



**Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация  
«Колледж экономики, права и информационных технологий»  
(АНО ПОО «КЭПиИТ»)**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПОО «КЭПиИТ»  
А.Б. Ярощук  
«02» марта 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
**для специальности СПО**  
09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы  
*(программа подготовки специалистов среднего звена)*

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 N 1095

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж экономики, права и информационных технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.2.	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.
- 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** цель учебной дисциплины - формирование знаний и умений, соответствующих ОК 02, ОК 09

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОССПО	Содержание компетенции	В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатура Информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	

		(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к профессиональным и общим темам	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
--	--	---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
<b>Общий объем учебной нагрузки</b>	<b>70</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>70</b>
в том числе:	
<i>лекционные занятия</i>	<i>24</i>
<i>лабораторные работы</i>	<i>46</i>
<b>Курсовое проектирование</b>	
<b>Консультации</b>	
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины, ее предмет и метод. Место дисциплины среди других экономических наук, межпредметные связи. Значение дисциплины в подготовке выпускника по специальности		Репродуктивный
<b>Тема 1. Домашняя бухгалтерия</b>	Содержание учебного материала	2	Репродуктивный
	1. Семейный бюджет: статьи расходов и доходов.		
	2. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей.		
	3. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы.		
	4. Планирование семейного бюджета, горизонт планирования, дефицит, профицит, баланс.		
<b>Тема 2. Личный финансовый план</b>	Содержание учебного материала	2	Репродуктивный
	1. Жизненные циклы человека и их особенности. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование.		
	2. Три составляющих личных финансов: зарабатываю, сберегаю, инвестирую.		
	3. Личный бюджет: статьи расходов и доходов, горизонт планирования.		
	Лабораторные и практические занятия		
	1. Практическая работа № 1. Составление личного финансового плана и бюджета		
<b>Тема 3. Банки и банковские депозиты</b>	Содержание учебного материала	1	Репродуктивный
	1. Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.		
	2. Депозитный договор: понятие, правила оформления, существенные		

		условия.			
	3.	Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.			
	4.	Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность. Особенности и риски клиентов банков.			
	Лабораторные и практические занятия				Продуктивный
	1.	Практическая работа № 2. Расчет доходности по депозитам		6	
<b>Тема 4. Кредитная система РФ</b>	Содержание учебного материала			1	Репродуктивный
	1.	Понятие и функции кредитной системы.			
	2.	Структура кредитной системы РФ.			
	3.	Организация кредитной системы. Институты кредитной системы			
	4.	Тенденции развития кредитной системы РФ.			
<b>Тема 5. Кредит как часть личного финансового плана</b>	Содержание учебного материала			2	Репродуктивный
	1.	Банковский кредит: понятие, значение, виды.			
	2.	Принципы кредитования.			
	3.	Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов.			
	4.	Кредитный договор: понятие, порядок заключения, существенные условия.			
	5.	Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй.			
	Лабораторные и практические занятия				Продуктивный
	1.	Практическая работа № 3. Расчет суммы процентов за пользование банковским кредитом		6	
	2.	Практическая работа № 4. Составление плана погашения кредита			
<b>Тема 6.</b>	Содержание учебного материала			2	

<b>Банковские операции для физических лиц</b>	1.	Открытие и ведение банковских счетов физических лиц.			Репродуктивный
	2.	Осуществление расчетов по поручению физических лиц по их банковским счетам, осуществление переводов денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов.			
	3.	Кассовое обслуживание физических лиц.			
	4.	Купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах.			
	5.	Операции с драгоценными металлами.			
<b>Тема 7. Формы дистанционного банковского обслуживания</b>	Содержание учебного материала			2	Репродуктивный
	1.	Классический «Банк-Клиент»: «толстый» клиент, «тонкий клиент», remote banking, home banking.			
	2.	Мобильный банкинг: запрос баланса и информации по счету; конвертация валюты; покупка ценных бумаг; получение выписки по счету; оплата услуг связи, интернета, жилищно-коммунальных услуг; денежные переводы с карты на карту или другие счета; регулярные платежи; взносы по кредитам; блокировка банковской карты.			
	3.	Интернет-банкинг: выписки по счетам; предоставление информации по банковским продуктам, заявки на открытие депозитов, получение кредитов, банковских карт и т.д.; внутренние переводы на счета банка; конвертация средств; оплата услуг.			
	4.	Внешние сервисы: банкоматы, платежные терминалы, информационные киоски.			
<b>Тема 8. Страхование как способ сокращения финансовых потерь</b>	Содержание учебного материала			2	Репродуктивный
	1.	Понятие и сущность страхования и страхового рынка. Законодательная база страхования.			
	2.	Характеристика участников страхового рынка.			
	3.	Классификация страхования.			
	4.	Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг.			
Лабораторные и практические занятия					



	1.	Практическая работа № 5. Расчет суммы страховых премий		6	Продуктивный	
	2.	Практическая работа № 6. Расчет суммы страхового возмещения		4		
<b>Тема 9. Сущность и необходимость инвестиций</b>	Содержание учебного материала			2	Репродуктивный	
	1.	Понятие “инвестиции”. Категории инвесторов.				
	2.	Источники и методы финансирования инвестиций.				
	3.	ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.				
	4.	Понятие «инвестиционный портфель». Риски, связанные с инвестированием в различные активы.				
<b>Тема 10. Фондовый и валютный рынки</b>	Содержание учебного материала			2	Репродуктивный	
	1.	Понятие фондового рынка и ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Характеристики ценных бумаг.				
	2.	Характеристики и обязанности различных профессиональных и непрофессиональных участников фондового рынка.				
	3.	Устройство фондовой биржи и правила работы на ней.				
	4.	Валютный курс. Валютный рынок. Факторы, влияющие на валютный курс.				
	Лабораторные и практические занятия					
	1.	Практическая работа № 7. Расчет доходности инвестиций		4		Продуктивный
	2.	Практическая работа № 8. Выбор вариантов инвестирования		4		
<b>Тема 11. Пенсионное обеспечение финансовое благополучие старости</b>	Содержание учебного материала				Репродуктивный	
	1.	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ.		2		
	2.	Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.				
	3.	Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Пенсионный возраст. Трудовой и страховой стаж.				
	4.	Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.				
<b>Тема 12.</b>	1.	Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и		2	Репродуктивный	

<b>Налогообложение физических лиц</b>		общества.			
	2.	Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.			
	3.	Налоговые агенты. Налоговые вычеты.			
	5.	Налоговая декларация.			
	Лабораторные и практические занятия				
	1.	Практическая работа № 9. Расчет суммы имущественных налогов с физических лиц		4	Продуктивный
	2.	Практическая работа № 10. Расчет суммы налога на доходы физических лиц		4	
<b>Тема 13. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	1.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности.		1	Репродуктивный
	2.	Виды финансового мошенничества в кредитных организациях.			
	3.	Виды финансового мошенничества по телефону и интернету.			
	4.	Виды финансового мошенничества при операциях с наличными.			
<b>Всего</b>					

\*\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств; репродуктивный - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством; продуктивный - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), мастерские, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-телекоммуникационную среду образовательной организации.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютеры.

Программное обеспечение: Microsoft Windows; Microsoft Office (или аналог); Mozilla Firefox (или Google Chrome, или любой другой браузер), Oracle VirtualBox.

Учебные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### *Основные источники*

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513542>

##### **Дополнительные источники:**

3. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530379>

4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511610>

##### **Интернет ресурсы:**

5. Электронный ресурс Банка России. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Информационно-просветительский ресурс

6. Финансовая культура. – Режим доступа: <https://fincult.info>

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, контрольного опроса и сдаче дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Контрольный срез № 1,2, Практическое задание 1-11 Дифференцированный зачет
Применять практические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Контрольный срез № 1,2 Практическое задание 1-11. Дифференцированный зачет
<b>Знания</b>	
Структуру семейного бюджета и экономику семьи	Контрольный срез № 1, Практическое задание 1. Дифференцированный зачет
Роль депозита в личном финансовом плане	Контрольный срез № 1, Практическое задание 2. Дифференцированный зачет
Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане	Контрольный срез № 1, Практическое задание 3. Дифференцированный зачет.
Расчетно–кассовые операции	Контрольный срез № 1, Практическое задание 4. Дифференцированный зачет.
Пенсионное обеспечение	Контрольный срез № 2, Практическое задание 7. Дифференцированный зачет
Виды ценных бумаг	Контрольный срез № 2, Практическое задание 6. Дифференцированный зачет
Страхование и его виды	Контрольный срез № 2, практическое задание 5. Дифференцированный зачет
Особенности налогообложения	Контрольный срез № 2, практическое задание 8. Дифференцированный зачет
Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Контрольный срез № 2, практическое задание 9. Дифференцированный зачет

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Разработчик РП ПМ</b>	<b>Предложения об изменении РП ПМ</b>	<b>Подпись председателя ПЦК/протокол заседания</b>
1	2	3	4