



**Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация
«Колледж экономики, права и информационных технологий»
(АНО ПОО «КЭПиИТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО «КЭПиИТ»
А.Б. Ярощук
«02» марта 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
СГ. 02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности СПО
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 N 1095

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж экономики, права и информационных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. | Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: | 4 |
| 1.2. | Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.1. | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 2.2. | Тематический план и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: цель учебной дисциплины - формирование знаний и умений, соответствующих ОК 02, ОК 09

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО | Содержание компетенции | В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны: | | |
|---------------------------------------|---|---|--|-------------------------|
| | | знать | уметь | иметь практический опыт |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов задач профессиональной деятельности; | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать | |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|--|
| | | | результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов по видам учебной работы |
|--|--|
| Общий объем учебной нагрузки | 68 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 68 |
| в том числе: | |
| <i>лекционные занятия</i> | 20 |
| <i>лабораторные работы</i> | 48 |
| Курсовое проектирование | |
| Консультации | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | <u>1</u> <u>Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера</u> | | |
| | <u>2</u> <u>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера</u> | | |
| | <u>3</u> <u>Чрезвычайные ситуации военного времени</u> | | |
| Практические занятия: | 10 | | |
| <u>Проведение расчета доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.</u> <u>Проведение расчета параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах.</u> <u>Проведение расчета времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; определение границ и структуры очагов поражения.</u> | | | |
| Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | <u>1</u> <u>Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека</u> | | |
| | <u>2</u> <u>Производственные средства безопасности</u> | | |
| | <u>3</u> <u>Индивидуальные и коллективные средства безопасности</u> | | |
| Практические занятия | 10 | | |
| <u>Проведение расчета параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.</u> | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | <p><u>Отрабатывание эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником.</u></p> <p><u>Использование инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях.</u></p> <p><u>Применение подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты</u></p> | | |
| Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | <u>1</u> <u>Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</u> | | |
| | <u>2</u> <u>Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</u> | | |
| | <u>3</u> <u>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций</u> | | |
| | <u>4</u> <u>Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций</u> | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| <u>Использование ,планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий.</u> | | | |
| <u>Применение навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</u> | | | |
| | <u>Использование приборами радиационной и химической разведки.</u> | | |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний | | | |
| Тема 2.1. Основы обороны | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | <u>1</u> <u>Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны</u> | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| государства. Военная доктрина Российской Федерации | 2 | <u>Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.</u> | | |
| | 3 | <u>Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке</u> | | |
| | 4 | <u>Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России</u> | | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | <u>Изучение видов и родов Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы;</u> <u>Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»;</u> <u>Изучение прав и свобод военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему; правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи;</u> <u>Отрабатывание ритуала принятия Военной присяги;</u> <u>Изучение общих и специальных обязанности военнослужащих.</u> <u>Вырабатывание навыков стрельбы из автомата Калашникова</u> | | | |
| | | | | |
| Тема 2.2. Основы медицинских знаний | Содержание учебного материала | | 5 | 3 |
| | 1 | <u>Здоровый образ жизни и его составляющие</u> | | |
| | 2 | <u>Факторы, разрушающие здоровье</u> | | |
| | 3 | <u>Охрана труда и производственная безопасность</u> | | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| <u>Отрабатывание навыков оказания первой медицинской помощи:</u> – <u>при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата;</u> – <u>при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами;</u> – <u>при ожогах;</u> | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| | <u>Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Максим»);</u> Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев. | | |
| | | <i>1</i> | |
| Всего: | | 68 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, стрелкового тира (электронная модификация).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы, стенды, стеллажи,
- комплект плакатов;
- учебные видеофильмы (видеосюжеты с открытым выходом в интернете);
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (противогазы);
- медицинские средства защиты;
- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);
- робот тренажер (типа «МАКСИМ»);
- интерактивный стрелковый тренажёр «Профессионал».
- укладка санитарной сумки «Фэст»
- дозиметр «Соэкс»
- прибор химической разведки войсковой (ВПХР)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

1.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция) "Об охране окружающей среды".
3. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
4. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (последняя редакция) "О воинской обязанности и военной службе".
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 17.05.2017) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 N 663 (последняя редакция) "Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации".
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 29.12.2016) "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе".

Основные источники:

1. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования /С.В. Абрамова [и др.] аод общей редакцией В.П. Соломина. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru/>
2. <http://baumanki.net>
3. <http://studentbank.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><i>выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности</i></p> | <p><u>устный опрос,</u> <u>зачет по темам,</u> <u>внеаудиторная самостоятельная работа,</u> <u>работа с литературой,</u> <u>выполнение индивидуальных заданий,</u> <u>устный опрос</u> <u>проверка практических умений</u></p> |
| <p>Знания:</p> | |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p><u>устный опрос,</u> <u>зачет по темам,</u> <u>контрольная работа,</u> <u>внеаудиторная самостоятельная работа,</u> <u>работа с литературой,</u> <u>выполнение индивидуальных заданий,</u> <u>тестирование,</u> <u>контрольная работа зачет</u></p> |

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

| Наименование дисциплины | Разработчик РП ПМ | Предложения об изменении РП ПМ | Подпись председателя ПЦК/протокол заседания |
|--------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |