



**Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация  
«Колледж экономики, права и информационных технологий»  
АНО ПОО «КЭПиИТ»**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.07 Основы финансовой грамотности**

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

#### **09.01.04 Наладчик аппаратного и программных средств инфокоммуникационных систем**

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратного и программных средств инфокоммуникационных систем

Организация-разработчик: **Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж экономики, права и информационных технологий»**

## СОДЕРЖАНИЕ

стр

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ 07. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 07. Основы финансовой грамотности является частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратного и программных средств инфокоммуникационных систем

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

КОДЫ ОК, ПК,	Умения	Знания
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в</p> <p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в</li><li>- составлять бухгалтерский баланс;</li><li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li><li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и</li><li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li><li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни</li><li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li><li>- депозит и кредит, роль депозита и кредита в личном финансовом плане;</li><li>- виды государственных внебюджетных фондов, их цели, задачи и методику расчета страховых взносов;</li><li>- виды ценных бумаг;</li><li>- понятие «инфляция», ее показатели;</li><li>- потребительская корзина, прожиточный минимум, МРОТ;</li><li>- элементы банковской системы;</li><li>- страхование и его виды;</li><li>- основы бухгалтерского учета;</li><li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты);</li><li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li><li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li><li>- составлять бизнес-план по алгоритму.</li></ul> <p>Знать методику расчета издержек, прибыли, доходов.</p>

<p>применять знания об изменении климата, Принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на Государственном и иностранном языках.</p>	<p>учет кредита в личном финансовом плане;</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
---	---	--

## Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	24
Консультации	4
Промежуточная аттестация	12
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение [1, с.5-7]	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 07., ОК 09, ЛР 12
	1   Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование, как способ повышения благосостояния семьи	2	
Тема 1 Личное финансовое планирование [1, с.7-27]	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 07., ОК 09, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12
	1   Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Домашняя бухгалтерия. Доходы и расходы.	2	
	2   Изучение этапов составления личного финансового плана.		
	Практическое занятие №1 Составление личного финансового плана	4	
Тема 2 Депозит [1, с.49-65]	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 07., ОК 09, ЛР 13, ЛР 14
	1   Влияние инфляции на стоимость активов. Показатели инфляции. Потребительская корзина, прожиточный минимум, МРОТ. Банк и банковские депозиты.	2	
	2   Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.		
	3   Изучение принципов заключения договоров физических лиц с банком. Практическое занятие №2 Решение задачи по расчету депозита физического лица. Расчет показателей инфляции	2	



<b>Тема 3 Кредит [1, с.28-47]</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01. – ОК 07, ОК 09, ЛР 12, ЛР 13 ЛР14
	1	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	1	
	2	Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.		
	<b>Практическое занятие №3</b> Расчет процентов по банковским кредитам.		2	
<b>Тема 4 Страхование [1, с.92-111]</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01. – ОК 07., ОК 09, ПК 2.3, ПК 3,1,ПК 3,3, ЛР 12,ЛР 14
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	1	
	2	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.		
	3	Как использовать страхование в повседневной жизни.		
		<b>Практическое занятие №4</b> Решение задач по расчету страхового возмещения.		2
<b>Тема 5 Инвестиции [1, с.60-64]</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01. – ОК 07., ОК 09, ЛР 12,ЛР 14
	1	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Основные виды ценных бумаг.	1	
	2	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.		
	3	Фондовый рынок и его инструменты. Понятие «инвестиционный портфель». Место инвестиций в личном финансовом плане		
		<b>Практическое занятие №5</b> Решение задач по расчету дивидендов по акциям		4

<b>Тема 6</b> <b>Налоги</b> <b>[1, с.66-91]</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01. – ОК 07., ОК 09, ПК 3,1, ПК 3,2,ПК 3,3 ЛР 12-ЛР14
	1	Принципы работы налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	1	
	2	Использование налоговых льгот и налоговых вычетов		
	<b>Практическое занятие №6</b>			
	Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами. Имущественные и социальные налоговые вычеты		2	
<b>Тема 7</b> <b>Государственные</b> <b>внебюджетные</b> <b>фонды</b> <b>[6, Глава 3, с.</b> <b>84-129]</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01. – ОК 07., ОК 09, ПК 3,1, ПК 3,2,ПК 3,3 ЛР 12-ЛР14
	1	Государственные внебюджетные фонды (понятие, сущность). Появление внебюджетных фондов. РФ.	1	
	2	Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		
	<b>Практическое занятие №7</b>			
	Расчет страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.		2	
<b>Тема 8</b> <b>Основы</b> <b>бухгалтерского</b> <b>учета</b> <b>[4, Тема 2,</b> <b>с.32-43]</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Виды хозяйственного учета. Объекты бухгалтерского учета.	1	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 , ПК 3,1, ПК 3,2,ПК 3,3, ЛР 12-ЛР14
	2	Понятие бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерских балансов. Структура бухгалтерского баланса		
<b>Практическое занятие №8</b>				

[4, Тема 4, с.68-83]	Формирование бухгалтерского баланса		2	
Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке [1, с.112-120]	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01. – ОК 07., ОК 09, ЛР 12-ЛР14
	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	1	
	2	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.		
	<b>Практическое занятие №9</b>		2	
	Решение кейса «Заманчивое предложение»			
Тема 10 Создание собственного бизнеса [5, Тема 5, с. 160-205]	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01. – ОК 07., ОК 09, ПК 3,1, ПК 3,2, ПК 3,3, ЛР 12-ЛР14
	1	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея	1	
	<b>Практическое занятие №10</b>		2	
	Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.			
<b>Консультации</b>			4	
<b>Промежуточная аттестация</b>			12	
<b>Всего часов:</b>			<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности». Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект учебно-методической документации, учебные стенды. Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, индивидуальные калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. *Фрицлер, А. В.* Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

2. *Фрицлер, А. В.* Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532185>

##### **Дополнительные источники:**

3. *Айзман, Р. И.* Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518604>

4. *Воронченко, Т. В.* Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15832-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509846>

5. *Кузьмина, Е. Е.* Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105>

6. *Роик, В. Д.* Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14142-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517813>

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

Интернет-ресурсы:

1. <https://fmc.hse.ru/methbank>: (Банк методических разработок по финансовой грамотности, информация применима для всех тем).

2. [Электронный ресурс].

URL:[http://minfin.ru/ru/document/?id\\_4=63407&area\\_id=4&page\\_id=2104&popup=Y#ixzz59SG9VScM](http://minfin.ru/ru/document/?id_4=63407&area_id=4&page_id=2104&popup=Y#ixzz59SG9VScM)

(Система (рамка) финансовой компетентности для учащихся школьного возраста, разработанная в рамках совместного Проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- понимать сущность формирования бухгалтерского баланса;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера;</li> <li>- своевременность выполнения и сдачи практических работ;</li> <li>- соблюдение требований к качеству оформления практических работ;</li> <li>- подготовка презентаций сообщений, написание рефератов;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля</li> </ul>

<p>последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- депозит и кредит, роль депозита и кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- виды государственных внебюджетных фондов, их цели, задачи и методику расчета страховых взносов;</li> <li>- структуру бухгалтерского баланса;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- понятие «инфляция», ее показатели. Потребительская корзина, прожиточный минимум, МРОТ-знать эти понятия и понимать взаимосвязь между ними;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> <li>- составлять бизнес-план по алгоритму. Знать методику расчета издержек, прибыли, доходов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и фронтальный опрос;</li> <li>- письменные контрольные работы (мониторинги);</li> <li>- традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</li> </ul>
<p><b>Личностные результаты:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть финансово грамотным и участвующим в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.</li> <li>– Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностной и профессиональной конструктивности «цифрового следа».</li> </ul>	<p>Проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, исследовательский метод, кейс-методы, деловые игры. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) Анализ размещения материалов в социальных сетях</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</li> <li>– Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</li> <li>– Быть готовым обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: стать ответственным сотрудником, дисциплинированным, трудолюбивым, нацеленным на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующим с членами команды, сотрудничающим с другими людьми, стать проектно-мыслящим.</li> <li>– Приобрести обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</li> <li>– Получить обучающимися возможность самораскрытия и самореализация личности</li> </ul>	
---	--



