



**Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация  
«Колледж экономики, права и информационных технологий»  
(АНО ПОО «КЭПиИТ»)**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПОО «КЭПиИТ»  
А.Б. Ярощук  
«02» марта 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**для специальности СПО**

09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

*(программа подготовки специалистов среднего звена)*

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 N 1095

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж экономики, права и информационных технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.2.	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** цель учебной дисциплины - формирование знаний и умений, соответствующих ОК 02, ОК 09

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов задач профессиональной деятельности;	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать	

			результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
<b>ОК 06</b>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов по видам учебной работы</b>
<b>Общий объем учебной нагрузки</b>	<b>68</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
в том числе:	
<i>лекционные занятия</i>	<i>52</i>
<i>лабораторные работы</i>	<i>16</i>
<b>Курсовое проектирование</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1. <u>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</u>		
	2. <u>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</u> 3. <u>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»</u>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	1. <u>Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.</u>		
	2. <u>Изучение наглядных и текстовых материалов, раскрывающих характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.</u> 3. <u>Проведение анализа исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</u>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	-	
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. <u>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</u> 2. <u>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</u> 3. <u>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР</u>		
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	1. <u>Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных</u>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	<p><u>государственной власти сил в Восточной Европе.</u></p> <p>2. <u>Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 80-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</u></p> <p>3. <u>Изучение исторических карт СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.</u></p>		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>			
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	<p>1. <u>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</u></p> <p>2. <u>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России</u></p>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
<p>1. <u>Изучение исторических карт и документов, раскрывающих причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</u></p> <p>2. <u>Проведение анализа программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</u></p> <p>3. <u>Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</u></p>			
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	<p>1. <u>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</u></p> <p>2. <u>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</u></p> <p>3. <u>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</u></p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</u></li> <li>2. <u>Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.</u></li> <li>3. <u>Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</u></li> </ol>	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</u></li> <li>2. <u>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе</u></li> </ol>	8	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p>	-	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Проведение анализа документов ВТО, ЕС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</u></li> <li>2. <u>Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</u></li> </ol>	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</u></li> <li>2. <u>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</u></li> <li>3. <u>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</u></li> </ol>	8	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><u>1.Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».</u></p> <p><u>2.Обсуждение «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</u></p> <p><u>3.Сопоставление и проведение анализа документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.</u></p>	2	
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Перспективы развития РФ в современном мире</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</u></p> <p><u>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.</u></p> <p><u>3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.</u></p> <p><u>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</u></p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><u>1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</u></p> <p><u>2. Проведение анализа политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</u></p> <p><u>3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</u></p> <p><u>4. Обсуждение «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.</u></p>	2	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	-	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
1. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066>

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491021>

##### **Дополнительные источники:**

3. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491375>

4. Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для вузов / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04695-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449637>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Барышева А.Д. Пособие по новейшей истории России. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist001.htm>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, домашние задания проблемного характера.
<b>Знания:</b>	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, домашних заданий проблемного характера. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Разработчик РП ПМ</b>	<b>Предложения об изменении РП ПМ</b>	<b>Подпись председателя ПЦК/протокол заседания</b>
1	2	3	4