

# Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж экономики, права и информационных технологий» АНО ПОО «КЭПиИТ»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих для профессии

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 38.01.02

Рабочая программа дисциплины ОП 05 «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК социально-экономических дисциплин. Протокол №1ё от 30 августа 2023 г.

Организация-разработчик: **Автономная некоммерческая организация** профессиональная образовательная организация «Колледж экономики, права и информационных технологий»

# СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ОК 10.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
OK 01.	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

OK 02.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
OK 03.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
OK 04.	применять первичные средства пожаротушения	способы защиты населения от оружия массового поражения
OK 05.	способы защиты населения от оружия массового поражения	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства
OK 06. OK 08. OK 09. OK 10.	оказывать первую помощь пострадавшим	основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## 1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и	Объем	Уровень
разделов и тем	практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	часов	освоения
	(если предусмотрены)		
1	2	3	4
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и	16	продуктивный
	сохранения здоровья		репродуктивный
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	10	
Обеспечение	1. Введение. Здоровье и здоровый образ жизни. Актуальность изучения		
личной	дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи		
безопасности и	дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения		
сохранения	терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».		
здоровья	Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении		
[1, глава 1, с. 12-	профессий СПО и специальностей СПО.		
27]	2. Рациональное питание и его значение для здоровья. Факторы,		
[1, глава 2, с. 30-	способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и		
<b>69</b> ]	закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая		
[1, глава 3, с. 70-	уравновешенность. Закаливание и их значение для здоровья. Режим дня, труда		
165]	и отдыха. Правила личной гигиены.		
	3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как		
	источник негативных факторов.		
	4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление		
	наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье		
	человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение		
	умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на		
	состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения		
	на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его		
	влияние на здоровье.		
	5. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		
	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика		
	наркомании. Правила и безопасность движения.		

M	[одели	поведения	8 пешеходо	ов, 1	велосипедистов,	пасса	жиров	И	водителей	
транспортных средств при организации дорожного движения.										
6.	Репро	луктивное	злоровье	как	составляющая	часть	злорог	вья	человека	V

- 6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.
- 7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».
- 8. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки

Лабораторные работы	не	
	предусмотрено	
Практические занятия:	6	
1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление		
наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье		
человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение		
умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на		
состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения		
на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его		
влияние на здоровье.		
2. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		
Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика		
наркомании. Правила и безопасность движения. Модели поведения пешеходов,		
велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при		
организации дорожного движения		
3. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.		
4. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения		
строевой подготовки		
Контрольные работы	Не	
	предусмотрено	

Pa	16		
	здел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		
		10	U
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	12	продуктивный репродуктивный
Государственная	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и		рспродуктивный
система	техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного		
обеспечения	и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района		
безопасности	проживания.		
населения	2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и		
[1, глава 8, с. 439-	техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о		
569]	чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие		
[1, глава 9, с. 577-	в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
632]	3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации		
	чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение,		
	структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные		
	понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы		
	управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование		
	чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие		
	факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование		
	населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и		
	мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов		
	чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита,		
	виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений		
	гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах		
	чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно -		
	спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах		
	заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные		
	направления деятельности государственных организаций и ведомств		
	Российской Федерации по за - щите населения и территорий от чрезвычайных		
	ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-		
	спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны		
	в образовательном учреждении, ее предназначение.		

6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.  7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.  8. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного временит. Санитарная обработка людей		
после их пребывания в зонах заражения Лабораторные работы	не предусмотрено	
<ol> <li>Практические занятия:</li> <li>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</li> <li>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ol>	4	

	1		
	Раздел 3. Основы обороны	18	
	государства и воинская обязанность		
Тема 3.1 Основы	Содержание учебного материала	14	продуктивный
обороны	1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных		репродуктивный
государства и	сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана		
воинская	Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной		
обязанность	армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX		
[5, тема 1, с. 11-65]	века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их		
[6, глава 1-6]	структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной		
[9]	реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.		
	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской		
	Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
	2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил		
	Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания,		
	предназначение, структура. Военно - воздушные силы: история создания,		
	предназначение, структура. Военно - морской флот, история создания,		
	предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения:		
	история создания, предназначение, структура. Войска воздушно -космической		
	обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно -десантные		
	войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска:		
	Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской		
	Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской		
	Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска		
	гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение		
	3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.		
	Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.		
	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по		
	воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при		
	первоначальной		

постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно -прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

- 4. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, 20 распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
- 5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

1	
6. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип	
строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и	
обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	
Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная,	
административная, гражданско -правовая, материальная, уголовная).	
Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих	
военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против	
военной службы (неисполнение 21 приказа, нарушение уставных правил	
взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	
Соблюдение норм международного гуманитарного права.	
7. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных	
образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема	
граждан в военные образовательные учреждения профессионального	
образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил	
Российской Федерации.	
8. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность	
воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг —	
обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России —	
дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов,	
отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	
Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и	
подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового	
товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и	
подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии	
и флота.	
9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к	
военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение	
личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих,	
уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя	
воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные	
награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	
Лабораторные работы	не
	предусмотрено
Практические занятия:	4
1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил	
Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в	

	Основы медицинских знаний	10	
	Раздел 4	предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрены не	
-	Контрольные работы	не	
	награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		
	воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные		
	уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя		
	личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих,		
	3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение		
	гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение		
	Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска		
	Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской		
	Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской		
	войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска:		
	обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно -десантные		
	история создания, предназначение, структура. Войска воздушно -космической		
	предназначение, структура. Боенно - морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения:		
	предназначение, структура. Военно - воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно - морской флот, история создания,		
	Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания,		
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил		
	2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
	основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их		
	Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и		
	и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы		
	создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура		
	особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века,		
	середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее		

	*		
Тема 4.1 Основы медицинских знаний [7, тема 1-7]	Содержание учебного материала:  1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».  2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощь при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при потрасениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.  3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Основные периоды развития травя помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечении.  5. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействия воздействия низких температур. Последствия воздействия низких температур последствия воздействия низких температур. Последствия воздействия низких температур последствия воздействия низких температур. Последствия воздействия низких температур. Последствия воздействия низких температур последствия воздействия низких температур. Основные степени отморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательных путей.  7. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при	2	продуктивный репродуктивный

сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.  8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.  9. Дифференцированный зачет  Лабораторные работы  Практические занятия:  1. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией	не предусмотрено 2	
Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Всего:	70	

#### 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, области обеспечения безопасной портретов выдающихся ученых В жизнедеятельности населения и др.); тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; тренажеры для отработки навыков оказания сердечно- легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.; имитаторы ранений и поражений; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут

«Максим» и др.; имитаторы ранений и поражений; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; противоожоговый комплект; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки; техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска; Выход в локальную сеть.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные источники

- 1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 639 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13550-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/51839">https://urait.ru/bcode/51839</a>
- Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 c. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: Образовательная платформа электронный // Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511659">https://urait.ru/bcode/511659</a>

#### 3.2.2. Дополнительные источники

- 3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 638 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16455-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531090">https://urait.ru/bcode/531090</a>
- 4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего

- профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 313 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04629-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode">https://urait.ru/bcode</a>
- 5. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления: учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 186 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13371-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518942
- 6. Строевая подготовка: учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 119 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11736-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/495812
- 7. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 241 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14747-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518999">https://urait.ru/bcode/518999</a>

#### 3.2.3. Электронные издания

- 8. <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> сайт МВД РФ
- 9. <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> сайт Министерство обороны Российской Федерации
- 10. <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
- 10. <a href="http://www.minzdrav.gov.ru">http://www.minzdrav.gov.ru</a> Министерство здравоохранения Российской Федерации
- 11. http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания
- 12. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
- 13. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
- 14. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
- 15. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе детям
- 16. http://www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 17. http://www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»
- 18. http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, онащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.
- техническими средствами обучения:
- компьютер преподавателя.
- Проектор.

\_

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.4. Основные источники

- 1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 639 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13550-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/51839">https://urait.ru/bcode/51839</a>
- 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. (Профессиональное — Текст: Образовательная электронный платформа Юрайт [сайт]. // URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511659">https://urait.ru/bcode/511659</a>

#### 3.2.5. Дополнительные источники

**4.** *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531090">https://urait.ru/bcode/531090</a>

- 4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 313 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04629-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode
- 5. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления: учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 186 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13371-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518942
- 6. Строевая подготовка: учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 119 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11736-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495812">https://urait.ru/bcode/495812</a>
- 7. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 241 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14747-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518999">https://urait.ru/bcode/518999</a>

#### 3.2.6. Электронные издания

- 8. http://www.mvd.ru сайт МВД РФ
- 9. <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> сайт Министерство обороны

Российской Федерации

- 10. <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a> Министерство Российской Федерации по делам гражданскойобороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
- 19. <a href="http://www.minzdrav.gov.ru">http://www.minzdrav.gov.ru</a> Министерство здравоохранения Российской Федерации
  - 20. http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания
  - 21. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
  - 22. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
  - 23. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
  - 24. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование вприроде детям
  - 25. http://www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
  - 26. http://www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»
  - 27. http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
перечень знании, осваиваемых в рамках дисциплины: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомофизиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной работы Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	

Владеть способами бесконфликтного	
общения и саморегуляции в	Демонстрирует владение особенностями
повседневной деятельности и	бесконфликтного поведения в
экстремальных условиях военной	повседневной деятельности, в условиях ЧС
службы	мирного и военного времени
Оказывать первую помощь	
	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию
	первой помощи.