- разработки и ведения и экспертизы проектной и технической документации;
- верификации и контроля качества продуктов;

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль относится к дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Результаты освоения программы профессионального модуля

Для успешного результата освоения программы профессионального модуля обучающимися необходимо овладение следующими видами профессиональной деятельности (ВПД), полученных при изучении перечисленных дисциплин профессиональной подготовки:

Наименование компетенций	Индекс Дисциплин	Наименование дисциплин профессиональной подготовки
1	2	3
ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Дискретная математика
	ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.03	Менеджмент
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.06	Основы теории информации
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.10	Пакеты прикладных программ.
	ОП.12	Базы данных
	ОП.13	Основы алгоритмизации и программирования
ОП -1 6	Компьютерные сети	
ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Дискретная математика
	ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.10	Пакеты прикладных программ
	ОП.11	Информационная безопасность
	ОП.12	Базы данных
ОП.13	Основы алгоритмизации и программирования	
ОП.16	Компьютерные сети	
ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование	ОГСЭ.03	Иностранный язык

Наименование компетенций	Индекс Дисциплин	Наименование дисциплин профессиональной подготовки
1	2	3
программного обеспечения отраслевой направленности.	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.18	Технологическая платформа 1-С: предприятие
ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	ОГСЕ.03	Иностранный язык
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.10	Пакеты прикладных программ
	ОП.16	Компьютерные сети
	ОП.18	Технологическая платформа 1-С: предприятие
ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	ОГСЕ.03	Иностранный язык
	ОП.04	Документационное обеспечение управления
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.10	Пакеты прикладных программ
ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.	ОГСЕ.03	Иностранный язык
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Дискретная математика
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности

1.4. Цели и задачи профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- проводить анкетирование и интервьюирование;
- строить структурно-функциональные схемы;
- анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;
- формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
- участвовать в разработке технического задания;
- идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;
- разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;
- разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;
- разрабатывать сценарии;
- размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;
- использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;
- создавать анимации в специализированных программных средах;
- работать с мультимедийными инструментальными средствами;
- осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;
- формировать отчеты об ошибках;
- составлять наборы тестовых заданий;
- адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;
- осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;
- использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;
- программировать на встроенных алгоритмических языках;
- составлять техническое задание;
- составлять техническую документацию;
- тестировать техническую документацию;
- выбирать характеристики качества оценки программного продукта;
- применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;
- оформлять отчет проверки качества;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- отраслевую специализированную терминологию;
- технологии сбора информации;
- методики анализа бизнес-процессов;
- нотации представления структурно-функциональных схем;
- стандарты оформления результатов анализа;
- специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;
- технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента;
- принципы построения информационных ресурсов;
- основы программирования информационного контента на языках высокого уровня;
- стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы;
- компьютерные технологии представления и управления данными;
- основы сетевых технологий;

- языки сценариев;
- основы информационной безопасности;
- задачи тестирования и отладки программного обеспечения;
- методы отладки программного обеспечения;
- методы тестирования программного обеспечения;
- алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках;
- архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности;
- принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом;
- архитектуру и принципы работы систем управления контентом;
- основы документооборота;
- стандарты составления и оформления технической документации;
- характеристики качества программного продукта;
- методы и средства проведения измерений;
- основы метрологии и стандартизации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Междисциплинарный курс МДК 02.01. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности изучается на 2-ом и 3-ем курсе, общее количество часов - 411 часов, в том числе:

- аудиторная учебная нагрузка- 82 часа, из них на 2-м курсе -50 часов, на 3-м курсе - 32 часа;
- самостоятельная работа - 329 час;

В рамках профессионального модуля предусмотрено проведение учебных и производственных практик.

Учебная практика УП 02.01 проходит на 2-ом курсе в объеме-36 часов.

Производственная практика по профилю специальности ПП 02.01.

Проходит на 3-ем курсе в объеме-72 часа.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля являются сформированные общие компетенции:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы профессионального модуля является сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения
ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Междисциплинарный курс МДК 02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>411</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>82</i>
в том числе:	
практические и лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>329</i>
Консультации обучающегося (всего)	
Курсовое проектирование (всего)	

Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачёт.

Учебная практика УП 02.01 проходит на 2-м курсе

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические и лабораторные работы	36
Консультации обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачёт</i>	

Производственная практика по профилю специальности П П 02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности проходит на 3-ем курсе

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические и лабораторные работы	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачёт</i>	

Итоговая аттестация по профессиональному модулю - квалификационный экзамен

ПМ.03 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения квалификации: Техник-программист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения;
- работы с системами управления взаимоотношений с клиентом;

- продвижения и презентации программной продукции;
- обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности;

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль относится к дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Требования к результатам освоения модуля:

Для успешного результата освоения программы профессионального модуля обучающимися необходимо овладение следующими видами профессиональной деятельности (ВПД), полученных при изучении перечисленных дисциплин профессиональной подготовки:

Наименование Компетенций	Индекс дисциплин	Наименование дисциплин профессиональной подготовки
ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.11	Информационная безопасность
	ОП.16	Компьютерные сети
	ОП.17	Налоги и налогообложение
	ОП.18	Технологическая платформа 1С:Предприятие.
ПК 3.2. Осуществлять продвижение презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОП.03	Менеджмент
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.06	Основы теории информации
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.18	Технологическая платформа 1С:Предприятие
ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой	ЕН.01	Математика
	ОП.02	Дискретная математика
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и

направленности		вычислительные системы
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.11	Информационная безопасность
	ОП.16	Компьютерные сети
	ОП.17 ОП.18 Технологическая платформа 1С:Предприятие	Налоги и налогообложение
ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.18	Технологическая платформа 1С: Предприятие.

1.4. Цели и задачи профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;
- определять совместимость программного обеспечения;
- выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;
- управлять версионностью программного обеспечения;
- проводить интервьюирование и анкетирование;
- определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;
- работать в системах CRM;
- осуществлять подготовку презентации программного продукта;
- проводить презентацию программного продукта;
- осуществлять продвижение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;
- устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности;
- осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;
- проводить обновление версий программных продуктов;
- вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;
- консультировать пользователей в пределах своей компетенции;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности;
- причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения;
- инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения;
- методы устранения проблем совместимости программного обеспечения;
- основные положения систем CRM;

- ключевые показатели управления обслуживанием;
- принципы построения систем мотивации сотрудников;
- бизнес-процессы управления обслуживанием;
- основы менеджмента;
- основы маркетинга;
- принципы визуального представления информации;
- технологии продвижения информационных ресурсов;
- жизненный цикл программного обеспечения;
- назначение, характеристики и возможности программного обеспечения отраслевой направленности;
- критерии эффективности использования программных продуктов;
- виды обслуживания программных продуктов

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Междисциплинарный курс МДК 03.01. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности: изучается на 2,3и 4-ом курсах

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -431 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -52 часа:

14час-на 2-ом курсе и 1 контрольная работа, 22часа –на 3-ем курсе и 16час-на 4-ом курсе.

самостоятельной работы обучающегося 379 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.3.	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.4.	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Междисциплинарный курс МДК 03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>431</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>52</i>
в том числе:	
практические и лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>379</i>
<i>Итоговая аттестация в форме –дифференцированный зачёт по итогам 3 и4-ого курсов и контрольная работа на 3-ем курсе.</i>	

На 3-ем курсе—Учебная практика в объеме-72 часа

Итоговая аттестация по УП 03.01-дифференцированный зачет

Производственная практика по профилю специальности ПП 03.01

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72 часа
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачёт</i>	

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен квалификационный,

ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» в части освоения квалификации: Техник-программист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структур (по отраслям).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций;

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль относится к дисциплинам профессионального цикла.

Требования к результатам освоения модуля ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Для успешного результата освоения программы профессионального модуля обучающимися необходимо овладение следующими видами профессиональной деятельности (ВПД), полученных при изучении перечисленных дисциплин профессиональной подготовки:

Наименование Компетенций	Индекс дисциплин	Наименование дисциплин профессиональной подготовки
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций	ОП.01	Экономика организации
	ОП.03	Менеджмент
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Операционные системы и среды
	ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.15	Экономический анализ деятельности предприятия
ПК 4.2.	ЕН.01	Математика

Определять сроки и стоимость проектных операций	ЕН.02	Дискретная математика
	ОП.01	Экономика организации
	ОП.03	Менеджмент
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.14	Финансы и кредит
	ОП.15	Экономический анализ деятельности предприятия
ПК 4.3. Определять качество проектных операций	ОП.01	Экономика организации
	ОП.03	Менеджмент
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.16	Управление качеством
	ОП.20	Управление персоналом
	ОП.21	Налоговая система РФ
	ОП.22	Экономический анализ деятельности предприятия
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций	ОП.01	Экономика организации
	ОП.03	Менеджмент
	ОП.04	Документационное обеспечение управления
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07	Операционные системы и среды
	ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ПК 4.5. Определять риски проектных операций	ОП.01	Экономика организации
	ОП.03	Менеджмент
	ОП.04	Документационное обеспечение управления
	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.14	Финансы и кредит
	ОП.15	Экономический анализ деятельности предприятия

1.4. Цели и задачи профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;

- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Междисциплинарный курс МДК 04.01. Обеспечение проектной деятельности: изучается на 3-ем и 4-ом курсах:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 618 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -40 часов:

из них-18часов и 1-контрольная работа - на 3-ем курсе и 22часа - на 4ом курсе.

самостоятельной работы обучающегося -578 часов.

В рамках профессионального модуля предусмотрено проведение учебной и производственной практик в объеме:

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.04.01-проводится на 3-ем курсе в объеме 72 часов

Производственная практика по профилю специальности ПП 04.01-

Проводится на 4-ом курсе в объеме 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Обеспечение проектной деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций.
ПК 4.3.	Определять качество проектных операций
ПК 4.4.	Определять ресурсы проектных операций
ПК 4.5.	Определять риски проектных операций

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Междисциплинарный курс МДК 04.01 Обеспечение проектной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	618
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические и лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	578
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачёт и 1 контрольная работа</i>	

Учебная практика УП .04 на 3-ем курсе-72 часа

Итоговая аттестация по УП.04-дифференцированный зачет

Производственная практика по профилю специальности ПП .04 на 4 курсе – 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические и лабораторные работы	
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачёт</i>	

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен квалификационный