



**Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация
«Колледж экономики, права и информационных технологий»
АНО ПОО «КЭПиИТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 Конструктор карьеры

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

09.01.04 Наладчик аппаратного и программных средств инфокоммуникационных систем

Москва

2023

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС СПО по профессии
09.01.04 Наладчик аппаратного и программных
средств инфокоммуникационных систем

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж экономики, права и информационных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратного и программных средств инфокоммуникационных систем

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин (по ФГОС).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие компетенции: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности);
- анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
 - определять цели и возможности освоения цифровых навыков;
- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования;
- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет;
 - определять варианты образовательной и карьерной траектории;
 - проектировать индивидуальный план карьерного развития;
 - формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;

знать:

- термины и определения в сфере национальной системы квалификаций;
- принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации;
- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
 - способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет;

- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины за счет используемых форм и методов обучения, выполняемых заданий создаются условия для формирования общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Выбирать современные средства и способы, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной литературой на государственном и иностранных языках.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностные отношения обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	4 2
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Конструктор карьеры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Вид компетенции, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Феномен карьеры в современном обществе		
Тема 1.1. Карьера: современный взгляд [1, с. 8-16]	Содержание учебного материала	2	ОК01 – ОК03 ОК05 ОК09 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 22
	Особенности карьеры в современных социально-экономических условиях. Понятие и сущностные признаки карьеры. Типология карьеры.		
	Практическое занятие - «Модельный профессиональный экзамен: алгоритм действий соискателя». - «Формирование портфолио карьерных ресурсов. Оценка цифрового следа». 1. Практическое занятие Деловая игра «Собеседование с работодателем» 2. Сбор материалов для формулирования карьерной цели и оформление его в виде портфолио.	4	

	5. Разработка проекта карьерного плана.		
Тема 1.2. Карьера как процесс и результат профессионального развития [1, с. 23-33]	Этапы и стадии карьеры. Модели карьеры. Взаимосвязь профессионального самоопределения карьеры.	2	
	Практическое занятие - Деловая игра «Собеседование сработодателем» - Сбор материалов для формулирования карьерной цели и оформление его в видепортфолио.	2	
Раздел 2.	Факторы успешной карьеры		
Тема 2.1. Система факторов эффективности карьеры. Личностные факторы карьеры [1, глава 6, с. 49-75]	Содержание учебного материала	2	ОК 02-ОК 05 ОК 09 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 22
	Структура системы профессионального образования - Сущность и классификация факторов карьеры. Критерии успешной и эффективной карьеры. Кризисы и барьеры в карьере. Карьерный потенциал личности. Мотивация карьеры. Гендерные аспекты карьеры.		
	Практическое занятие 1. «Общероссийский и региональный рынок образовательных услуг (государственные и частные организации, формы обучения, образовательные ресурсы, оценка качества образования)». 2. Практическое занятие «Анализ и оценка образовательной программы». 3. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. 4. Закон об образовании РФ (типы образовательных организаций, права и ответственность обучающихся, особенности реализации профессионального образования)	2	

Тема 2.2. Карьерный самоменеджмент как фактор развития карьеры [1, глава 6, с. 79-85]	Содержание учебного материала Формирование целей карьеры. Разработка плана карьеры. Диагностика и развитие карьерного потенциала.	2	
	Практическое занятие - Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. - Закон об образовании РФ (типы образовательных организаций, права и ответственность обучающихся, особенности реализации профессионального образования)	2	
Раздел 3.	Управление карьерой работников в организации		
Тема 3.1. Система управления карьерой в организации. [1, глава 7, с. 90-96]	Содержание учебного материала Системный подход к управлению карьерой. Принципы управления карьерой. Функции и методы управления карьерой.	2	ОК02- ОК05 ОК09 ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24

	Практические занятия - «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)» - «Новые профессии на рынке труда: требования, функции, карьерные перспективы»	2	
Тема 3.2. Организационно-психологическое сопровождение карьеры [1, глава 8, с. 100-108]	Содержание учебного материала Технология планирования карьеры. Формирование кадрового резерва. Технологии психологического сопровождения карьеры.	1	
	Практические занятия - «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий и трудоустройства»	2	
Тема 3.3. Особенности управления карьерой в различных сферах деятельности [1, глава 9, с. 113-131]	Содержание учебного материала Карьера в государственной и муниципальной службе. Специфика карьерного менеджмента в предпринимательских структурах. Условия эффективности управления карьерой.	1	
	Практические занятия	2	
	- «Я знаю больше» (командное соревнование посамостоятельно разработанным заданиям по темам 1-3). - «Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта («Аватар профессионала»)). - «Я беру тебя на работу!» (взаимная оценка резюме) Дифференцированный зачет		
	Всего:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран)
- компьютеры с выходом в Интернет по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- калькуляторы, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;
- мобильные устройства с предустановленными приложениями, в том числе iSpring и рекрутинговых сайтов (Работа в России, hh, SuperJob, Работа.ру, иные).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Богдан, Н. Н. Б 734 Управление карьерой: учеб. пособие / Н. Н. Богдан; СибАГС.— Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009.— 144 с.

phantastike.com/staff/career_management_tutorial...

2. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11411-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/518395>

3. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530536>

Дополнительные источники:

4. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией

О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01928-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513394>

Интернет-ресурсы

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации
<https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций»:
<http://kos-nark.ru/>
3. Программно-методический комплекс «Просо-экзамен»:
<https://demo.nark.ru/>
4. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты»
<http://profstandart.rosmintrud.ru>
5. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
6. Справочник профессий Доступ:
<http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
7. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
8. Профорientационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
9. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Освоена общая компетенция: «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он разработал план карьерного развития, используя информационные ресурсы НСК, учитывая перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; определил и выстроил план карьерного развития на основе анализа собственных возможностей, умений, навыков, профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда; презентовал план карьерного развития, четко, последовательно, логически выстроив с обоснованием каждого этапа.	Оценка результатов выполнения и защиты зачетной работы (проекта плана карьерного развития)
Освоенные умения:		
- применять техники и приемы эффективного поиска вакансий, построения карьерного пути развития; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.		Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Контрольная работа. Тренинги, деловые игры.

		Экспертная оценка выполнения практического задания.
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. 	<p>Понимание основ психологии общения</p> <p>Анализ взаимосвязи общения и деятельности</p> <p>Понимание социальных ролей и их взаимосвязи с ролевыми ожиданиями</p> <p>Воспроизведение видов социальных взаимодействий</p> <p>Воспроизведение техник и приемов общения</p> <p>Анализ конфликтных ситуаций</p> <p>Воспроизведение этических принципов общения</p>	<p>Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос.</p> <p>Тестирование по темам разделов. Контрольная работа. Тренинги, деловые игры.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>

<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей 	<p>Демонстрация профессиональных и личностных умений и навыков на практике.</p> <p>Демонстрация личностных результатов в практической деятельности, выполнении и решении задач, практических и проблемных ситуациях.</p> <p>Проявление уважения и толерантности в общении со сверстниками.</p> <p>Проявление навыков общения культуры взаимоотношений в коллективе сверстников и педагогов.</p> <p>Проявление заботы о своем здоровье и здоровье окружающих.</p> <p>Демонстрация личностных достижений в образовательной деятельности и внеучебной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос.</p> <p>Тестирование по темам разделов. Контрольная работа. Тренинги, деловые игры.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>
--	--	--

<p>многонационального народа России.</p> <ul style="list-style-type: none">- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.- Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.- Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.- Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.		
---	--	--

<p>- Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p> <p>- Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p> <p>- Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p> <p>- Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</p> <p>- Приобретение навыков общения и самоуправления.</p> <p>- Получение обучающимися возможности самораскрытия самореализация личности.</p> <p>Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>		
--	--	--