



**Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация
«Колледж экономики, права и информационных технологий»
АНО ПОО «КЭПиИТ»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента
ДПО РТ Софт

Т.М. Писаева

«28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ПОО «КЭПиИТ»

А.Б. Ярощук

«28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Москва, 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02
«Настройка и обеспечение работоспособности
программных и аппаратных средств устройств
инфокоммуникационных систем»
разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.04
Наладчик аппаратного и программных средств
инфокоммуникационных систем

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация «Колледж экономики, права и
информационных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 НАСТРОЙКА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ПРОГРАММНЫХ И АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ УСТРОЙСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 965.).

1.2. Место в структуре основной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: *Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем* и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень профессиональных компетенций

| ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем | | | |
|---|---|---|--|
| Код ПК, ОК | Уметь | Знать | Иметь практический опыт |
| ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации | применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования; | основы архитектуры аппаратных средств; принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем; | проверки соответствия рабочих мест требованиям инфокоммуникационных систем к оборудованию и программному обеспечению; установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию; присвоения версий базовым элементам конфигурации инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием; |
| ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и необходимое для функционирования ИС, в том числе | задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным | принципы работы операционных систем; основы современных систем управления базами данных; основы системного администрирования; | инсталляции программного обеспечения устройств Инфокоммуникационных систем; обновления версий прикладного |

| | | | |
|---|---|--|--|
| сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа | системам; устанавливать операционные системы; устанавливать СУБД; устанавливать прикладное ПО; задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам; устанавливать операционные системы; устанавливать СУБД; устанавливать прикладное ПО | модель взаимодействия открытых систем (OSI); лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; инструкции по установке операционных систем, программного обеспечения; устанавливать операционные системы; устанавливать СУБД; устанавливать прикладное ПО. | программного обеспечения, драйверов и операционных систем; фиксации отклонений от штатного режима работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием; установки и настройки программного обеспечения периферийных устройства согласно инструкции; установки и подключения сетевых устройств согласно инструкции; |
| ПК 2.3. Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем | конфигурировать периферийные устройства; применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем; | инструкции по эксплуатации операционных систем, программного обеспечения; лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем; | проверки на корректность установки конфигурации базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем и программного обеспечения в соответствии с руководствами; |
| ПК 2.4. Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения | применять средства контроля и оценки конфигураций операционных систем; проверять правильность настройки устройств инфокоммуникационных систем; использовать контрольно-измерительное | назначение, виды, последовательность проведения профилактических работ; проверять правильность настройки устройств инфокоммуникационных систем; использовать контрольно- | проверки функционирования устройств после установки и настройки программного обеспечения; запуска процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>проводить диагностику инцидента согласно инструкции; оценивать степень критичности инцидентов при работе согласно инструкции;</p> | <p>измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>идентифицировать типовые инциденты функционирования устройств инфокоммуникационных систем;</p> | <p>запуска процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием; в регистрации типовых инцидентов;</p> |
| <p>ПК 2.5. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа</p> | <p>идентифицировать типовые инциденты функционирования устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>устранять возникающие типовые инциденты;</p> | <p>основы управления сетевым трафиком; применять средства контроля и оценки конфигураций операционных систем;</p> <p>устранять возникающие типовые инциденты;</p> <p>проводить диагностику инцидента согласно инструкции; оценивать степень критичности инцидентов при работе согласно инструкции;</p> <p>задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам;</p> | <p>классификации, исследования, диагностики, устранения типовых инцидентов согласно инструкции;</p> <p>установки операционных систем в соответствии с трудовым заданием; настройки операционных системы для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>установки СУБД в соответствии с трудовым заданием; настройки СУБД для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>установки прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>настройки прикладного ПО, необходимого для оптимального функционирования ИС, в соответствии с трудовым заданием</p> |

1.3.2. Перечень общих компетенций

| Код ОК | Действия |
|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. - Использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами. |

| | |
|--|--|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата. |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости. |

| | |
|--|---|
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> - Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности. |
|--|---|

В результате освоения программы обучающийся должен достичь личностных результатов реализации программы воспитания:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |

| | |
|---|--------------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | ЛР13 |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | ЛР14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью | |
| Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества | ЛР 18 |
| Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем | |
| Связывающий свою жизненную перспективу с полученной профессией, обладающий общими и профессиональными компетенциями, которые позволят ему совершенствовать свое профессиональное мастерство в течение трудовой жизни | ЛР 20 |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **404** часа

в том числе в форме практической подготовки - 95 часов

Из них на освоение МДК - 176 часов

в том числе самостоятельная работа - 26 часов

практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная- 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, ч | В т.ч. в форме практической. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|---|----------|------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------|---------|---------------------------|------------------|------------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | Промежуточная аттестация. | Практики | |
| | | | | В том числе | | | Учебная | | Производственная | |
| | | | | Всего | Лабораторных. и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | Раздел 1. Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем | 50 | 31 | 50 | 31 | | 12 | | | |
| ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02-05, ОК 07, ОК 09 | Раздел 2. Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем | 50 | 32 | 50 | 32 | | 12 | | | |
| ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01–05, ОК 07-09 | Раздел 3. Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей сопровождение программного обеспечения | 50 | 32 | 50 | 32 | | 12 | | | |
| ПК 2.1 – ПК 2.4, ОК 01–07, ОК 09 | Учебная практика | 72 | | | | | | | 72 | |
| ПК 2.1 – ПК 2.4, ОК 01–07, ОК 09 | Производственная практика | 144 | | | | | | | | 144 |
| | Экзамен (квалификационный) | 12 | | | | | 12 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------|------------|--|--|--|--|--|-----------|------------|
| | Всего: | 404 | | | | | | 72 | 144 |
|--|---------------|------------|--|--|--|--|--|-----------|------------|

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем | | 50 |
| Тема 1.1. Оборудование персональных рабочих мест [9, Глава 2, с. 41-59 [9, Глава 3, с. 60-121]] [9, Глава 10, с. 310-319] [8 с. с. 43-57] | <i>Содержание</i> | |
| | 1. Введение: виды аппаратных средств инфокоммуникационных систем | 6 |
| | 2. Техника безопасности, производственная санитария и пожарная безопасность при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем | |
| | 3. Архитектура персональных компьютеров: основные блоки и узлы, их назначение, понятие модульности | |
| | 4. Особенности конструкции и программного обеспечения ноутбуков | |
| | 5. Устройства отображения информации: конструкция, принципы функционирования | |
| | 6. Виды манипуляторов, конструкция, принцип действия | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 |
| | 1. Лабораторное занятие № 1. Подключение персонального компьютера пользователя | 2 |
| | 2. Лабораторное занятие № 2. Подключение нескольких устройств отображения информации к персональному компьютеру | 6 |
| | 3. Лабораторное занятие № 3. Замена блоков в персональных устройствах | 2 |
| Тема 1.2. Активное сетевое оборудование [9, Глава 4, с. 122-218] [7, Глава 10, с. 310-319] | <i>Содержание</i> | 6 |
| | 1. Виды активного сетевого оборудования, его назначение | |
| | 2. Сетевые карты: виды, основные параметры. Коммутаторы: архитектура, основные параметры, ведущие производители, принципы работы | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | 3. Маршрутизаторы: архитектура, основные параметры, ведущие производители, принципы работы | |
| | 4. Понятие серверного оборудования | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 |
| | 1. Лабораторное занятие № 4. Подключение пользователей к локальной сети | 2 |
| | 2. Лабораторное занятие № 5. Выбор и подключение коммутатора для локальной сети | 2 |
| | 3. Лабораторное занятие № 6. Подключение пользователей локальной сети к глобальной сети | 2 |
| | 4. Лабораторное занятие № 7. Разграничение прав доступа пользователей локальной сети | 2 |
| | 5. Лабораторное занятие № 8. Выбор и подключение маршрутизатора к сети | 2 |
| Тема 1.3 Периферийное оборудование и источники питания [9, Глава 6, с. 233-255] | Содержание | 7 |
| | 1. Виды периферийного оборудования. Понятие драйвера устройства | 7 |
| | 2. Устройства хранения информации: виды, основные параметры | |
| | 3. Устройства ввода и вывода графической и видео информации: виды, основные параметры, принципы работы | |
| | 4. Устройства печати и тиражирования: виды, основные параметры, принципы работы | |
| | 5. Устройства ввода и вывода аудио информации: виды, основные параметры, принципы работы | |
| | 6. Источники бесперебойного питания: классификация, основные узлы, методы выбора | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 11 |
| | 1. Лабораторное занятие № 9. Выбор и подключение ИБП. Проверка электрических соединений | 2 |
| | 2. Лабораторное занятие № 10. Подключение принтера, МФУ к рабочему месту пользователя | 2 |
| | 3. Лабораторное занятие № 11. Подключение сетевого принтера | 2 |
| | 4. Лабораторное занятие № 12. Подключение и настройка параметров интерактивной доски и/или плазменной панели | 2 |
| | 5. Лабораторное занятие № 14. Обновление драйверов устройств | 3 |
| Раздел 2. Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем номер и наименование раздела | | 50 |

| | | |
|--|--|----------|
| | | |
| Тема 2.1. Настройка сетевой операционной системы. Базовые настройки устройств [7, Глава 2, с. 45-92] [7, Глава 5, с. 191-233] | Содержание | |
| | 1. Способы доступа к устройствам сети. Режимы работы сетевых операционных систем. | 4 |
| | 2. Основные командные режимы, переключение между режимами. Структура и синтаксис команд | |
| | 3. Базовая настройка устройств: имена устройств и узлов, ограничение доступа. Сохранение конфигураций | |
| | 4. Автоматическая настройка IP-адресации оконечных устройств | |
| | 5. Проверка адресации. Проверка сквозного подключения | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 |
| | Лабораторное занятие № 1. Настройка имен устройств и узлов | 2 |
| | Лабораторное занятие № 2. Установление паролей на различные режимы доступа | 2 |
| | Лабораторное занятие № 3. Контроль и оценки конфигураций операционных систем | 2 |
| | Лабораторное занятие № 4. Настройка и проверка сквозного подключения | 2 |
| Тема 2.2 Сетевой доступ. Ethernet [7, Глава 5, с. 191-233] | Содержание | |
| | 1. Средства и стандарты подключения физического уровня | 4 |
| | 2. Проводное и беспроводное подключение. Управление доступом к среде | |
| | 3. MAC адреса. Таблицы MAC-адресов. Способы пересылки на коммутаторах. Сквозная коммутация и буферизация | |
| | 4. Протокол разрешения адресов. Настройка режимов и скорости. Настройка портов коммутатора | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 |
| | Лабораторное занятие № 5. Настройка проводного подключения | 2 |
| | Лабораторное занятие № 6. Настройка беспроводного подключения | 2 |
| | Лабораторное занятие № 7. Получение таблицы MAC-адресов | 2 |
| | Лабораторное занятие № 8. Настройка режимов и скорости. | 1 |
| | Лабораторное занятие № 9. Настройка портов коммутатора | 1 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Тема 2.3 Настройка маршрутизации [7, Глава 5, с. 191-233] | Содержание | |
| | 1. Сетевые протоколы и коммуникации. Протоколы: IPv4, IPv6. | |
| | 2. Виды узлов назначений, их функции. Эхо-запросы. | 4 |
| | 3. Таблицы маршрутизации | |
| | 4. Интерфейсы маршрутизатора. Доступ к настройкам маршрутизатора. Загрузочная конфигурация | |
| | 5. Базовая настройка коммутации и маршрутизации. Сохранение настроек | |
| | 6. Назначение статических и динамических адресов узлам сети. Автоматическая конфигурация адреса | |
| | 7. Проверка конфигурации. Устранение типовых неполадок маршрутизации | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 |
| | Лабораторное занятие № 10. Выполнение эхо-запросов | 2 |
| | Лабораторное занятие № 11. Настройка коммутатора | 2 |
| | Лабораторное занятие № 12. Настройка маршрутизатора | 2 |
| | Лабораторное занятие № 13. Выполнение трассировки маршрута и тестирование пути | 2 |
| Тема 2.4 Основы эксплуатации и обслуживания сетевых устройств [9 с. Глава 10, с. 310-319] | Содержание | 15 |
| | 1. Сообщения об ошибках (ICMP-сервисы). Протокол разрешения адресов. Обнаружение дублирующихся адресов. | 6 |
| | 2. Тестирование подключения, трассировка маршрута | |
| | 3. Основы управления сетевым трафиком. Программное обеспечение для мониторинга. Программное обеспечение для управления локальной сетью | |
| | 4. Назначение, виды, последовательность проведения профилактических работ | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 |
| | Лабораторное занятие № 14. Мониторинг сети с целью выявления типовых инцидентов и угроз безопасности | 2 |
| | Лабораторное занятие № 15. Оценка степени критичности инцидентов при работе согласно инструкции | 2 |
| | Лабораторное занятие № 16. Обнаружение и устранение возникающих типовых инцидентов | 2 |
| | Лабораторное занятие № 17. Сбор информации о сетевом трафике | 2 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Раздел 3. Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем | | 76 |
| | | |
| Тема 3.1. Настройка и сопровождение системного программного обеспечения [7, Глава 2, с. 45-92] | Содержание | 36 |
| | 1. Виды и принципы работы операционных систем персональных компьютеров | 8 |
| | 2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Версии программного обеспечения | |
| | 3. Особенности сетевых операционных систем | |
| | 4. Загрузка, установка и обновление операционной системы на компьютерах и ноутбуках пользователей | |
| | 5. Контроль версий и совместимости системного программного обеспечения | |
| | 6. Создание и сохранение образа установленной операционной системы | |
| | 7. Особенности операционных систем персональных мобильных устройств | |
| | 8. Антивирусные программы: установка, обновление базы, настройки | |
| | 9. Архиваторы: виды, особенности, пересылка | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 |
| | Лабораторное занятие № 1. Установка операционных систем. Создание образа операционной системы | 2 |
| | Лабораторное занятие № 2. Восстановление операционной системы | 2 |
| | Лабораторное занятие № 3. Обновление операционной системы | 2 |
| | Лабораторное занятие № 4. Проверка компьютеров на наличие вирусов | 1 |
| | Лабораторное занятие № 5. Создание и пересылка архивного файла | 1 |
| Тема 3.2. Настройка и сопровождение прикладного программного обеспечения [7, Глава 3, с. 114-160] | Содержание | |
| | 1. Виды и назначение прикладных программ: классификация по типу, применению, типу запуска | |
| | 2. Браузеры: установка, настройка, обновление. Облачные сервисы: пользовательские настройки | |
| | 3. Программы обработки текстовых и табличных документов: установка, настройка, обновление | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | 4. Программы обработки изображений: установка, настройка, обновление | 8 |
| | 5. Программы обработки и воспроизведения видео- и аудиоинформации: установка, настройка, обновление | |
| | 6. Основы организации баз данных. Основы систем управления базами данных | |
| | 7. Профессиональное программное обеспечение: принципы сопровождения | |
| | 8. Средства разработчика: основные сведения по особенностям установки и настройки | |
| | 9. Особенности прикладного программного обеспечения персональных мобильных устройств | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 16 |
| | Лабораторное занятие № 6. Пользовательские настройки офисных программ | 4 |
| | Лабораторное занятие № 7. Настройки браузеров: настройка вкладок, синхронизация на нескольких устройствах, файлы cookie, кеш, скрытие рекламы, средства разработчика | 4 |
| | Лабораторное занятие № 8. Установка средств обработки изображений, видео- и аудиоконтента | 4 |
| | Лабораторное занятие № 9. Создание и заполнение типовой базы данных | 4 |
| | Примерная тематика самостоятельной работы ПМ.02 Сетевое оборудование Установка надежных паролей Разновидности прикладного программного обеспечения Техника безопасности | 26 |

| | |
|--|-------------------|
| <p>Учебная практика ПМ.02</p> <p>Виды работ</p> <p>применение инструкций по установке и эксплуатации периферийного оборудования;</p> <p>конфигурирование периферийных устройств;</p> <p>задание базовых параметров, в том числе параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам;</p> <p>применение методов статической и динамической конфигурации параметров операционных систем;</p> <p>установка операционных систем;</p> <p>установка СУБД;</p> <p>установка прикладного ПО;</p> <p>применение средств контроля и оценки конфигураций операционных систем;</p> <p>проверка правильности настройки устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>применение контрольно-измерительного оборудования для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>идентификация типовых инцидентов функционирования устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>устранение возникающих типовых инцидентов;</p> <p>диагностика инцидента согласно инструкции;</p> <p>оценка степени критичности инцидентов при работе согласно инструкции;</p> <p>задание базовых параметров, в том числе параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам;</p> <p>применение методов статической и динамической конфигурации параметров операционных систем.</p> | <p>72</p> |
| <p>Производственная практика ПМ.02</p> <p>Виды работ</p> <p>Инсталляция программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем</p> <p>Конфигурирование базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем согласно заданию</p> <p>Проверка на корректность установки конфигурации базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем и программного обеспечения в соответствии с руководствами</p> <p>Проверка функционирования устройств после установки и настройки программного обеспечения</p> <p>Обновление версий прикладного программного обеспечения, драйверов и операционных систем</p> <p>Фиксация отклонений от штатного режима работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием</p> <p>Запуск процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием</p> <p>Проверка соответствия рабочих мест требованиям инфокоммуникационных систем к оборудованию и программному обеспечению</p> <p>Установка инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию</p> <p>Присвоение версий базовым элементам конфигурации инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием</p> <p>Установка и настройка программного обеспечения периферийных устройства согласно инструкции</p> <p>Установка и подключение сетевых устройств согласно инструкции</p> <p>Регистрация типовых инцидентов</p> <p>Обнаружение типовых инцидентов</p> <p>Регистрация типовых инцидентов</p> <p>Классификация, исследование, диагностика, устранение типовых инцидентов согласно инструкции</p> <p>Установка операционных систем в соответствии с трудовым заданием</p> | <p>144</p> |

| | |
|--|------------|
| Настройки операционных системы для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием Установка и настройка СУБД для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием Установка и настройка прикладного ПО, необходимого для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием | |
| Экзамен по модулю | 12 |
| Всего по ПМ.02 | 404 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

«Кабинет информатики»

«Лаборатория информационных технологий»

«Мастерская ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем»

Требования к оснащенности баз практик:

Предприятия, на которых организуется производственная практика студентов должны непосредственно относиться к сфере строительства. В штат сотрудников должны входить квалифицированные специалисты с практическим опытом работы в данной области. Работа должна быть организована в соответствии с нормативными требованиями к организации труда несовершеннолетних. Отношение предприятия к государственному сектору экономики и финансируемому из государственного бюджета приветствуется.

Материально техническая база должна быть полностью укомплектована в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данной профессии и соответствовать правилам охраны труда.

Практическая работа студента должна проходить в реальных условиях на предприятиях города под присмотром наставника из штата сотрудников организации.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении национального чемпионатного движения «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы».

Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям:

Необходимое оборудование, расходные материалы и тулбокс участника для проведения Демонстрационного Экзамена (далее ДЭ) должны строго соответствовать Инфраструктурному листу с регионального чемпионата текущего года или последнего национального чемпионата. В процессе подготовки к ДЭ в соответствии с регламентом допускается на заседание экспертного совета внесение в задание изменений до 30% и соответственно при необходимости изменение состава и количества расходных материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13221-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519364>

2. Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Толстобров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16832-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531856>

3.2.2. Дополнительная литература:

3. Макуха, В. К. Микропроцессорные системы и персональные компьютеры: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Макуха, В. А. Микерин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12091-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518735>

4. Дьячков, В. П. Аппаратные средства персонального компьютера: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Дьячков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14249-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519869>

5. Математика и информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512073>

6. Галас, В. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник. В 2 ч. Ч. 2. Сети и телекоммуникации / В. П. Галас ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. — Владимир: Изд-во ВлГУ, 2017. — 284 с. dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/7046/1...

7. Богомазова Г. Н.

Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. Н. Богомазова. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с.

ISBN 978-5-4468-2366-6

8. Мюллер, Скотт. М98 Модернизация и ремонт ПК, 18-е издание. : Пер. с англ. — М. : ООО “И.Д. Вильямс”, 2009. — 1280 с. (+ 242 с. на CD) : ил. — Парал. тит. англ. ISBN 978-5-8459-1497-2 (рус.)

9. **Сидоров В.Д.**
УДК 347 Аппаратное обеспечение ЭВМ : учебник для нач. проф. образования / В.Д. Сидоров, Н.В. Струмпэ. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 336 с.
ISBN 978-5-4468-2694-0

3.2.3. Ресурсы сети Internet

- <http://www.km.ru> - Мультипортал
- <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
- <http://claw.ru/> - Образовательный портал
- <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
- <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
- <http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайн

3.2.4. Дополнительная литература

1. Новиков Ю.В. Курс лекций. Основы локальных сетей [Электронный ресурс]. URL: https://www.studmed.ru/novikov-yuv-kurs-lekciy-osnovy-lokalnyh-setey_d703e728677.html

Основные электронные издания

1. Организация сетевого администрирования: учебник / А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов, О.А. Ломтева. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-906818-34-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069157> (дата обращения: 03.05.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Тенгайкин, Е. А. Проектирование сетевой инфраструктуры. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей. Лабораторные работы: учебное пособие для спо / Е. А. Тенгайкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9047-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183778> (дата обращения: 03.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

-3.3. Организация образовательного процесса

При реализации программы используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Теоретические и практические занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете. Для изложения учебного материала используются: комплект методических разработок к уроку, комплект тестовых заданий, комплект материалов для подготовки к государственной итоговой аттестации, экзамену квалификационному, учебно-практические издания (практикум), дидактический материал.

Текущий контроль освоения учебного материала проводится в форме контрольных и самостоятельных работ, тестирования, рефератов.

Дифференцированный зачет (как промежуточный вид аттестации) имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных обучающимися, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебных программ.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических работников

Реализация теоретической части учебной программы по дисциплине обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее педагогическое образование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹ | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--------------------------|
| ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации | Выполнена приемка и установка устройств в соответствии с заданием с заполнением ведомости дефектов в случае их наличия | Демонстрационный экзамен |
| ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа. | Установлено и настроено системное и прикладное программное обеспечения в соответствии с заданием | Демонстрационный экзамен |
| ПК 2.3. Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем. | Сохранена и представлена конфигурация аппаратных средств в соответствии с заданием | Демонстрационный экзамен |
| ПК 2.4. Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения. | Выполнена проверка правильности и функционирования после установки и настройки заданного программного обеспечения и базовой конфигурации в объеме, определенном заданием | Демонстрационный экзамен |
| ПК 2.5. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты их от несанкционированного доступа. | Выполнена заданная настройка базовых параметров программного обеспечения учета конфигураций, слежения за | Демонстрационный экзамен |

| | | |
|--|--|--|
| | производительностью заданного устройства и защиты их от несанкционированного доступа | |
|--|--|--|

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |

| | |
|---|--------------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | ЛР13 |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | ЛР14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью | |
| Демонстрирующий навыки будущего, любознательность, критическое мышление, знание языков и лидерские качества | ЛР 18 |
| Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем | |
| Связывающий свою жизненную перспективу с полученной профессией, обладающий общими и профессиональными компетенциями, которые позволят ему совершенствовать свое профессиональное мастерство в течение трудовой жизни | ЛР 20 |

| | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <p align="center">ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</p> <p>ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем</p> <p>ФИО _____</p> <p>обучающийся на _____ курсе по профессии СПО 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем</p> <p>ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем</p> <p>в объеме 626 часов с «1» сентября 20__ г. по «__» июня 20__ г.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).</p> | | |
| Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик) | Формы промежуточной аттестации | Оценка |
| МДК.02.01 | Экзамен | |
| МДК.02.02 | Дифференцированный зачет | |
| МДК.02.03 | Экзамен | |
| УП.02 | Дифференцированный зачет | |
| ПП.02 | Дифференцированный зачет | |
| ПМ.02 | Экзамен | |
| Итоги <u>Экзамена</u> (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.02 | | |
| Коды проверяемых компетенций | | Оценка (освоен./не освоен) |
| ПК 2.1 Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации | | освоен |
| ПК 2.2 Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа. | | освоен |
| ПК 2.3. Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем | | освоен |
| ПК 2.4. Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения | | освоен |
| ПК 2.5. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа | | освоен |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | освоен |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | освоен |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | | освоен |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | освоен |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | освоен |

| | |
|--|----------------------------------|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | освоен |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | освоен |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | освоен |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | освоен |
| Выполнил работу, соответствующую уровню квалификации ____ разряда профессии, мастер общестроительных работ | |
| Председатель экзаменационной комиссии: Преподаватель профессионального модуля ПМ.02; Мастер производственного обучения: | ФИО Члены экзамена ФИО ФИО |