Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация

«Колледж экономики, права и информационных технологий»

АНО ПОО «КЭПиИТ»

СОГЛАСОВАНО
Работодатель
АО «РТСофт»
_____ Т.М. Писаева
« 04 » февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа АНО ПОО
«КЭПиИТ»
_____ А.Б. Ярощук
« 04 » февраля 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения
очная

Москва 2021 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «09.02.07 «Информационные системы и программирование» (квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование".

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж экономики, права и информационных технологий»

Данные об утверждении образовательной программы:
Рассмотрено и одобрено Педагогическим советом АНО ПОО «КЭПиИТ», Протокол №4 от 02.02.2021г.
Утверждено приказом директора от 04.02.2021 г. № _____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……. 4

1.1 Нормативные документы для разработки ОПСПО ППССЗ по специальности 09.02.07 **Информационные системы и программирование** …… 4

1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности ……... 8

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПСПО ППССЗ……. 9

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника……... 10

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника……. 10

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника…… 10

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника…….. 10

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника…… 11

3.Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПСПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПСПО ППССЗ…… 11

4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ…… 11

4.1 Календарный учебный график……. 12

4.2 Учебный план…….. 12

4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей……. 14

4.4 Программы практик……... 15

4.5 Программа государственной итоговой аттестации выпускников……..……. 16

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОПСПО ППССЗ……..... 16

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ…… 16

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПСПО ППССЗ…… 17

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПСПО ППССЗ…… 18

6.Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенцийвыпускников…… 19

7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПСПО ППССЗ……...……... 24

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточнойаттестации……... 24

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников……. 24

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся ……. 25

9. Приложения…….. 26

1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая в АНО ПОО «КЭПиИТ» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

ОПСПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, а так же иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПСПО ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Колледж экономики, права и информационных технологий» (далее - ППССЗ, Программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование».

ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Используемые сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессиональногообразования

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

МДК - междисциплинарный курс

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ВКР - выпускная квалификационная работа

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке.

Программа реализуется на базе основного и среднего общего образования.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;

3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессиональногообразования»;

– Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N464»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Приказ Министерства образования и науки РФ№ 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессиональногообразования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 N 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N968";

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 1059 от 12.09.2013 г. «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.12.2013 N 1363 "О внесении изменений в Порядок формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1059»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 1122 от 07.10.2013 г. «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 61"О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2013 г. N 1122";

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 N 387 "О внесении изменений в Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. N594";

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Минобрнауки России от 31.08.2016 N 1129 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N1186»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессиональногообразования»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОПНПО/СПО";

– Письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессиональногообразования";

– Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов НПО/СПО;

– Письмо МОН «Оразъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПОи СПО»;

– Разъяснения МОН по формированию учебных планов ОПОП НПО/СПО;

– Оценивание учебных достижений обучающихся по общеобразовательным дисциплинам в ОУ СПО/НПО: подходы к разработке комплектов оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточнойаттестации;

4. Устав Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Колледж экономики, права и информационных технологий»;

– Классификаторы социально-экономической информации;

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 –94);

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37 (ред. от 27.03.2018); «ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности» (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 N 14-ст) (ред. от 10.07.2018).

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.2.1 Цель ППССЗ

ОПСПО ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» является формирование обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, накладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно–управленческих структурах (по отраслям).

В области обучения целью ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» является:

– подготовка приобретение практико-ориентированных знанийвыпускника;
– ориентацию на развитие местного регионального сообщества;

– формирование готовности принимать решение и профессионально действовать;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

1.2.2 Срок освоения ОПСПО ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
Основное общее	Очная	3 года 10 месяцев
Среднее общее	Очная	2 года 10 месяцев

1.2.3 Трудоемкость ОПСПО ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом данной ОПСПО ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет:

- на базе среднего общего образования

Учебный цикл	Число недель
Аудиторная нагрузка	123
Самостоятельная работа	
Учебная практика	25
Производственная практика	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	6
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	35
ИТОГО	199

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» область профессиональной деятельности выпускника включает обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, накладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях,

административно – управленческих структурах (по отраслям).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в соответствии с ФГОС СПО являются:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления клиентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплекс и системы отраслевойнаправленности;
- техническаядокументация;
- первичные трудовыеколлективы.

2.3 Виды профессиональной деятельностивыпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

ПМ.01 Проектирование и разработка информационных систем;
ПМ. 02 Разработка дизайна веб-приложений;
ПМ. 03Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений;
ПМ. 04 Цифровой куратор.

2.4 Задачи профессиональной деятельностивыпускника

Выпускник по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ППССЗ:

В области проектирования и разработки информационных систем:

- осуществлять постановку задач по обработкеинформации;
- проводить анализ предметной области;
- осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания

программ; разрабатывать графический интерфейсприложения;

- создавать и управлять проектом по разработкеприложения;
- проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям испецификациям.

В области разработки дизайна веб-приложений:

- создавать, использовать и оптимизировать изображения длявеб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерскоерешение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и техническойэстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

В области проектирования, разработки и оптимизации веб-приложений:

- разрабатывать программный код клиентской и серверной частивеб-приложений;
- осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет; разрабатывать и проектировать информационныесистемы.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПСПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПСПО ППССЗ

Результаты освоения ОПСПО ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями,т.е. его способностью применятьзнания, умениями личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в результате освоения данной ППССЗ представлены в *Приложениях 1 и 2*.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «Овнесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а так же иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

4.1. Календарный учебныйграфик

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППССЗ специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, учебную и производственную практики, каникулы.

Календарный учебный график представлен в *Приложении 6.*

4.2. Учебный план

Компетентностно - ориентированный учебный план определяет следующие характеристики ОПСПО ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме

выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет не менее 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть распределена на увеличение часов при изучении дисциплин и модулей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в *Приложении 5.*

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны и рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как в электронном виде (в локальной сети колледжа), так и на бумажных носителях.

Индекс дисциплины, профессионального модуля по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего аннотацию программы в ППССЗ
1	2	3
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		

ОГСЭ.01	Основы философии	*Приложение 7*
ОГСЭ.02	История	*Приложение 8*
ОГСЭ.03	Психология общения	*Приложение 9*
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	*Приложение 10*
ОГСЭ.05	Физическая культура	*Приложение 11*
ОГСЭ.06	Русский язык в профессиональной деятельности	*Приложение 12*
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	*Приложение 13*
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Элементы высшей математики	*Приложение 14*
ЕН.02	Дискретная математика	*Приложение 15*
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	*Приложение 16*
П.00.Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Операционные системы и среды	*Приложение 17*
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	*Приложение 18*
ОП.03	Информационные технологии	*Приложение 19*
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	*Приложение 20*
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	*Приложение 21*
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	*Приложение 22*
ОП.07	Экономика отрасли	*Приложение 23*
ОП.08	Основы проектирования баз данных	*Приложение 24*
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	*Приложение 25*
ОП.10	Численные методы	*Приложение 26*
ОП.11	Компьютерные сети	*Приложение 27*
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	*Приложение 28*
ОП.13	Компьютерная графика	*Приложение 29*
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Проектирование и разработка информационных систем	*Приложение 30*
ПМ.02	Разработка дизайна веб-приложений	*Приложение 31*
ПМ.03	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	*Приложение 32*

4.4 Программы практик

ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в

соответствии с ФГОС СПО предусматривает следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей:

– Проектирование и разработка информационныхсистем
– Разработка дизайнавеб-приложений
– Проектирование, разработка и оптимизациявеб-приложений

4.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разрабатывается преподавателями и рассматривается на методическом совете колледжа и утверждается директором АНО ПОО «КЭПиИТ» после предварительного заключения представителя работодателей (*приложение 36*).

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОПСПО ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме (100%) - печатные и электронные версии. Содержание каждой учебной дисциплины и профессионального модуля представлено на официальном сайтеколледжа. Студентам обеспечена возможность свободного круглосуточного неограниченного индивидуального доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Доступ к информационным носителям в электронной форме обеспечивается в читальном зале библиотеки, в лабораториях и с персонального компьютера, обучающегося по индивидуальномупаролю.

Реализации ППССЗ обеспечивается в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно образовательной среде организации как на территории колледжа, так и вне ее. Электронная информационно - образовательная среда (далее - ЭИОС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в

РПД;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации, а также результатов освоенияпрограммы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, оценок иотзывов;

Библиотечный фонд, обеспечивающий образовательный процесс по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» укомплектован основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся и педагогический работник обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «IPR BOOKS».

Библиотечный фонд по ППССЗ, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 8 экземпляра на 100 обучающихся.

Для обучающихся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПСПОППССЗ

Реализация ОПСПО ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» приведен в *приложении 3.*

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПСПО ППССЗ

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж экономики, права и информационных технологий» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

-выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемыхдисциплин.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронным версиям учебно-методических материалов и учебной литературе в электронной информационно-образовательной среде организации (АНО ПОО «КЭПиИТ»), электронно-библиотечной системе «ЮРАЙТ» (электронные учебники). Электронно-библиотечная система, обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (моделей) практик, расписанию учебных занятий.

Компьютерные классы оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень учебных кабинетов и лабораторий, обеспечивающих реализацию ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» приведен в *приложении 4.*

6. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенцийвыпускников

В Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной

организации «Колледж экономики, права и информационных технологий» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, обучающихся по программам СПО.

Воспитательная работа в колледже – это организованная целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания обучающегося, нравственной позиции и её закреплению в поведении. Осуществляется в неразрывной связи с учебным процессом, практическим обучением и внеучебной деятельностью.

Содержание, методика и технологии воспитательной работы определяются разработанной Программой воспитательной деятельности, базирующейся на традициях отечественной культуры, образования и науки, направленной на развитие личности с активной жизненной позицией, несущей ответственность за свои действия, понимающей политический и экономический аспекты развития современного общества.

Реализация Программы осуществляется в соответствии с руководящими документами Минобрнауки РФ и локальными актами колледжа.

Для достижения указанных задач Программы составляется план мероприятий, реализация которого способствует повышению уровня воспитанности, культуры, пропаганде общечеловеческих ценностей в молодёжной среде. Структура управления воспитательной работы утверждена директором колледжа.

Многообразие форм и методов воспитательной работы реализуется в тесном взаимодействии администрации и Старостата. Разработано Положение о студенческом самоуправлении.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- развитие познавательной активности, культуры умственного труда, интеллектуальных способностей и кругозорастудентов;
- формирование здорового образа жизни, повышение психолого - валеологической компетентности студентов;
- реализация дополнительногообразования.

К числу основных направлений относится также выявление уровня воспитанности студентов, повышение профессионального мастерства и развитие его творческой индивидуальности.

В соответствии со службой психологической поддержки со студентами разработана программа социально-психологической адаптации, программа по профилактике наркологической и алкогольной зависимости.

Реализация основных направлений осуществляется одновременно по всем направлениям во всех учебных группах с учётом их особенностей (психологических, интеллектуальных и др.)

Сопровождение воспитательной работы рассматривается как квалифицированная помощь студенту на основе изучения его интересов, особенностей взаимодействия с воспитывающей средой для его личностного и профессионального роста. С этой целью осуществляется система дополнительного образования, работа Методического объединения и спортивных секций.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется привитию интереса обучающегося к избранной специальности. С этой целью организуются и проводятся различные конкурсы по специальностям, тематические конференции, посещение специализированных выставок и экскурсий.

В начале нового учебного года для студентов нового набора проводится праздник «Посвящение в студенты». Учитывая сложности периода адаптации, назначаются опытные кураторы, которые знакомятся со студентами, изучают их способности, вовлекают в общественную жизнь.

Одной из целей воспитания является формирование личности, способной строить жизнь, достойную Человека. Цель достигается путём формирования образа жизни, самоуважения, жизненной позиции. Эти задачи решаются педагогами в совместной деятельности со студентами.

Анализ современной общественно-политической обстановки в государстве и обществе показывает, что руководство страны все более обращается к проблемам гражданственности, патриотизма, духовности и культуры. Патриотизм не рождается на пустом месте. Патриотические настроения молодежи носят базовый характер, если в их основе лежат глубокие знания истории страны, в том числе о достижениях отечественной науки и техники, экономики и культуры, литературы и искусства, военных победах, спортивных достижениях и т.д.

На формирование указанных выше качеств и направлена гуманитарная составляющая образования и воспитания колледжа.

Усиление мировоззренческой направленности учебного процесса:

- изучение студентами социально-гуманитарных дисциплин в соответствии с учебными планами ипрограммами;
- разработка и чтение силами преподавателей гуманитарных дисциплин факультативных курсов, направленных на расширение и углубление знаний мировой и отечественной истории икультуры;

Повышение роли учебного процесса в формировании духовности и высоких культурных запросов:

- разработка силами преподавателей русского языка системы внеаудиторного чтения, обеспечивающей частичную ликвидацию пробелов в изучении русского языка и литературы в средней школе, с оценкой полученных знаний на зачетах и экзаменах подисциплине;
- организация постоянных внеаудиторных практических занятий по освоению правил и норм делового этикета, приобретению навыков культуры речи и деловогообщения;
- усиление культурно-просветительной составляющей в изучении студентами иностранных языков; организация конкурсов эссе о поэтах, писателях, выдающихся деятелях культуры разных стран.

Духовно-нравственное воспитание реализуется через различные тематические мероприятия, такие как конкурс чтецов, конкурсы эссе.

Перед началом проведения мероприятия готовится положение, формируется организационный комитет и жюри, в состав которого входят представители от Старостата и от преподавателей.

Обучающиеся совместно с кураторами и преподавателями посещают музеи, выставки, театры.

Патриотическому воспитанию в нашем колледже уделяется значительное внимание Отдельный, обширный пласт воспитательной работы – это работа по гражданскому воспитанию молодёжи. С целью формирования высокой патриотической гордости у молодёжи на основе образцов героизма и сплочённости всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе, планируется проведение тематических встреч с Героями России, Героями Советского Союза с Ветеранами боевых действий.

Формирование здорового образа жизни необходимо рассматривать как комплекс мероприятий, имеющий первоочередные и перспективные задачи. Учитывая тот факт, что здоровый образ жизни связан с личностно-мотивационным воплощением индивидами своих

социальных, психологических, физических возможностей и способностей, следует при формировании здорового образа создавать оптимальные условия жизнедеятельности, как для отдельного человека, так и целого коллектива.

Педагогические (воспитательные) мероприятия предполагают формирование сознания и мышления, направленных на развитие потребности использования принципов, методов и способов организации здорового образа жизни, как важнейшего фактора подготовки будущего специалиста, улучшения качества существования личности, сохранения трудоспособного возраста на долгие годы и увеличения продолжительности жизни. Воспитательные аспекты (мероприятия) реализуется в учебном процессе и предполагают:

1. Разработку теоретической концепции здорового образа жизни:

1.1 Формирование личностного поведения студента, направленного на повышение защитных свойств организма в процессе жизнедеятельностичеловека;

1.2 Формирование личностного поведения студента, обеспечивающего противодействие вреднымпривычкам;

1.3 Ориентированность деятельности студента в направлении укрепления и развития личного и общественногоздоровья.

2. Решение задач пропаганды и внедрения здорового образа жизни в учебномпроцессе:

2.1 Разработка индивидуальных программ для студентов, занимающихся в спортивных секциях, а также имеющих отклонения в состоянии здоровья;

2.2 Усиление пропаганды здорового образа жизни в курсе «Безопасность жизнедеятельности»;

2.3 Организация факультативных занятий по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек:

- Рациональная организация трудовой и учебной деятельности;
- Гигиеническиемероприятия;
- Организация активногодосуга;
- Рациональноепитание;
- Физическаяактивность;
- Преодоление вредныхпривычек.

2.4 Социальныеаспекты:

- создание социальной рекламы, информирующей о пагубных влияниях табака, алкоголя и наркотических средств на здоровье человека и его физиологические функции;
- использование средств массовой информации (газета, стенды) для пропаганды

оздоровительных мероприятий и пагубного воздействия вредныхпривычек;

- использование информационных указателей в местах общего пользования, свидетельствующих о недопустимости курения и других противоправных действий;
- создание атмосферы непримиримости к нарушителям правил внутреннего распорядка (нахождение в верхней одежде, курение, появление в нетрезвом состоянии, употребление пищи в необорудованных местах, мусорящих ит.д.).

В связи с этим уделяется большое внимание физическому воспитанию и спортивно-массовой работе.

Все спортивные мероприятия проводятся в соответствии с положением и отображением результатов в специальных таблицах.

Информация о воспитательной работе отображается в специальной таблице. Два раза в году на Педагогических советах рассматриваются вопросы, связанные с анализом эффективности воспитательной работы в колледже. Отличительной чертой является активное участие преподавателей и работников колледжа в проводимых студенческих мероприятиях.

Эффективность работы по правовому воспитанию подрастающего поколения зависит от того, как она организована, насколько согласовано и целенаправленно действуют все звенья её системы.

В рамках изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» выпускники знакомятся с существующими нормативными документами и локальными актами колледжа, отображающими состояние правового воспитания

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются контрольно- оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. КОСы представляют собой накопительные базы оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации ППССЗ.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются директором колледжа, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий после предварительного положительного заключения работодателей и утверждаются директором колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, календарному графику учебного процесса.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, создание и защита курсовых и дипломных работ, тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для текущего и промежуточного контроля созданы фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

7.2 Итоговая (Государственная итоговая) аттестация выпускников

Освоение ОПСПО ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Программа ИА (ГИА) разработана преподавателями и утверждена директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. В программе отражены требования к содержанию, объему и структуре, оформлению выпускной квалификационной работе, а также определены критерии оценки.

Программа (государственной) итоговой аттестации представлена в *приложении 40.*

8. Другие нормативно-методические документы и материалы,обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение о порядке проведения (государственной) итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднегопрофессионального;
- Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы студентами, осваивающими основные профессиональные образовательные программы среднего профессиональногообразования;
- Положение о разработке основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднегозвена;
- Положение по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднегозвена;
- Положение о курсовой работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессиональногообразования;
- Положение об экзамена (квалификационном) по профессиональному модулю;
- Положение об ускоренном обучении по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о порядке присвоения квалификации и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования